



PART OF THE

EU MISSIONS

RESTORE OUR OCEAN & WATERS

Funded by
the European Union



Læringsscenarie

Læringsscenarie 5 – 6



Mr. Goodfish er sulten!

Dette scenarie er et forslag til at begynde at opbygge en forståelse af ansvarligt forbrug af fisk og skaldyr hos børn i alderen 5 til 6 år.

Mål:

- Eleverne opdager det grundlæggende i systemet omkring fisk og skaldyr.
- Eleverne forstår nogle elementer i ansvarligt forbrug af fisk og skaldyr
- Eleverne tilbereder og spiser fisk og skaldyr under opsyn af en voksen.

Generelle oplysninger

Alder: 5 til 6 år

Fag: naturvidenskab, ernæring, kunst

Nøgleord: fisk og skaldyr, fisk, mad, hav, madlavning, fiskeri

Hvem er dette til? Lærere, formidlere på videnskabsmuseer/-centre, bibliotekarer og fortællere

Andre samfundsaktører, du kan inddrage: kokke, fiskere, fiskehandlere, fiske- eller skaldyrsopdrættere

Bæredygtighedskompetencer¹:

At efterleve bæredygtighedsværdier	At favne kompleksiteten i bæredygtighed	At forestille sig bæredygtige fremtider	At handle for bæredygtighed
• At værdsætte bæredygtighed • At støtte retfærdighed • At fremme naturen	• Systemtænkning • Problemindramning	• Fremtidsforståelse	• Individuelle initiativer

¹ Bianchi, G., Pisiotis, U., Cabrera Giraldez, M. GreenComp – The European sustainability competence framework. Bacigalupo, M., Punie, Y. (editors), EUR 30955 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022; ISBN 978-92-76-46485-3, doi:10.2760/13286, JRC128040

Aktivitet 1 – Fortællestund

Varighed: 15–20 min fortællestund, efterfulgt af 20–30 min aktivitet

Materialer:

- Manuskript til historien
- Projektor
- Slides, der illustrerer historien

Forberedelse:

- Gør et hyggeligt sted klar, hvor børnene kan sidde under fortællestunden.
- Gør en projektor klar til at vise billeder.

Historie:

- Mr. Goodfish er meget sulten i dag. Han åbner sit køleskab... åh nej! Det er tomt!
- Mr. Goodfish elsker fisk og skaldyr. »Jeg går ned til havet og fanger noget at spise,« siger han. Han tager sin gule regnfrakke og sine støvler på, og af sted går han.
- På stranden får han øje på en musling på en sten. »Jeg elsker muslinger,« siger han, »men der er kun én. Hvis jeg spiser den, så er der ingen tilbage, der kan vokse.«
 - *Hold en pause og spørg børnene: »Hvad synes I? Skal Mr. Goodfish spise muslingen eller lade den ligge på stenen?«*
- Han lader muslingen ligge på stenen og går videre.
- Ved havnen stiger han op i sin båd og sejler ud på havet. Han kaster sin fiskesnøre i vandet. Pludselig – ryk, ryk! Han haler den forsigtigt ind. Det er en lille fisk.
- »Denne fisk er for lille,« siger Mr. Goodfish. »Den har stadig brug for tid til at vokse.«
 - *Hold en pause og spørg børnene: »Hvad skal han gøre med den lille fisk? Beholde den eller lægge den tilbage i vandet?«*
- Plask! Tilbage i havet med den.
- Han kaster snøren ud igen. Denne gang – swisj! Snøren trækker hårdt. »Ih du milde, den er tung!« Til sidst haler han en stor, skinnende fisk op.
- »Sikke en fin fangst!« siger Mr. Goodfish. »Den her er lige tilpas. Den tager jeg med hjem.«
 - *Hold en pause og spørg børnene: »Og hvad nu? Synes I, han skal beholde fisken? Hvorfor?«*

- Tilbage i køkkenet tilbereder Mr. Goodfish fisken. »Mmm, det dufter dejligt,« siger han. Han sætter tallerkenen på bordet og smiler. Bon appétit, Mr. Goodfish!

