



PART OF THE

EU MISSIONS

RESTORE OUR OCEAN & WATERS

Funded by
the European Union



Escenario de
aprendizaje

Escenario de aprendizaje 5 – 6



¡Mr. Goodfish tiene hambre!

Este escenario es una propuesta para iniciar la comprensión del consumo responsable de productos del mar en niños de 5 a 6 años.

Objetivos:

- Los alumnos descubren los fundamentos del sistema de los productos del mar.
- Los alumnos comprenden algunos elementos del consumo responsable de productos del mar
- Los alumnos preparan y comen productos del mar bajo la supervisión de un adulto.

Información general

Edad: de 5 a 6 años

Asignaturas: ciencias naturales, nutrición, arte

Palabras clave: productos del mar, pescado, comida, océano, cocina, pesca

¿A quién va dirigido? Docentes, monitores de museos/centros de ciencias, bibliotecarios y cuentacuentos

Otros agentes sociales que puedes implicar: chefs, pescadores, pescaderos, acuicultores de peces o marisco

Competencias en materia de sostenibilidad¹:

Encarnar los valores de la sostenibilidad	Aceptar la complejidad de la sostenibilidad	Imaginar futuros sostenibles	Actuar en favor de la sostenibilidad
• Valorar la sostenibilidad • Apoyar la equidad • Promover la	• Pensamiento sistémico • Formulación de problemas	• Alfabetización de futuros	• Iniciativa individual

¹ Bianchi, G., Pisiotis, U., Cabrera Giraldez, M. GreenComp – The European sustainability competence framework. Bacigalupo, M., Punie, Y. (editors), EUR 30955 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022; ISBN 978-92-76-46485-3, doi:10.2760/13286, JRC128040

naturaleza			
------------	--	--	--

Actividad 1 – La hora del cuento

Duración: 15–20 min de cuento, seguidos de 20–30 min de actividad

Material:

- Guion del cuento
- Proyector
- Diapositivas que ilustran el cuento

Preparación:

- Prepara un espacio cómodo donde los niños puedan sentarse para la hora del cuento.
- Prepara un proyector para mostrar las imágenes.

Cuento:

- Hoy Mr. Goodfish tiene mucha hambre. Abre su nevera... ¡oh, no! ¡Está vacía!
- A Mr. Goodfish le encantan el pescado y el marisco. «Iré al mar y pescaré algo para comer», dice. Se pone su impermeable amarillo, sus botas, y allá va.
- En la playa, ve un mejillón sobre una roca. «Me encantan los mejillones», dice, «pero solo hay uno. Si me lo como, no quedará ninguno que pueda crecer».
 - o *Haz una pausa y pregunta a los niños: «¿Qué creéis? ¿Debería Mr. Goodfish comerse el mejillón o dejarlo en la roca?»*
- Deja el mejillón en su roca y sigue caminando.
- En el puerto, sube a su barca y sale al mar. Lanza el sedal al agua. De repente, ¡tirón, tirón! Recoge el sedal con cuidado. Es un pececito.
- «Este pez es demasiado pequeño», dice Mr. Goodfish. «Todavía necesita tiempo para crecer».
 - o *Haz una pausa y pregunta a los niños: «¿Qué debería hacer con el pececito? ¿Quedárselo o devolverlo al agua?»*
- ¡Plof! Y de vuelta al mar.
- Lanza el sedal otra vez. Esta vez, ¡zas! El sedal tira con fuerza. «¡Vaya, cómo pesa!» Por fin, saca un pez grande y brillante.
- «¡Qué buena captura!», dice Mr. Goodfish. «Este es perfecto. Me lo llevaré a casa».

- o *Haz una pausa y pregunta a los niños: «¿Y ahora? ¿Creéis que debería quedarse con el pez? ¿Por qué?»*
- De vuelta en su cocina, Mr. Goodfish cocina el pez. «Mmm, huele delicioso», dice. Pone el plato en la mesa y sonríe. ¡Bon appétit, Mr. Goodfish!

