



PART OF THE

EU MISSIONS

RESTORE OUR OCEAN & WATERS

Funded by
the European Union



Lernszenario

Lernszenario 5 – 6



Mr. Goodfish hat Hunger!

Dieses Szenario ist ein Vorschlag, um bei Kindern im Alter von 5 bis 6 Jahren ein erstes Verständnis für den verantwortungsvollen Verzehr von Fisch und Meeresfrüchten zu wecken.

Ziele:

- Die Lernenden entdecken die Grundlagen des Systems rund um Fisch und Meeresfrüchte.
- Die Lernenden verstehen einige Aspekte des verantwortungsvollen Verzehrs von Fisch und Meeresfrüchten
- Die Lernenden bereiten Fisch und Meeresfrüchte zu und essen sie unter Aufsicht eines Erwachsenen.

Allgemeine Informationen

Alter: 5 bis 6 Jahre alt

Fächer: Naturwissenschaft, Ernährung, Kunst

Schlüsselwörter: Meeresfrüchte, Fisch, Essen, Ozean, Kochen, Fischerei

Für wen ist das gedacht? Lehrkräfte, Vermittler in Wissenschaftsmuseen/-zentren, Bibliothekare und Geschichtenerzähler

Weitere gesellschaftliche Akteure, die Sie einbeziehen können: Köche, Fischer, Fischhändler, Fisch- oder Muschelzüchter

Nachhaltigkeitskompetenzen¹:

Nachhaltigkeitswerte verkörpern	Komplexität im Bereich Nachhaltigkeit begreifen	Nachhaltige Zukünfte entwerfen	Für Nachhaltigkeit handeln
• Nachhaltigkeit wertschätzen • Fairness unterstützen	• Systemdenken • Problemeingrenzungen	• Zukunftskompetenz	• Individuelle Initiative

¹ Bianchi, G., Pisiotis, U., Cabrera Giraldez, M. GreenComp – The European sustainability competence framework. Bacigalupo, M., Punie, Y. (editors), EUR 30955 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022; ISBN 978-92-76-46485-3, doi:10.2760/13286, JRC128040

• Natur fördern			
-----------------	--	--	--

Aktivität 1 – Geschichtenzeit

Dauer: 15–20 Min. Geschichtenzeit, anschließend 20–30 Min. Aktivität

Material:

- Skript der Geschichte
- Beamer
- Folien zur Veranschaulichung der Geschichte

Vorbereitung:

- Bereiten Sie einen gemütlichen Platz vor, an dem die Kinder während der Geschichtenzeit sitzen können.
- Bereiten Sie einen Beamer vor, um Bilder zu zeigen.

Geschichte:

- Mr. Goodfish hat heute großen Hunger. Er öffnet seinen Kühlschrank ... oh nein! Er ist leer!
- Mr. Goodfish liebt Fisch und Meeresfrüchte. „Ich gehe zum Meer und fange mir etwas zu essen“, sagt er. Er zieht seinen gelben Regenmantel und seine Stiefel an und los geht's.
- Am Strand entdeckt er eine Muschel auf einem Felsen. „Ich liebe Muscheln“, sagt er, „aber es ist nur eine. Wenn ich sie esse, bleibt keine mehr übrig, die wachsen kann.“
 - o *Machen Sie eine Pause und fragen Sie die Kinder: „Was denkt ihr? Soll Mr. Goodfish die Muschel essen oder auf dem Felsen lassen?“*
- Er lässt die Muschel auf ihrem Felsen liegen und geht weiter.
- Im Hafen steigt er in sein Boot und fährt aufs Meer hinaus. Er wirft seine Angelschnur ins Wasser. Plötzlich – ruck, ruck! Er holt sie vorsichtig ein. Es ist ein kleiner Fisch.
- „Dieser Fisch ist zu klein“, sagt Mr. Goodfish. „Er braucht noch Zeit zum Wachsen.“
 - o *Machen Sie eine Pause und fragen Sie die Kinder: „Was soll er mit dem kleinen Fisch machen? Behalten oder zurück ins Wasser setzen?“*
- Platsch! Und schon ist er zurück im Meer.
- Er wirft die Angel wieder aus. Diesmal – wusch! Es zieht kräftig an der Schnur. „Oje, ist der schwer!“ Endlich zieht er einen großen, glänzenden Fisch heraus.

- „Was für ein toller Fang!“, sagt Mr. Goodfish. „Dieser ist genau richtig. Ich nehme ihn mit nach Hause.“
 - o *Machen Sie eine Pause und fragen Sie die Kinder: „Und jetzt? Findet ihr, er soll den Fisch behalten? Warum?“*
- Zurück in seiner Küche bereitet Mr. Goodfish den Fisch zu. „Mmm, das riecht köstlich“, sagt er. Er stellt den Teller auf den Tisch und lächelt. Bon appétit, Mr. Goodfish!

