



PART OF THE

EU MISSIONS

RESTORE OUR OCEAN & WATERS

Funded by
the European Union



**Scenario di
apprendimento**

Scenario di apprendimento 5 - 6



Mr. Goodfish ha fame!

Questo scenario è una proposta per avviare la comprensione del consumo responsabile di prodotti del mare nei bambini dai 5 ai 6 anni.

Obiettivi:

- I bambini scoprono le basi del sistema dei prodotti del mare.
- I bambini comprendono alcuni elementi del consumo responsabile di prodotti del mare
- I bambini preparano e mangiano prodotti del mare sotto la supervisione di un adulto.

Informazioni generali

Età: dai 5 ai 6 anni

Materie: scienze naturali, alimentazione, arte

Parole chiave: prodotti del mare, pesce, cibo, oceano, cucina, pesca

A chi è rivolto? Insegnanti, animatori di musei/centri scientifici, bibliotecari e narratori

Altri attori sociali che puoi coinvolgere: chef, pescatori, pescivendoli, allevatori di pesce o di frutti di mare

Competenze in materia di sostenibilità¹:

Incarnare i valori della sostenibilità	Abbracciare la complessità della sostenibilità	Immaginare futuri sostenibili	Agire per la sostenibilità
• Valorizzare la sostenibilità • Sostenere l'equità • Promuovere la natura	• Pensiero sistemico • Inquadramento dei problemi	• Alfabetizzazione ai futuri	• Iniziativa individuale

¹ Bianchi, G., Pisiotis, U., Cabrera Giraldez, M. GreenComp – The European sustainability competence framework. Bacigalupo, M., Punie, Y. (editors), EUR 30955 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022; ISBN 978-92-76-46485-3, doi:10.2760/13286, JRC128040

Attività 1 – L'ora della storia

Durata: 15–20 min di racconto, seguiti da 20–30 min di attività

Materiale:

- Copione della storia
- Proiettore
- Diapositive che illustrano la storia

Preparazione:

- Prepara uno spazio comodo dove i bambini possano sedersi per l'ora della storia.
- Prepara un proiettore per mostrare le immagini.

Storia:

- Mr. Goodfish oggi ha molta fame. Apre il frigorifero... oh no! È vuoto!
- Mr. Goodfish adora il pesce e i frutti di mare. «Andrò al mare a pescare qualcosa da mangiare», dice. Indossa il suo impermeabile giallo e gli stivali, e via!
- Sulla spiaggia, avvista una cozza su uno scoglio. «Adoro le cozze», dice, «ma ce n'è solo una. Se la mangio, non ne rimarrà nessuna che possa crescere.»
 - o *Fai una pausa e chiedi ai bambini: «Cosa ne pensate? Mr. Goodfish dovrebbe mangiare la cozza o lasciarla sullo scoglio?»*
- Lascia la cozza sul suo scoglio e prosegue.
- Al porto, sale sulla sua barca e prende il largo. Getta la lenza in acqua. All'improvviso—strattone, strattone! La tira su con attenzione. È un pesciolino.
- «Questo pesce è troppo piccolo», dice Mr. Goodfish. «Ha ancora bisogno di tempo per crescere.»
 - o *Fai una pausa e chiedi ai bambini: «Cosa dovrebbe fare con il pesciolino? Tenerlo o rimetterlo in acqua?»*
- Plop! E torna in mare.
- Getta di nuovo la lenza. Questa volta—fiuuu! La lenza tira forte. «Oh, com'è pesante!» Alla fine, tira su un pesce grande e luccicante.
- «Che bella pesca!», dice Mr. Goodfish. «Questo va proprio bene. Lo porto a casa.»
 - o *Fai una pausa e chiedi ai bambini: «E adesso? Secondo voi dovrebbe tenere il pesce? Perché?»*

- Tornato in cucina, Mr. Goodfish cucina il pesce. «Mmm, che profumo delizioso», dice. Mette il piatto in tavola e sorride. Bon appétit, Mr. Goodfish!