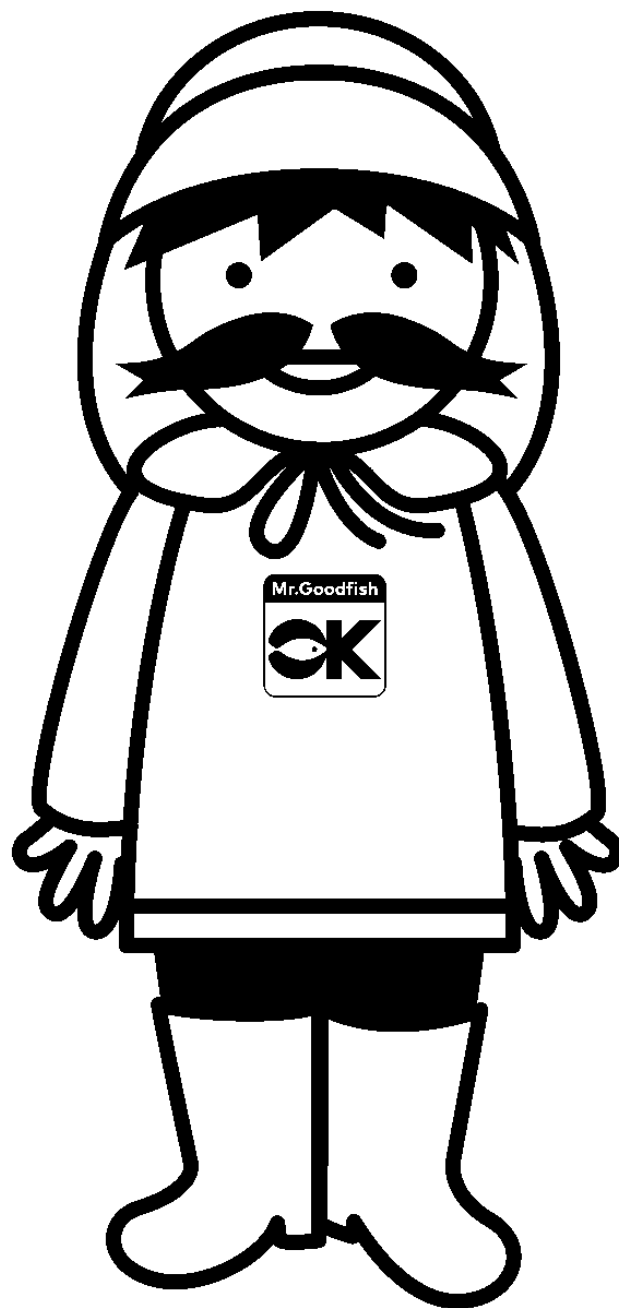
Gå et skridt videre: inviter en fisker, fiskehandler eller fiskeopdrætter i klassen til at fortælle historien.

Efter fortællestunden:

Her er nogle aktiviteter, som du frit kan lade børnene lave. Du kan vælge dem ud fra de materialer, I har til rådighed i jeres lokaler.

- Farvelægning af Mr. Goodfish i hans gule regnfrakke og støvler (se skabelon nedenfor)
- Køkkenleg med legetøjsmad, herunder nogle legetøjsfisk og -skaldyr
- Fiskeleg med legetøjsfiskestænger

Tid til madlavning: At lave mad og smage på fisk og skaldyr sammen er en god måde at introducere en sanseaktivitet på. Hvis det er muligt, kan du arrangere en madlavningssession på din skole, dit videnskabscenter eller museum. Vælg en nem opskrift med fisk eller skaldyr, som I kan tilberede sammen med børnene (f.eks. sardin- eller makrelcreme, fiskefrikadeller, fisketærte, fisketacos/-wrap/-sandwich...). Du kan invitere en kok eller fiskehandler til at gøre det sammen med dig og foreslå, at familierne også deltager. Hvis du ønsker at bruge denne mulighed, så begynd med at tjekke de lokale regler for sundhed og fødevarer sikkerhed i forbindelse med madlavning med børn. For at finde en kok eller fiskehandler kan du se Mr. Goodfish-medlemmer i dit land på hjemmesiden eller i appen.





»Vælg den rigtige fisk i den rigtige sæson!«

Følg os

Hjemmeside: www.mrgoodfish.com

