



PART OF THE

EU MISSIONS

RESTORE OUR OCEAN & WATERS

Funded by
the European Union



Scenariu de învățare

Scenariu de învățare 5 – 6



Mr. Goodfish este flămând!

Acest scenariu este o sugestie menită să inițieze înțelegerea consumului responsabil de fructe de mare la copiii cu vârsta de 5-6 ani.

Obiective:

- Copiii descoperă noțiunile de bază despre sistemul fructelor de mare.
- Copiii înțeleg unele elemente ale consumului responsabil de fructe de mare
- Copiii pregătesc și mănâncă fructe de mare sub supravegherea unui adult.

Informații generale

Vârstă: 5 până la 6 ani

Materii: științe ale naturii, nutriție, artă

Cuvinte-cheie: fructe de mare, pește, mâncare, ocean, gătit, pescuit

Cui i se adresează? Profesori, animatori din muzee/centre științifice, bibliotecari și povestitori

Alți actori sociali pe care îi puteți implica: bucătari, pescari, vânzători de pește, crescători de pește sau de fructe de mare

Competențe în materie de durabilitate¹:

Întruchiparea valorilor durabilității	Îmbrățișarea complexității în materie de durabilitate	Imaginarea unor viitoruri durabile	Acțiunea pentru durabilitate
• Aprecierea durabilității • Sprijinirea echității • Promovarea naturii	• Gândirea sistemică • Formularea problemelor	• Alfabetizarea privind viitorul	• Inițiative individuale

¹ Bianchi, G., Pisiotis, U., Cabrera Giraldez, M. GreenComp – The European sustainability competence framework. Bacigalupo, M., Punie, Y. (editors), EUR 30955 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022; ISBN 978-92-76-46485-3, doi:10.2760/13286, JRC128040

Activitatea 1 – Ora poveștilor

Durată: 15–20 min de poveste, urmate de 20–30 min de activitate

Materiale:

- Scenariul poveștii
- Proiector
- Diapozitive care ilustrează povestea

Pregătire:

- Pregătiți un spațiu confortabil unde copiii să se poată așeza pentru ora poveștilor.
- Pregătiți un proiector pentru a arăta imagini.

Povestea:

- Mr. Goodfish este foarte flămând astăzi. Deschide frigiderul... vai, nu! Este gol!
- Mr. Goodfish adoră peștele și fructele de mare. „Mă duc la mare să prind ceva de mâncare”, spune el. Își pune impermeabilul galben, cizmele și pleacă.
- Pe plajă, zărește o midie pe o stâncă. „Îmi plac midile”, spune el, „dar este doar una. Dacă o mănânc, nu va mai rămâne niciuna care să crească.”
 - o Faceți o pauză și întrebați copiii: „Ce credeți? Ar trebui ca Mr. Goodfish să mănânce midia sau să o lase pe stâncă?”
- Lasă midia pe stânca ei și merge mai departe.
- În port, se urcă în barcă și pornește în larg. Aruncă undița în apă. Deodată – hăt, hăt! O trage cu grijă. Este un peștișor.
- „Peștele acesta este prea mic”, spune Mr. Goodfish. „Încă mai are nevoie de timp ca să crească.”
 - o Faceți o pauză și întrebați copiii: „Ce ar trebui să facă cu peștișorul? Să îl păstreze sau să îl pună înapoi în apă?”
- Pleosc! Înapoi în mare cu el.
- Aruncă undița din nou. De data aceasta – vâj! Firul e tras cu putere. „Vai, ce greu e!” Într-un final, scoate un pește mare și strălucitor.
- „Ce captură minunată!” spune Mr. Goodfish. „Acesta este numai bun. Îl duc acasă.”

o Faceți o pauză și întrebați copiii: „Și acum? Credeți că ar trebui să păstreze peștele? De ce?”

- Înapoi în bucătărie, Mr. Goodfish gătește peștele. „Mmm, miroase delicios”, spune el. Pune farfuria pe masă și zâmbește. Bon appétit, Mr. Goodfish!

