



PART OF THE

EU MISSIONS

RESTORE OUR OCEAN & WATERS

Учебен сценарий

Учебен сценарий 7–8



Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче са единствено на автора(ите) и не отразяват непременно тези на Европейския съюз или на Европейската изпълнителна агенция за климата, инфраструктурата и околната среда (CINEA). Нито Европейският съюз, нито предоставящият орган могат да бъдат държани отговорни за тях.

Пазарът за морски дарове

Тази дейност помага на учениците на възраст от 7 до 8 години да разберат основите на пътя на морските дарове от морето до чинията и да открият разнообразието от видове морски дарове, които можем да ядем.

Цели:

- Учениците разбират произхода на морските дарове, как те стигат до чинията им и различните начини за приготвянето им.
- Учениците разпознават различни водни видове и се запознават с морското биоразнообразие.
- Обучаемите приготвят и ядат морски дарове под наблюдението на възрастен.

Обща информация

Възраст: от 7 до 8 години

Предмети: природни науки, хранене, биология, математика, изкуства, гражданско образование

Ключови думи: морски дарове, риба, храна, океан, биоразнообразие, готвене, риболов

За кого е предназначено? Учители, музейни педагози/аниматори в научни музеи и центрове

Други обществени участници, които можете да включите: готвачи, рибари, търговци на риба, рибовъди или производители на морски дарове

Компетентности за устойчивост¹:

Въплъщаване на ценностите за устойчивост	Възприемане на сложността в устойчивостта	Представяне на устойчиво бъдеще	Действие за устойчивост
• Насърчаване на природата	• Системно мислене	• Адаптивност • Изследователско мислене	• Колективно действие

¹ Bianchi, G., Pisiotis, U., Cabrera Giraldez, M. GreenComp – The European sustainability competence framework. Bacigalupo, M., Punie, Y. (editors), EUR 30955 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022; ISBN 978-92-76-46485-3, doi:10.2760/13286, JRC128040

Дейност – Пазарът за морски дарове

Продължителност: 45 мин

Материали:

- Маса и столове
- Постелка или преносим басейн
- Морски животни, отпечатани на плътна хартия (отпечатайте толкова, колкото са необходими според избраните рецепти)
- Малки рибарски мрежи или цедки
- 10 кофи
- 10 кошници или други съдове
- 10 отпечатани етикета с видове и цени
- Каса или кутия
- Жетони (или друг предмет, представляващ валута). Можете да създадете жетони с различна стойност, като истински монети.
- Малки портфейли или кутии
- Листове хартия формат А3 (изрязани във форма на чиния или с отпечатана голяма празна чиния върху тях)
- Отпечатани рецепти
- Отпечатани хранителни продукти
- Ножици със заоблени върхове
- Лепило
- Цветни флумастери, моливи

Подготовка:

- Разделете пространството на три части.
- В първата част подгответе басейна или постелката и добавете морските животни. Поставете кофите и толкова рибарски мрежи или цедки, колкото са децата, които ще играят ролята на рибари.
- Във втората част подредете дълга маса с 10 кошници или съда. Върху всяка кошница поставете етикет с името на морски дар и цена. Използвайте кутия с няколко жетона, за да създадете каса.
- В третата част създайте кът за творчество с маси, столове, листове хартия, представляващи чинии, лепило, ножици със заоблени върхове, цветни флумастери и моливи. Отпечатайте и изрежете хранителни продукти, за да допълните рецептите с морски дарове (напр. лимон, паста, ориз...).
- За всяко дете, което ще играе ролята на готвач, отпечатайте рецепта и подгответе малък портфейл или кутия с няколко жетона.

Въведение:



„Днес заедно ще създадем рибен пазар. Всеки от вас ще играе важна роля: можете да бъдете рибар, рибопродавач или готвач. Ще работим заедно, за да сготвим вкусна и здравословна храна.“

Преди да обясните какво е рибар, рибопродавач или готвач, насърчете ги да помислят за ролята на тези три професии: какво правят на работата си? Защо са важни?

