



PART OF THE

EU MISSIONS

RESTORE OUR OCEAN & WATERS

Funded by
the European Union



Læringsscenario

Læringsscenario 5 – 6



Mr. Goodfish er sulten!

Dette scenariet er et forslag til å begynne å bygge en forståelse av ansvarlig sjømatforbruk hos barn i alderen 5 til 6 år.

Mål:

- Barna oppdager det grunnleggende om sjømatssystemet.
- Barna forstår noen sider ved ansvarlig sjømatforbruk
- Barna tilbereder og spiser sjømat under tilsyn av en voksen.

Generell informasjon

Alder: 5 til 6 år

Fag: naturfag, ernæring, kunst

Nøkkelord: sjømat, fisk, mat, hav, matlaging, fiske

Hvem er dette for? Lærere, formidlere ved vitenskapsmuseer/vitensentre, bibliotekarer og fortellere

Andre samfunnsaktører du kan involvere: kokker, fiskere, fiskehandlere, fiske- eller sjømatoppdrettere

Bærekraftskompetanser¹:

Å etterleve bærekraftsverdier	Å omfavne kompleksitet i bærekraft	Å se for seg bærekraftige fremtider	Å handle for bærekraft
• Å verdsette bærekraft • Å støtte rettferdighet • Å fremme naturen	• Systemtenkning • Problemformulering	• Fremtidskompetanse	• Individuelle initiativer

¹ Bianchi, G., Pisiotis, U., Cabrera Giraldez, M. GreenComp – The European sustainability competence framework. Bacigalupo, M., Punie, Y. (editors), EUR 30955 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022; ISBN 978-92-76-46485-3, doi:10.2760/13286, JRC128040

Aktivitet 1 – Fortellerstund

Varighet: 15–20 min fortellerstund, etterfulgt av 20–30 min aktivitet

Materiell:

- Manus til fortellingen
- Projektor
- Lysbilder som illustrerer fortellingen

Forberedelser:

- Gjør klar et koselig sted der barna kan sitte under fortellerstunden.
- Gjør klar en projektor for å vise bilder.

Fortelling:

- Mr. Goodfish er veldig sulten i dag. Han åpner kjøleskapet ... å nei! Det er tomt!
- Mr. Goodfish elsker fisk og sjømat. «Jeg drar ned til havet og fanger meg noe å spise», sier han. Han tar på seg den gule regnjakken og støvlene, og av gårde går han.
- På stranden får han øye på et blåskjell på en stein. «Jeg elsker blåskjell», sier han, «men det er bare ett. Hvis jeg spiser det, blir det ingen igjen til å vokse.»
 - *Stopp opp og spør barna: «Hva tror dere? Skal Mr. Goodfish spise blåskjellet eller la det ligge på steinen?»*
- Han lar blåskjellet ligge på steinen og går videre.
- På havna klatrer han opp i båten sin og seiler ut på havet. Han kaster fiskesnøret ut i vannet. Plutselig – napp, napp! Han sveiver det forsiktig inn. Det er en liten fisk.
- «Denne fisken er for liten», sier Mr. Goodfish. «Den trenger fortsatt tid til å vokse.»
 - *Stopp opp og spør barna: «Hva bør han gjøre med den lille fisken? Beholde den eller slippe den tilbake i vannet?»*
- Plask! Tilbake i havet med den.
- Han kaster snøret igjen. Denne gangen – svisj! Det drar hardt i snøret. «Oi, så tungt det er!» Til slutt drar han opp en stor, blank fisk.
- «For en fin fangst!» sier Mr. Goodfish. «Denne er akkurat passe. Jeg tar den med hjem.»
 - *Stopp opp og spør barna: «Og nå? Tror dere han bør beholde fisken? Hvorfor?»*
- Tilbake på kjøkkenet tilbereder Mr. Goodfish fisken. «Mmm, det lukter nydelig», sier han. Han setter tallerkenen på bordet og smiler. Bon appétit, Mr. Goodfish!