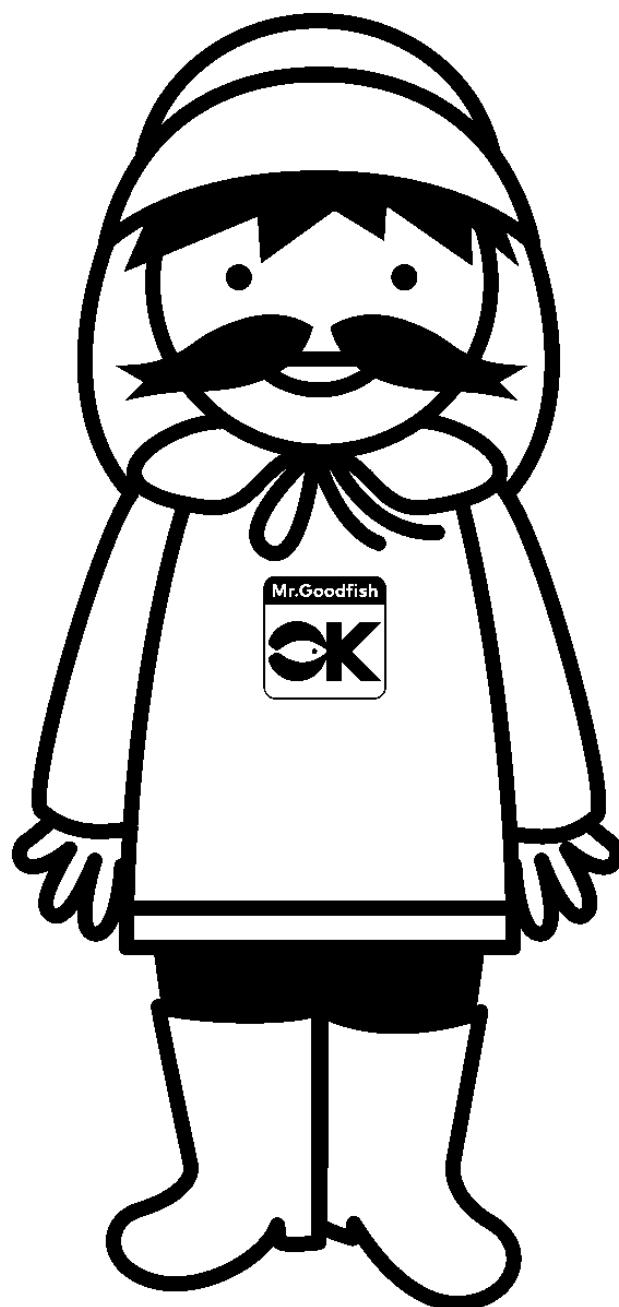
Zur Vertiefung: Laden Sie einen Fischer, Fischhändler oder Fischzüchter in die Klasse ein, um die Geschichte zu erzählen.

Nach der Geschichtenzeit:

Hier sind einige Aktivitäten, die Sie die Kinder frei ausprobieren lassen können. Sie können sie je nach dem in Ihrer Einrichtung verfügbaren Material auswählen.

- Mr. Goodfish in seinem gelben Regenmantel und seinen Stiefeln ausmalen (siehe Vorlage unten)
- Kochen spielen mit Spielzeuglebensmitteln, darunter auch Spielzeugfisch und -meeresfrüchte
- Angeln spielen mit Spielzeug-Angelruten

Kochzeit: Gemeinsam Fisch und Meeresfrüchte zu kochen und zu probieren ist eine tolle Möglichkeit, eine Sinnesaktivität einzuführen. Wenn möglich, können Sie in Ihrer Schule, Ihrem Wissenschaftszentrum oder Museum eine Kochstunde organisieren. Wählen Sie ein einfaches Meeresfrüchte- oder Fischrezept, das Sie mit den Kindern zubereiten (z. B. Sardinen- oder Makrelenaufstrich, Fischfrikadelle, Fischauflauf, Fisch-Tacos/-Wrap/-Sandwich ...). Sie können einen Koch oder Fischhändler einladen, dies gemeinsam mit Ihnen zu tun, und vorschlagen, dass sich auch die Familien beteiligen. Wenn Sie diese Alternative nutzen möchten, überprüfen Sie bitte zunächst die örtlichen Hygiene- und Lebensmittelsicherheitsvorschriften für das Kochen mit Kindern. Um einen Koch oder Fischhändler zu finden, können Sie die Mr. Goodfish-Mitglieder in Ihrem Land auf der Website oder in der App einsehen.





„Wähle den richtigen Fisch zur richtigen Jahreszeit!“

Folgen Sie uns

Website: www.mrgoodfish.com