Можете също да ги попитате какви морски дарове познават вече.

Инструкции:

Групата се разделя на три. Може да се наложи да направите групата на рибопродавачите по-малка от останалите.

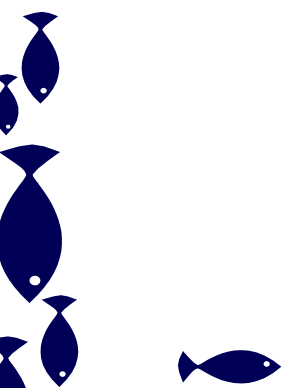
1. Рибарите използват рибарските принадлежности, за да съберат морските животни и да ги сортират в различните кофи.
2. Рибопродавачите вземат морски животни от кофите и ги поставят в правилната кошница на своята сергия.
3. Всеки готвач взема рецепта и портфейл. Разглеждат съставките и се нареждат на опашка, за да ги купят от рибопродавачите.
4. Рибопродавачите продават морските дарове на готвачите. Те се грижат да връщат ресто, когато е необходимо.
5. Готвачите вземат чиния от къта за творчество, търсят останалите съставки и правят колаж, който представя тяхната рецепта.

Обсъждане:

- Педагогът оставя всяка група да разкаже на останалите какво е научила.
- Питат рибарите какво са уловили. При всеки вид питат готвачите, които са сготвили този вид, да покажат ястието си.
- Педагогът може да попита:
 - о Имаше ли животно, за което не знаехте, че може да се яде?
 - о Яли ли сте някога [име на вида]? Какъв беше вкусът му?
 - о Има ли животно, което бихте искали да опитате някой ден?
- Ако децата вече са започнали да изучават храненето, педагогът може да попита:
 - о Защо яденето на морски дарове е полезно за вас? (ядем за енергия, полезно е за сърцето, мозъка, ядем, за да растем по-високи и по-силни...)

Алтернативи:

- Изиграйте играта в три кръга, така че всяко дете да изпита и трите роли.
- Изиграйте всеки етап поотделно:
 - о Първо всички деца ловят риба заедно и сортират животните на сергията на рибния пазар.
 - о Второ, всяко дете избира рецепта, а педагогът поема ролята на рибопродавач, продавайки продуктите. Всяко дете прави своя колаж според рецептата си.



За да задълбочите: поканете готвач, рибар, рибопродавач или рибовъд в класа, за да направи дейността с вас и да обясни работата си на групата. Или ги посетете на работното им място след провеждане на дейността.

Дейност – Свържи точките

Продължителност: 30–45 мин

Забележка: Тази дейност е по-подходяща за среди, в които рибният пазар е твърде сложен за организиране (напр. поради липса на място или ресурси).

Материали:

- Един работен лист формат А4 за всяка двойка ученици
- Снимки на видовете, показани на работния лист (отпечатани или показани с проектор)
- Моливи
- Гума за изтриване

Подготовка:

- Подгответе пространството, така че учениците да могат да седят по двама.
- Уверете се, че разполагат с моливи и гуми.

Въведение:

„Днес ще говорим за храна от океана; ще научим кои животни и растения от морето можем да ядем.“

Започнете, като показвате снимки на видовете една по една и помолете учениците да определят какво е: растение ли е или животно? Как изглежда? Има ли черупка? Има ли щипки? Има ли перки? Има ли пипала? Как се казва видът?

Преди да преминат към работа в група, педагогът дава инструкциите на работния лист: „Свържете точките между животното или растението и ястието, приготвено с него.“

Инструкции:

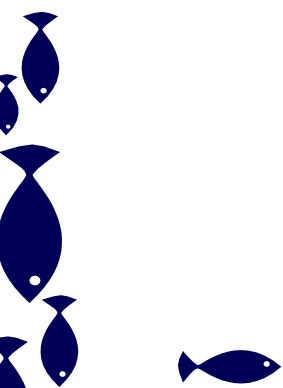
1. Учениците седят по двойки или в групи от трима.
2. Педагогът раздава по един работен лист на група и им дава приблизително 15 минути да свържат точките.
3. Педагогът остава на разположение за помощ.