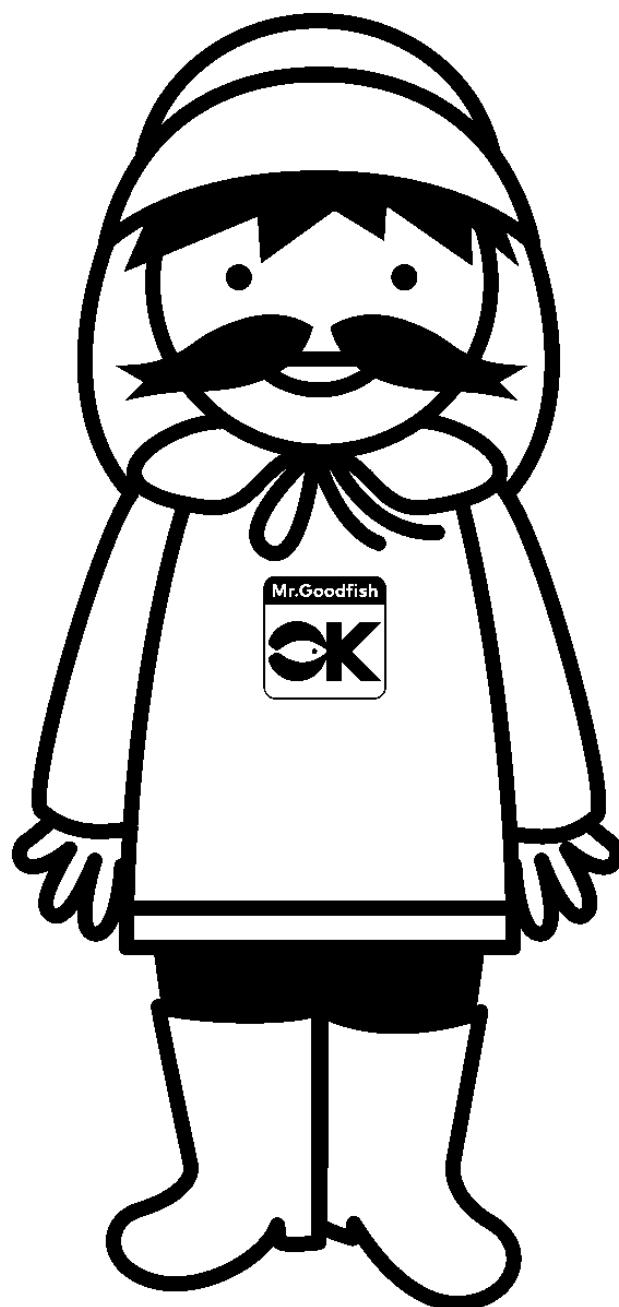
Per approfondire: invita un pescatore, un pescivendolo o un allevatore di pesce in classe a raccontare la storia.

Dopo l'ora della storia:

Ecco alcune attività che puoi lasciar fare liberamente ai bambini. Puoi sceglierle in base al materiale disponibile nella tua struttura.

- Colorare Mr. Goodfish con il suo impermeabile giallo e gli stivali (vedi modello qui sotto)
- Gioco della cucina con cibo giocattolo, compresi pesci e frutti di mare di plastica
- Gioco della pesca con canne da pesca giocattolo

È l'ora di cucinare: Cucinare e assaggiare insieme i prodotti del mare è un ottimo modo per introdurre un'attività sensoriale. Se possibile, puoi organizzare una sessione di cucina nella tua scuola, nel tuo centro scientifico o museo. Scegli una ricetta facile a base di pesce o frutti di mare da preparare con i bambini (ad es. paté di sardine o di sgombero, polpette di pesce, sformato di pesce, tacos/wrap/panino di pesce...). Puoi invitare uno chef o un pescivendolo a farlo con te, e proporre anche alle famiglie di partecipare. Se desideri utilizzare questa alternativa, inizia verificando le norme locali in materia di igiene e sicurezza alimentare per la preparazione di cibi con i bambini. Per trovare uno chef o un pescivendolo, puoi consultare i membri Mr. Goodfish del tuo paese sul sito web o sull'app.





«Scegli il pesce giusto nella stagione giusta!»

Seguici

Sito web: www.mrgoodfish.com