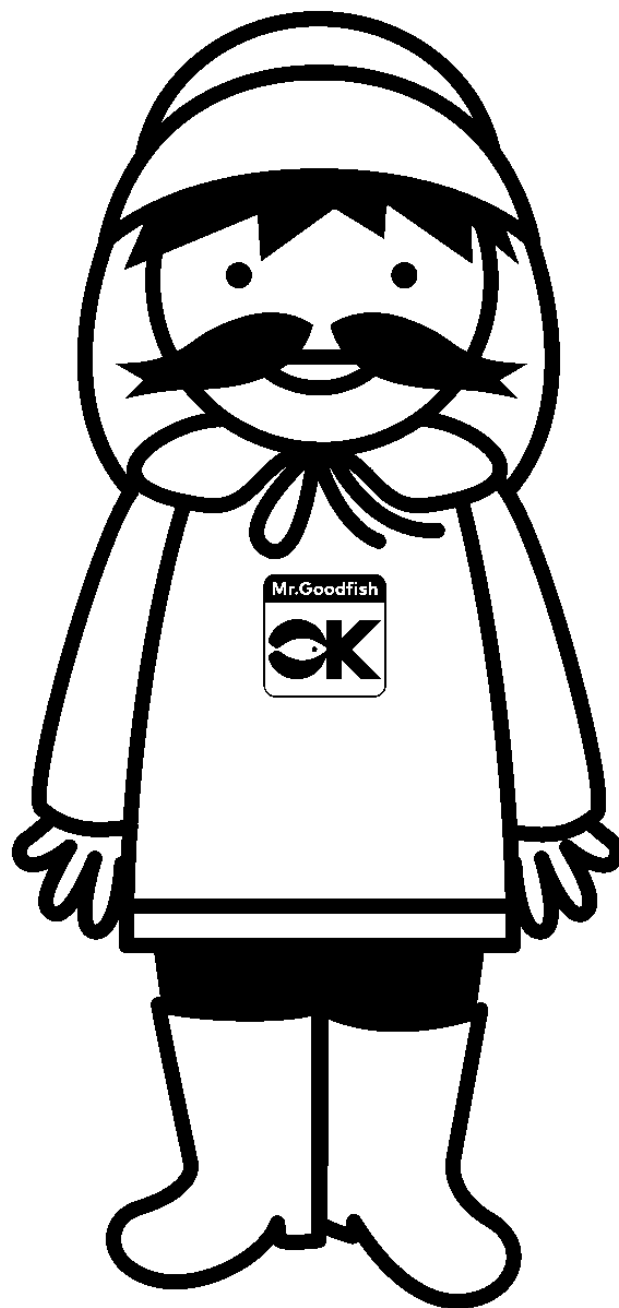
Para ir más allá: invita a un pescador, pescadero o acuicultor a la clase para contar el cuento.

Después de la hora del cuento:

Aquí tienes algunas actividades que puedes dejar que los niños hagan libremente. Puedes seleccionarlas según el material disponible en tus instalaciones.

- Colorear a Mr. Goodfish con su impermeable amarillo y sus botas (véase la plantilla más abajo)
- Juego de cocina con comida de juguete, incluidos algunos productos del mar de juguete
- Juego de pesca con cañas de pescar de juguete

Hora de cocinar: Cocinar y degustar productos del mar juntos es una gran manera de introducir una actividad sensorial. Si es posible, puedes organizar una sesión de cocina en tu escuela, centro de ciencias o museo. Elige una receta fácil de pescado o marisco para preparar con los niños (por ejemplo, paté de sardina o caballa, croquetas de pescado, pastel de pescado, tacos/wrap/sándwich de pescado...). Puedes invitar a un chef o pescadero a hacerlo contigo, y proponer que las familias participen también. Si deseas utilizar esta alternativa, empieza por comprobar las normas locales de sanidad y seguridad alimentaria relacionadas con cocinar con niños. Para encontrar un chef o pescadero, puedes consultar a los miembros de Mr. Goodfish de tu país en el sitio web o la aplicación.





«¡Elige el pescado adecuado en la temporada adecuada!»

Síguenos

Sitio web: www.mrgoodfish.com

