



PART OF THE

EU MISSIONS

RESTORE OUR OCEAN & WATERS

Funded by
the European Union



Leerscenario

Leerscenario 5 – 6



Mr. Goodfish heeft honger!

Dit scenario is een suggestie om kinderen van 5 tot 6 jaar een eerste inzicht te geven in verantwoorde consumptie van vis en zeevruchten.

Doelstellingen:

- De leerlingen ontdekken de basis van het systeem van vis en zeevruchten.
- De leerlingen begrijpen enkele aspecten van verantwoorde consumptie van vis en zeevruchten
- De leerlingen bereiden en eten vis en zeevruchten onder toezicht van een volwassene.

Algemene informatie

Leeftijd: 5 tot 6 jaar

Vakken: natuurwetenschappen, voeding, kunst

Trefwoorden: zeevruchten, vis, voedsel, oceaan, koken, vissen

Voor wie is dit bedoeld? Leerkrachten, begeleiders in wetenschapsmuseum/-centra, bibliothecarissen en verhalenvertellers

Andere maatschappelijke actoren die je kunt betrekken: koks, vissers, visboeren, vis- of zeevruchtenkwekers

Duurzaamheidscompetenties¹:

Duurzaamheidswaarden belichamen	Complexiteit in duurzaamheid omarmen	Duurzame toekomst voorstellen	Handelen voor duurzaamheid
• Duurzaamheid waarderen • Rechtvaardigheid ondersteunen • De natuur	• Systeemdenken • Problemen kaderen	• Toekomstgeletterdheid	• Individueel initiatief

¹ Bianchi, G., Pisiotis, U., Cabrera Giraldez, M. GreenComp – The European sustainability competence framework. Bacigalupo, M., Punie, Y. (editors), EUR 30955 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022; ISBN 978-92-76-46485-3, doi:10.2760/13286, JRC128040

bevorderen			
------------	--	--	--

Activiteit 1 – Voorleesmoment

Duur: 15-20 min voorleesmoment, gevolgd door 20-30 min activiteit

Materiaal:

- Verhaalscript
- Projector
- Dia's die het verhaal illustreren

Vorbereiding:

- Richt een comfortabele plek in waar de kinderen kunnen zitten voor het voorleesmoment.
- Zet een projector klaar om afbeeldingen te tonen.

Verhaal:

- Mr. Goodfish heeft vandaag heel veel honger. Hij opent zijn koelkast... o nee! Hij is leeg!
- Mr. Goodfish is dol op vis en zeevruchten. „Ik ga naar de zee om iets te eten te vangen”, zegt hij. Hij trekt zijn gele regenjas en zijn laarzen aan, en daar gaat hij.
- Op het strand ziet hij een mossel op een rots. „Ik ben dol op mosselen”, zegt hij, „maar er is er maar één. Als ik hem opeet, blijft er geen enkele over om te groeien.”
 - o *Pauzeer even en vraag de kinderen: „Wat denken jullie? Moet Mr. Goodfish de mossel opeten of hem op de rots laten liggen?”*
- Hij laat de mossel op zijn rots liggen en loopt verder.
- In de haven stapt hij in zijn boot en vaart de zee op. Hij gooit zijn vislijn uit in het water. Plotseling —trek, trek! Hij haalt de lijn voorzichtig binnen. Het is een klein visje.
- „Deze vis is te klein”, zegt Mr. Goodfish. „Hij heeft nog tijd nodig om te groeien.”
 - o *Pauzeer even en vraag de kinderen: „Wat moet hij met het kleine visje doen? Houden of terugleggen in het water?”*
- Plons! Terug de zee in!
- Hij werpt zijn lijn opnieuw uit. Deze keer—zoef! De lijn trekt hard. „O jee, wat is het zwaar!” Eindelijk haalt hij een grote, glanzende vis omhoog.
- „Wat een mooie vangst!” zegt Mr. Goodfish. „Deze is precies goed. Ik neem hem mee naar huis.”

- o *Pauzeer even en vraag de kinderen: „En nu? Denken jullie dat hij de vis mag houden? Waarom?“*
- Terug in zijn keuken maakt Mr. Goodfish de vis klaar. „Mmm, wat ruikt dat lekker“, zegt hij. Hij zet het bord op tafel en glimlacht. Bon appétit, Mr. Goodfish!

