



PART OF THE

EU MISSIONS

RESTORE OUR OCEAN & WATERS

Funded by
the European Union



Cenário de
Aprendizagem

Cenário de Aprendizagem 5 – 6



Mr. Goodfish tem fome!

Este cenário é uma sugestão para iniciar a compreensão do consumo responsável de produtos do mar em crianças dos 5 aos 6 anos.

Objetivos:

- Os alunos descobrem as bases do sistema dos produtos do mar.
- Os alunos compreendem alguns elementos do consumo responsável de produtos do mar
- Os alunos preparam e comem produtos do mar sob a supervisão de um adulto.

Informações Gerais

Idade: 5 a 6 anos

Disciplinas: ciências naturais, nutrição, arte

Palavras-chave: produtos do mar, peixe, alimentação, oceano, culinária, pesca

A quem se destina? Professores, monitores de museus/centros de ciência, bibliotecários e contadores de histórias

Outros atores sociais que pode envolver: chefs, pescadores, peixeiros, piscicultores ou aquicultores

Competências de sustentabilidade¹:

Incorporar os valores da sustentabilidade	Aceitar a complexidade na sustentabilidade	Perspetivar futuros sustentáveis	Agir pela sustentabilidade
• Valorizar a sustentabilidade • Apoiar a equidade • Promover a natureza	• Pensamento sistémico • Enquadramento de problemas	• Literacia de futuros	• Iniciativa individual

¹ Bianchi, G., Pisiotis, U., Cabrera Giraldez, M. GreenComp – The European sustainability competence framework. Bacigalupo, M., Punie, Y. (editors), EUR 30955 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022; ISBN 978-92-76-46485-3, doi:10.2760/13286, JRC128040

Atividade 1 – Hora da história

Duração: 15–20 min de história, seguidos de 20–30 min de atividade

Material:

- Guião da história
- Projetor
- Slides que ilustram a história

Preparação:

- Prepare um espaço confortável para as crianças se sentarem para a hora da história.
- Prepare um projetor para mostrar imagens.

História:

- Mr. Goodfish tem muita fome hoje. Abre o frigorífico... oh não! Está vazio!
- Mr. Goodfish adora peixe e produtos do mar. «Vou ao mar apanhar algo para comer», diz ele. Veste o seu impermeável amarelo, as suas botas, e lá vai ele.
- Na praia, avista um mexilhão numa rocha. «Adoro mexilhões», diz ele, «mas só há um. Se o comer, não vai sobrar nenhum para crescer.»
 - o *Faça uma pausa e pergunte às crianças: «O que acham? O Mr. Goodfish deve comer o mexilhão ou deixá-lo na rocha?»*
- Ele deixa o mexilhão na sua rocha e segue caminho.
- No porto, sobe para o seu barco e faz-se ao mar. Lança a linha de pesca para a água. De repente — puxa, puxa! Ele recolhe-a com cuidado. É um peixinho.
- «Este peixe é demasiado pequeno», diz o Mr. Goodfish. «Ainda precisa de tempo para crescer.»
 - o *Faça uma pausa e pergunte às crianças: «O que deve ele fazer com o peixinho? Ficar com ele ou devolvê-lo à água?»*
- Plof! Lá volta ele para o mar.
- Lança a linha outra vez. Desta vez — zás! A linha puxa com força. «Oh, que pesado!» Por fim, puxa um peixe grande e brilhante.
- «Que bela pesca!», diz o Mr. Goodfish. «Este é do tamanho certo. Vou levá-lo para casa.»
 - o *Faça uma pausa e pergunte às crianças: «E agora? Acham que ele deve ficar com o peixe? Porquê?»*

- De volta à sua cozinha, o Mr. Goodfish cozinha o peixe. «Mmm, cheira tão bem», diz ele. Coloca o prato na mesa e sorri. Bon appétit, Mr. Goodfish!