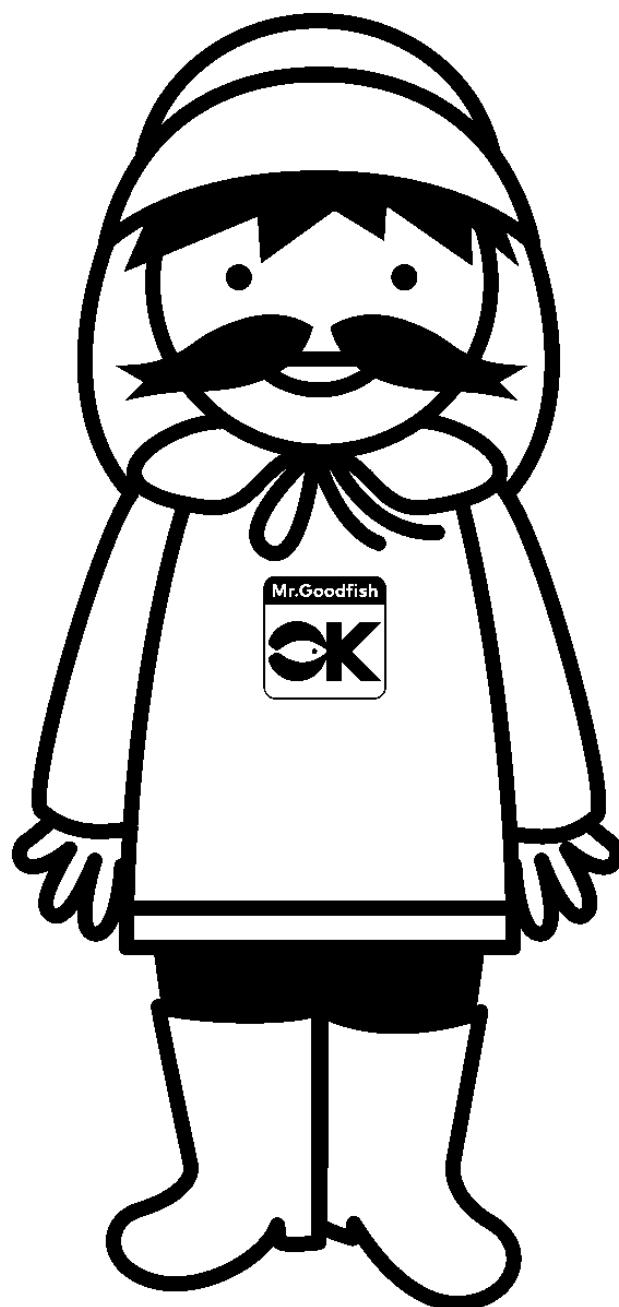
For å gå videre: inviter en fisker, fiskehandler eller fiskeoppdretter til klassen for å fortelle historien.

Etter fortellerstunden:

Her er noen aktiviteter du kan la barna gjøre fritt. Du kan velge dem ut fra materiellet som er tilgjengelig hos dere.

- Fargelegging av Mr.Goodfish i den gule regnjakken og støvlene (se malen nedenfor)
- Kjøkkenlek med lekemat, blant annet noen sjømatleker
- Fiskelek med lekefiskestenger

Matlagingsstund: Å lage og smake på sjømat sammen er en fin måte å introdusere en sanseaktivitet på. Hvis det er mulig, kan du organisere en matlagingsøkt på skolen, vitensenteret eller museet. Velg en enkel sjømat- eller fiskeoppskrift som du kan lage sammen med barna (f.eks. sardin- eller makrellrøre, fiskekake, fiskepai, fisketaco/-wrap/-sandwich ...). Du kan invitere en kokk eller fiskehandler til å gjøre dette sammen med deg, og foreslå at familiene også deltar. Hvis du ønsker å bruke dette alternativet, bør du begynne med å undersøke lokale regler for helse og mattrygghet knyttet til matlaging med barn. For å finne en kokk eller fiskehandler kan du se på Mr.Goodfish-medlemmene i landet ditt på nettstedet eller i appen.





«Velg riktig fisk til rett årstid!»

Følg oss

Nettsted: www.mrgoodfish.com

