



PART OF THE

EU MISSIONS

RESTORE OUR OCEAN & WATERS

Funded by
the European Union



Scénario pédagogique

Scénario pédagogique 5 – 6



Mr. Goodfish a faim!

Ce scénario est une proposition pour amorcer une compréhension de la consommation responsable des produits de la mer chez les enfants de 5 à 6 ans.

Objectifs :

- Les apprenants découvrent les bases de la filière des produits de la mer.
- Les apprenants comprennent certains éléments de la consommation responsable des produits de la mer
- Les apprenants préparent et dégustent des produits de la mer sous la surveillance d'un adulte.

Informations générales

Âge : 5 à 6 ans

Matières : sciences naturelles, nutrition, art

Mots-clés : produits de la mer, poisson, alimentation, océan, cuisine, pêche

Pour qui ? Enseignants, médiateurs de musées/centres de sciences, bibliothécaires et conteurs

Autres acteurs de la société que vous pouvez impliquer : chefs cuisiniers, pêcheurs, poissonniers, pisciculteurs ou conchyliculteurs

Compétences en matière de durabilité¹:

Incarner les valeurs de durabilité	Appréhender la complexité en matière de durabilité	Envisager des futurs durables	Agir pour la durabilité
• Valoriser la durabilité • Soutenir l'équité • Promouvoir la nature	• Pensée systémique • Formulation des problèmes	• Littérature des futurs	• Initiative individuelle

¹ Bianchi, G., Pisiotis, U., Cabrera Giraldez, M. GreenComp – The European sustainability competence framework. Bacigalupo, M., Punie, Y. (editors), EUR 30955 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022; ISBN 978-92-76-46485-3, doi:10.2760/13286, JRC128040

Activité 1 – L'heure du conte

Durée : 15-20 min de conte, suivies de 20-30 min d'activité

Matériel :

- Texte de l'histoire
- Projecteur
- Diapositives illustrant l'histoire

Mise en place :

- Préparez un espace confortable où les enfants pourront s'asseoir pour l'heure du conte.
- Préparez un projecteur pour montrer les images.

Histoire :

- Mr. Goodfish a très faim aujourd'hui. Il ouvre son réfrigérateur... oh non ! Il est vide !
- Mr. Goodfish adore le poisson et les produits de la mer. « Je vais aller à la mer et attraper quelque chose à manger », dit-il. Il enfle son ciré jaune, ses bottes, et le voilà parti.
- Sur la plage, il aperçoit une moule sur un rocher. « J'adore les moules », dit-il, « mais il n'y en a qu'une. Si je la mange, il n'en restera plus pour grandir. »
 - o *Faites une pause et demandez aux enfants : « Qu'en pensez-vous ? Mr. Goodfish doit-il manger la moule ou la laisser sur le rocher ? »*
- Il laisse la moule sur son rocher et poursuit son chemin.
- Au port, il monte dans son bateau et prend le large. Il lance sa ligne à l'eau. Soudain — ça tire, ça tire ! Il remonte sa ligne avec précaution. C'est un petit poisson.
- « Ce poisson est trop petit », dit Mr. Goodfish. « Il a encore besoin de temps pour grandir. »
 - o *Faites une pause et demandez aux enfants : « Que doit-il faire du petit poisson ? Le garder ou le remettre à l'eau ? »*
- Plouf ! Le voilà de retour dans la mer.
- Il relance sa ligne. Cette fois — zzziiip ! La ligne tire fort. « Oh là là, c'est lourd ! » Enfin, il remonte un gros poisson brillant.
- « Quelle belle prise ! » dit Mr. Goodfish. « Celui-ci est parfait. Je vais le rapporter à la maison. »
 - o *Faites une pause et demandez aux enfants : « Et maintenant ? Pensez-vous qu'il devrait garder le poisson ? Pourquoi ? »*

- De retour dans sa cuisine, Mr. Goodfish cuisine le poisson. « Mmm, ça sent délicieusement bon », dit-il. Il pose l'assiette sur la table et sourit. Bon appétit, Mr. Goodfish !