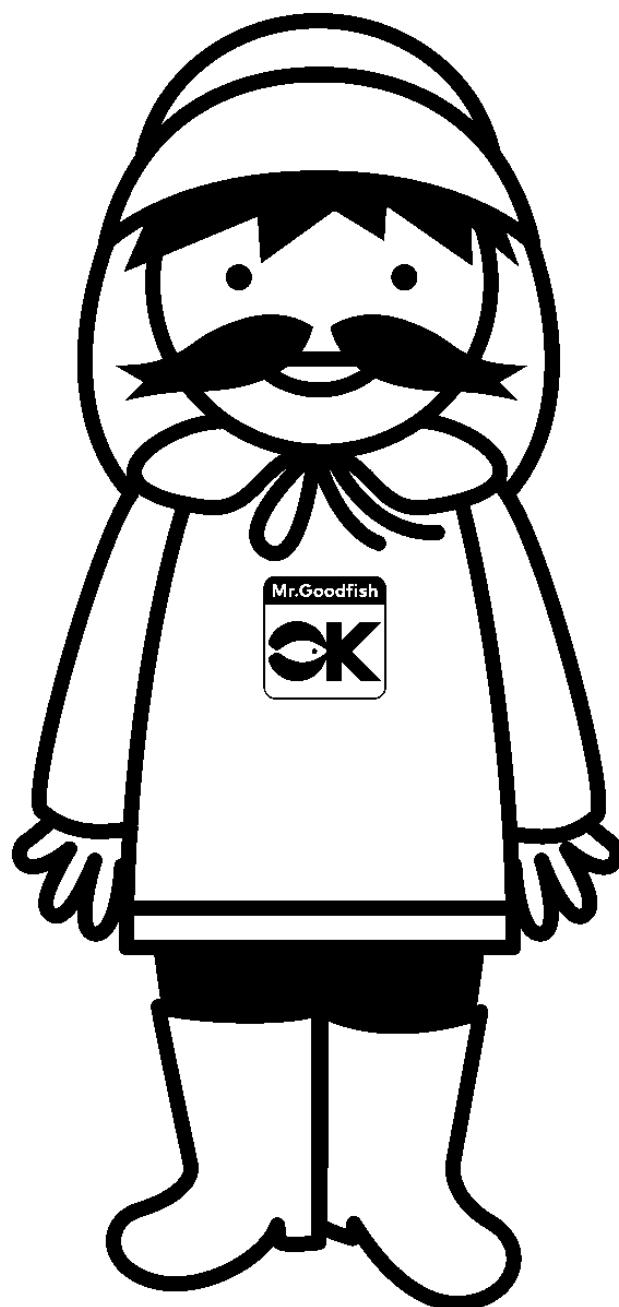
Pentru a merge mai departe: invitați un pescar, un negustor de pește sau un crescător de pește la clasă pentru a spune povestea.

După ora poveștilor:

Iată câteva activități pe care copiii le pot face în voie. Le puteți alege în funcție de materialele disponibile în instituția dumneavoastră.

- Colorarea lui Mr. Goodfish în impermeabilul galben și cizmele lui (vezi șablonul de mai jos)
- Joc de-a bucătăria cu mâncare de jucărie, inclusiv câteva fructe de mare de jucărie
- Joc de-a pescuitul cu undițe de jucărie

E timpul să gătim: Gătitul și degustarea fructelor de mare împreună reprezintă o modalitate excelentă de a introduce o activitate senzorială. Dacă este posibil, puteți organiza o sesiune de gătit în școala, centrul științific sau muzeul dumneavoastră. Alegeți o rețetă ușoară de fructe de mare sau de pește pe care să o pregătiți împreună cu copiii (de exemplu, pastă de sardine sau de macrou, chiftele de pește, plăcintă cu pește, tacos/wrap/sandviș cu pește...). Puteți invita un bucătar sau un negustor de pește să facă acest lucru împreună cu dumneavoastră și puteți propune ca și familiile să participe. Dacă doriți să folosiți această variantă, vă rugăm să verificați mai întâi normele locale de sănătate și siguranță alimentară privind gătitul cu copiii. Pentru a găsi un bucătar sau un negustor de pește, puteți consulta membrii Mr. Goodfish din țara dumneavoastră pe site sau în aplicație.





„Alege peștele potrivit în sezonul potrivit!”

Urmăriți-ne

Site web: www.mrgoodfish.com

