



PART OF THE

EU MISSIONS

RESTORE OUR OCEAN & WATERS

Funded by
the European Union



Учебен сценарий

Учебен сценарий 5-6



SCIENCE CENTRE OF NORTHERN NORWAY

Mr. Goodfish е гладен!

Този сценарий е предложение да се положи началото на разбирането за отговорна консумация на морски дарове при деца на възраст от 5 до 6 години.

Цели:

- Обучаемите откриват основите на системата на морските дарове.
- Обучаемите разбират някои елементи на отговорната консумация на морски дарове
- Обучаемите приготвят и ядат морски дарове под наблюдението на възрастен.

Обща информация

Възраст: от 5 до 6 години

Предмети: природни науки, хранене, изкуство

Ключови думи: морски дарове, риба, храна, океан, готвене, риболов

За кого е предназначено? Учители, научни комуникатори в музеи/научни центрове, библиотекари и разказвачи

Други обществени участници, които можете да включите: готвачи, рибари, търговци на риба, рибовъди или производители на морски дарове

Компетентности за устойчивост¹:

Въплъщаване на ценностите за устойчивост	Възприемане на сложността в устойчивостта	Изграждане на визия за устойчиво бъдеще	Действие за устойчивост
• Ценене на устойчивостта • Подкрепа за справедливост	• Системно мислене • Формулиране на проблема	• Грамотност за бъдещето	• Индивидуална инициатива

¹ Bianchi, G., Pisiotis, U., Cabrera Giraldez, M. GreenComp – The European sustainability competence framework. Bacigalupo, M., Punie, Y. (editors), EUR 30955 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022; ISBN 978-92-76-46485-3, doi:10.2760/13286, JRC128040

Насърчаване на природата			
--	--	--	--

Дейност 1 – Време за приказка

Продължителност: 15–20 мин за приказка, последвани от 20–30 мин дейност

Материали:

- Сценарий на приказката
- Проектор
- Слайдове, илюстриращи приказката

Подготовка:

- Подгответе удобно място, където децата да седнат за приказката.
- Подгответе проектор, за да показвате изображения.

Приказка:

- Mr. Goodfish е много гладен днес. Той отваря хладилника си... о, не! Празен е!
- Mr. Goodfish обича риба и морски дарове. „Ще отида до морето и ще уловя нещо за ядене“, казва той. Облича жълтия си дъждобран, ботушите си и потегля.
- На плажа той забелязва мида върху скала. „Обичам миди“, казва той, „но има само една. Ако я изям, няма да остане нито една, която да порасне.“
 - Спрете и попитайте децата: „Как мислите? Mr. Goodfish да изяде ли мидата, или да я остави върху скалата?“
- Той оставя мидата върху скалата ѝ и продължава нататък.
- На пристанището той се качва в лодката си и отплава навътре в морето. Хвърля въдицата си във водата. Изведнъж — дръп, дръп! Издърпва я внимателно. Малка рибка е.
- „Тази риба е твърде малка“, казва Mr. Goodfish. „Още има нужда от време, за да порасне.“
 - Спрете и попитайте децата: „Какво да направи с малката рибка? Да я задържи или да я върне във водата?“
- Цоп! И тя се връща в морето.
- Той отново хвърля въдицата си. Този път — фиуу! Въдицата се дърпа силно. „Олеле, тежка е!“ Най-накрая изважда голяма, лъскава риба.
- „Какъв чудесен улов!“ казва Mr. Goodfish. „Тази е точно както трябва. Ще я занеса вкъщи.“

о *Спрете и попитайте децата: „А сега? Мислите ли, че трябва да задържи рибата? Защо?“*

- Обратно в кухнята си, Mr. Goodfish приготвя рибата. „Ммм, ухае прекрасно“, казва той. Слага чинията на масата и се усмихва. Bon appétit, Mr. Goodfish!