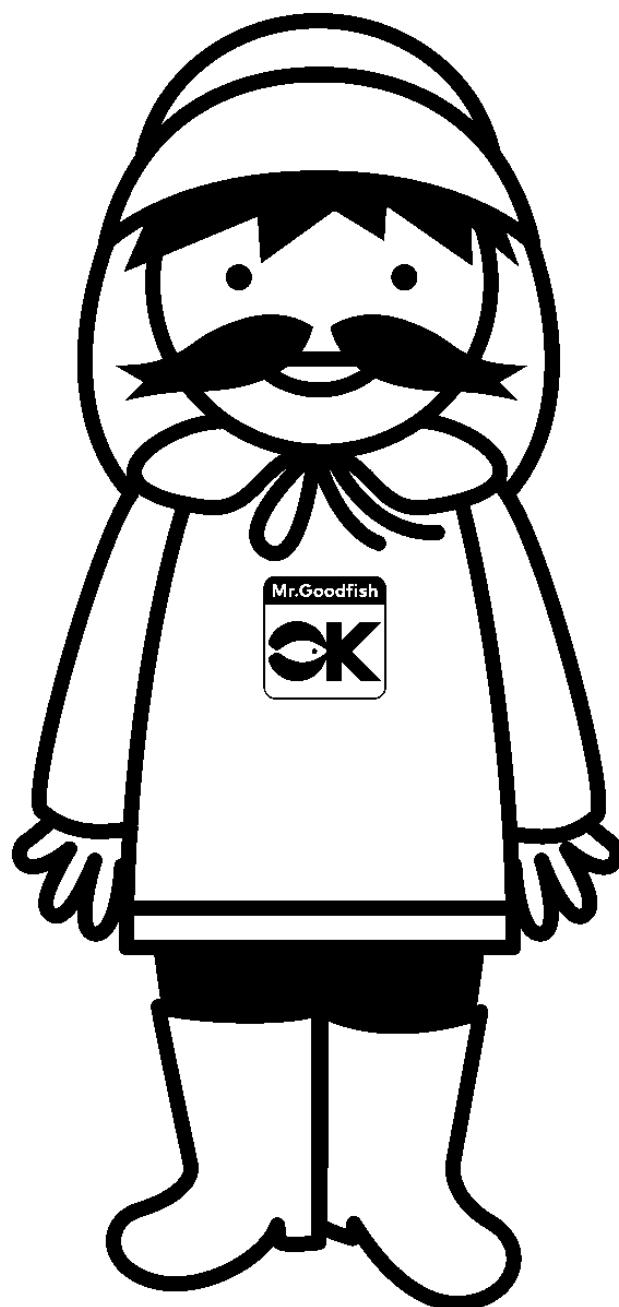
Pour aller plus loin : invitez un pêcheur, un poissonnier ou un pisciculteur en classe pour raconter l'histoire.

Après l'heure du conte :

Voici quelques activités que vous pouvez laisser les enfants faire librement. Vous pouvez les choisir en fonction du matériel disponible dans vos locaux.

- Colorier Mr. Goodfish avec son ciré jaune et ses bottes (voir le modèle ci-dessous)
- Jeu de dînette avec de faux aliments, dont des produits de la mer
- Jeu de pêche avec des cannes à pêche jouets

L'heure de cuisiner : Cuisiner et déguster des produits de la mer ensemble est une excellente façon d'introduire une activité sensorielle. Si possible, vous pouvez organiser un atelier de cuisine dans votre école, votre centre de sciences ou votre musée. Choisissez une recette simple à base de produits de la mer ou de poisson à préparer avec les enfants (par exemple : rillettes de sardine ou de maquereau, croquette de poisson, tourte au poisson, tacos/wrap/sandwich au poisson...). Vous pouvez inviter un chef ou un poissonnier à le faire avec vous, et proposer aux familles d'y participer également. Si vous souhaitez recourir à cette option, commencez par vérifier les règles locales d'hygiène et de sécurité alimentaire relatives à la cuisine avec des enfants. Pour trouver un chef ou un poissonnier, vous pouvez consulter les membres Mr. Goodfish de votre pays sur le site web ou l'application.





« Choisir le bon poisson à la bonne saison ! »

Suivez-nous

Site web : www.mrgoodfish.com