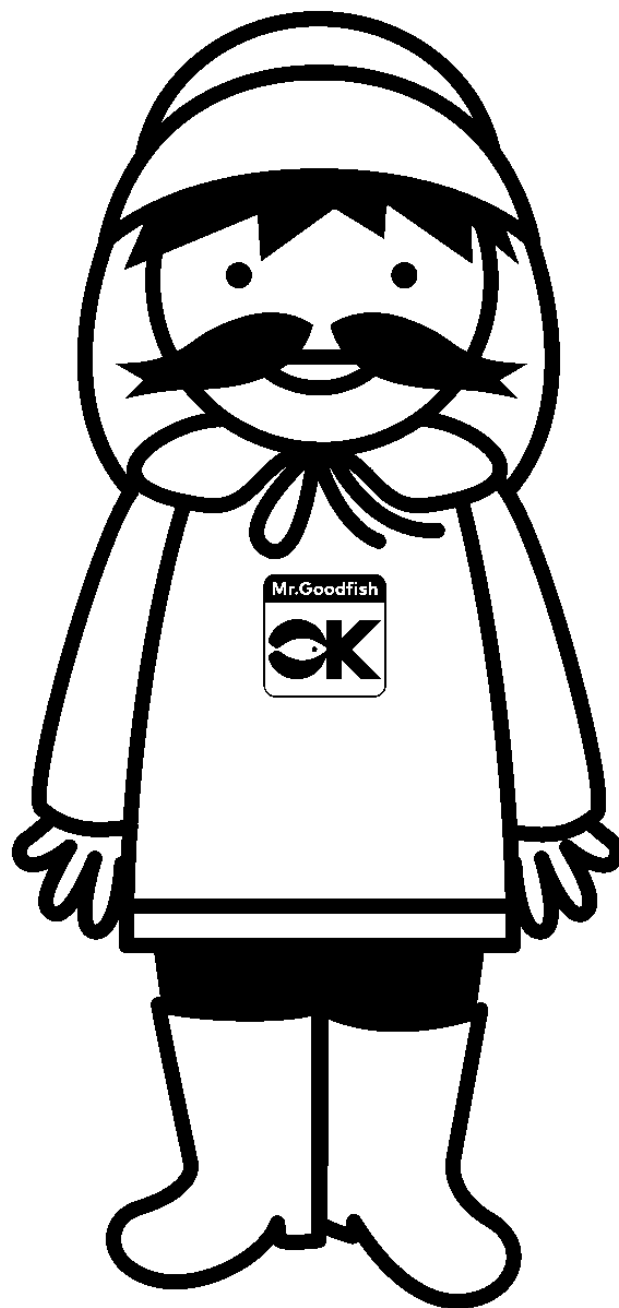
Para ir mais além: convide um pescador, peixeiro ou piscicultor à turma para contar a história.

Depois da hora da história:

Aqui estão algumas atividades que pode deixar as crianças fazer livremente. Pode selecioná-las consoante o material disponível nas suas instalações.

- Colorir o Mr. Goodfish com o seu impermeável amarelo e botas (ver modelo abaixo)
- Brincar à cozinha com comida de brincar, incluindo alguns brinquedos de produtos do mar
- Brincar à pesca com canas de pesca de brincar

Hora de cozinhar: Cozinhar e provar produtos do mar em conjunto é uma ótima forma de introduzir uma atividade sensorial. Se for possível, pode organizar uma sessão de culinária na sua escola, centro de ciência ou museu. Escolha uma receita fácil de produtos do mar ou de peixe para preparar com as crianças (por exemplo, paté de sardinha ou de cavala, bolinho de peixe, empada de peixe, tacos/wrap/sandes de peixe...). Pode convidar um chef ou peixeiro para o fazer consigo e propor que as famílias também participem. Se quiser usar esta alternativa, comece por verificar as regras locais de saúde e segurança alimentar relacionadas com cozinhar com crianças. Para encontrar um chef ou peixeiro, pode consultar os membros do Mr. Goodfish no seu país no site ou na aplicação.





«Escolha o peixe certo na época certa!»

Siga-nos

Site: www.mrgoodfish.com