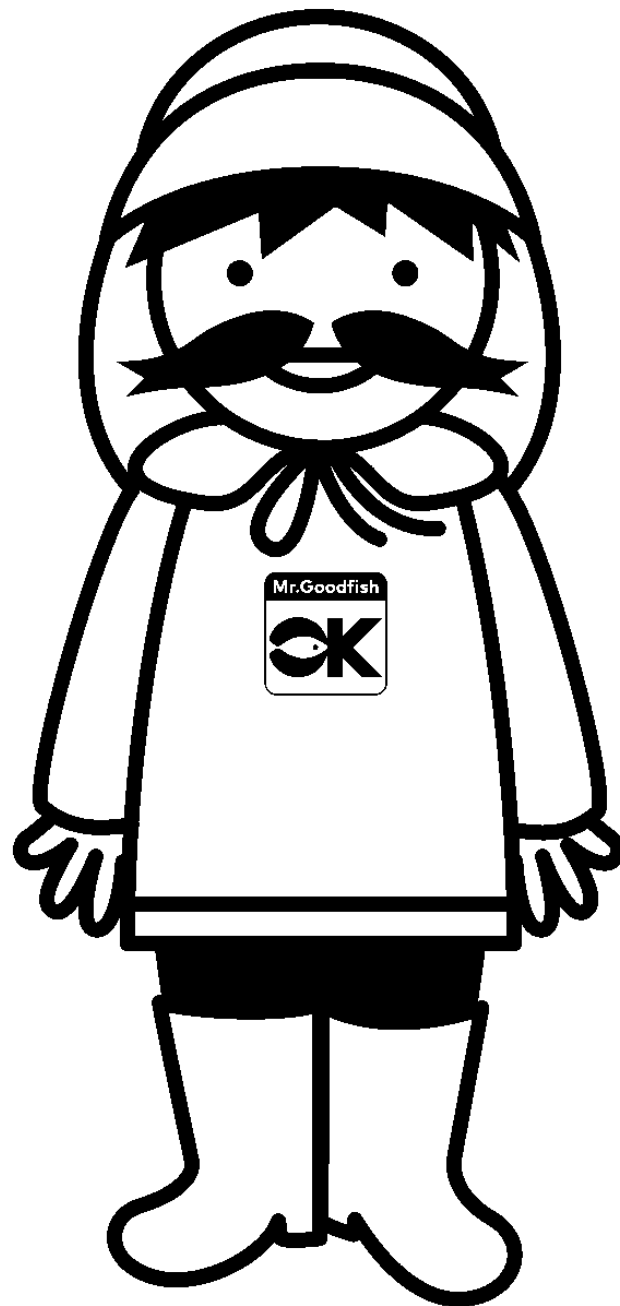
Verdieping: nodig een visser, visboer of viskweker uit in de klas om het verhaal te vertellen.

Na het voorleesmoment:

Hier zijn enkele activiteiten die je de kinderen vrij kunt laten doen. Je kunt ze kiezen afhankelijk van het materiaal dat op jouw locatie beschikbaar is.

- Mr. Goodfish inkleuren in zijn gele regenjas en laarzen (zie sjabloon hieronder)
- Keukenspel met speelgoedeten, waaronder wat speelgoedvis en -zeevruchten
- Visspel met speelgoedhengels

Kookmoment: Samen vis en zeevruchten koken en proeven is een geweldige manier om een zintuiglijke activiteit te introduceren. Indien mogelijk kun je een kooksessie organiseren op school, in een wetenschapscentrum of museum. Kies een eenvoudig recept met vis of zeevruchten om samen met de kinderen te bereiden (bijv. sardine- of makreelspread, viskoekjes, vispastei, vistaco's/-wrap/-broodje...). Je kunt een kok of visboer uitnodigen om dit samen met jou te doen, en je kunt voorstellen dat ook de gezinnen meedoen. Als je deze variant wilt gebruiken, ga dan eerst na welke lokale regels rond gezondheid en voedselveiligheid gelden bij het koken met kinderen. Om een kok of visboer te vinden, kun je de Mr. Goodfish-leden in jouw land raadplegen op de website of in de app.





„Kies de juiste vis in het juiste seizoen!”

Volg ons

Website: www.mrgoodfish.com