Обсъждане:



- Педагогът оставя учениците да споделят верния отговор за всеки вид.
- Педагогът може да попита:
 - o Имаше ли животно или растение, за което не знаехте, че може да се яде?
 - o Яли ли сте някога [име на вида]? Какъв беше вкусът му?
 - o Има ли животно, което бихте искали да опитате някой ден?
- Ако учениците вече са започнали да изучават храненето, педагогът може да попита:
 - o Защо яденето на морски дарове е полезно за вас? (ядем за енергия, полезно е за сърцето, мозъка, ядем, за да растем по-високи и по-силни...)

За да задълбочите: поканете готвач, рибар, рибопродавач или рибовъд в класа, за да направи дейността с вас и да обясни работата си на групата. Или ги посетете на работното им място след провеждане на дейността.



Домашна работа – Морски дарове в моята чиния

Продължителност: една седмица (у дома) след горната дейност

Материали:

- Един работен лист на ученик, отпечатан от едната страна, формат А4
- Фотоапарат, принтер, ножици и лепило ИЛИ цветни флумастери
- Химикалка
- Лепяща маса (Blu Tack), тиксо или карфици и табло или свободно място на стена в класната стая

Въведение:

„Научихме как рибата стига до чинията ни и открихме различни рецепти. Научихме също, че трябва да ядем морски дарове, за да растем здрави и силни и да имаме енергия. Затова сега ще опитаме това у дома. През седмицата помолете семейството си да ви помогне да сготвите едно ястие с риба или морски дарове. Попълнете работния лист с името на ястието, съставките и снимка или рисунка на ястието. След една седмица ще представим рецептите си един на друг.“

Можете да споделите уебсайта или приложението Mr.Goodfish, за да помогнете на семействата да избират видове и да разглеждат рецепти.

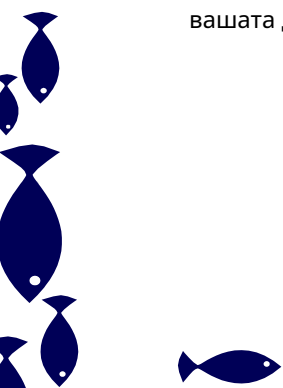
Обсъждане:

В класа помолете всеки ученик да сподели ястието, което е приготвил, и да сподели впечатленията си (какъв беше вкусът? Трудно или лесно беше за приготвяне? Какво мислеха останалите членове на семейството ви за тази рецепта?).

Помолете ги да закачат работния си лист на табло или стена за няколко дни и ги насърчете да разгледат рецептите.

Можете също да съберете всички работни листове и да направите малка книжка с рецепти, която да раздадете на всички ученици, за да я занесат у дома на семейството си.

Алтернатива: ако е осъществимо, можете да замените тази домашна работа с кулинарно занимание във вашето училище, научен център или музей. Изберете лесна рецепта с морски дарове или риба, която да пригответе с децата (напр. пастет от сардини или скумрия, рибни кюфтета, рибен пай, рибни такос/тортила/сандвич...). Можете да поканите готвач или рибопродавач да направи това с вас и да предложите семействата също да участват. Ако желаете да използвате тази алтернатива, моля, започнете с проверка на местните правила за здраве и безопасност на храните, свързани с готвене с деца. За да намерите готвач или рибопродавач, можете да проверите членовете на Mr.Goodfish във вашата държава на уебсайта или в приложението.