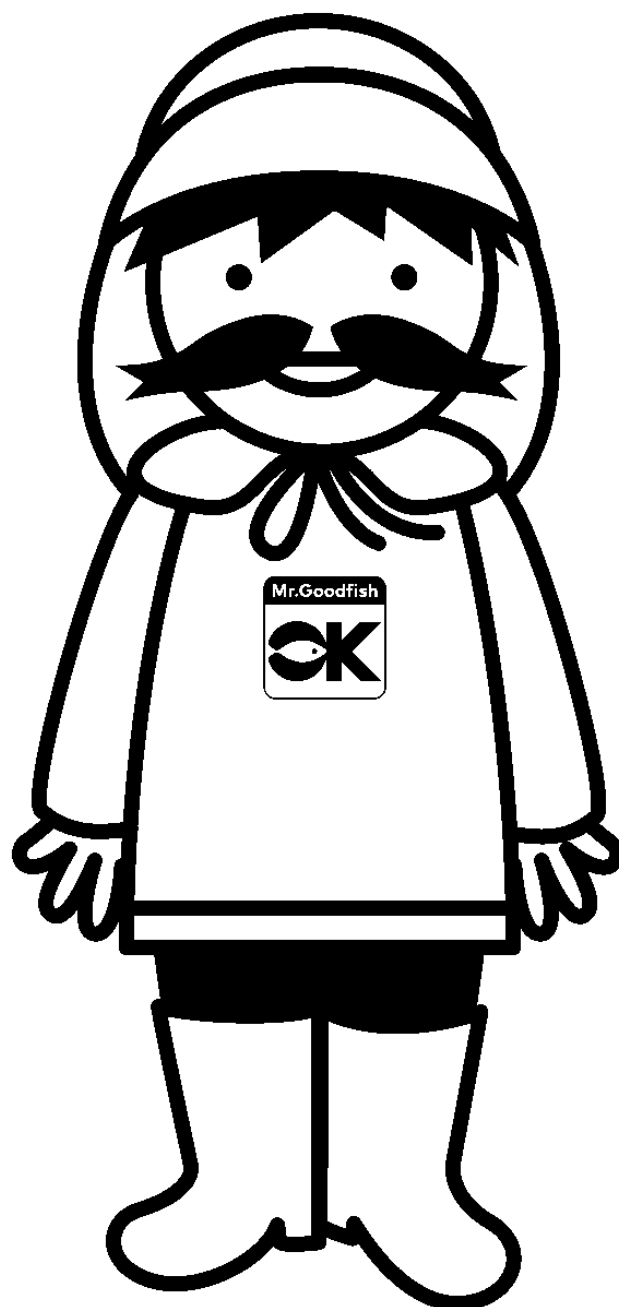
За задълбочаване: поканете рибар, търговец на риба или рибовъд в класа, за да разкаже приказката.

След приказката:

Ето някои дейности, които можете да оставите децата да правят свободно. Можете да ги подберете в зависимост от материалите, с които разполагате.

- Оцветяване на Mr. Goodfish с жълтия му дъждобран и ботуши (вижте образа по-долу)
- Игра на кухня с играчки за храна, включително няколко играчки, изобразяващи морски дарове
- Игра на риболов с играчки-въдици

Време за готвене: Съвместното готвене и опитване на морски дарове е чудесен начин да въведете сетивна дейност. Ако е възможно, можете да организирате готварска работилница във вашето училище, научен център или музей. Изберете лесна рецепта с морски дарове или риба, която да пригответе с децата (напр. пастет от сардини или скумрия, рибено кюфте, рибен пай, рибено тако/рол/сандвич...). Можете да поканите готвач или търговец на риба да го направи заедно с вас и да предложите и семействата да участват. Ако желаете да използвате тази алтернатива, започнете с проверка на местните правила за здраве и безопасност на храните, свързани с готвенето с деца. За да намерите готвач или търговец на риба, можете да проверите членовете на Mr. Goodfish във вашата държава на уебсайта или в приложението.





„Изберете правилната риба в правилния сезон!“

Последвайте ни

Уебсайт: www.mrgoodfish.com