Морски дарове в моята чиния

Моето име:

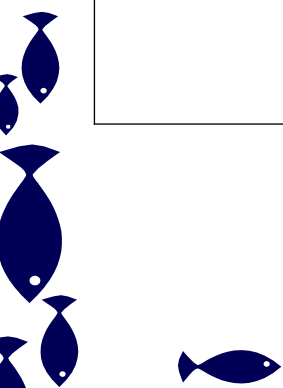
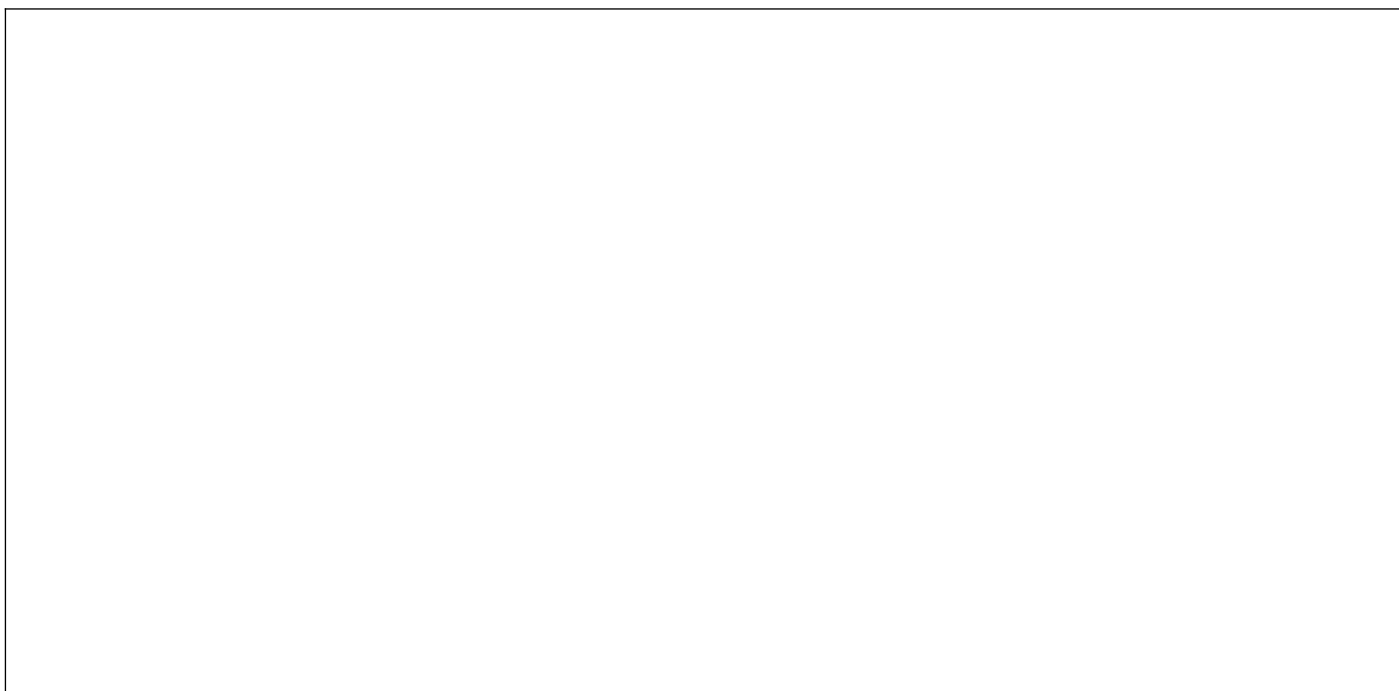
Тази седмица готвя морски дарове или риба със семейството си.

Името на ястието е

Съставките на тази рецепта са:

- | | |
|---------|---------|
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |

Рисувам ястието или отпечатвам и залепвам снимка тук:



Миди с пържени картофи

Съставки:

- **4 миди**
- **Малко пържени картофи**
- **Нарязан магданоз**

Октопод на скара

Съставки:

- **1 октопод**
- **1 лимон**
- **1 купа ориз**

Нудли със скарриди

Съставки:

- **5 скарриди**
- **1 купа нудли**
- **1 домат**

Морски гребени с ориз

Съставки:

- **2 морски гребена**
- **Малко зелен фасул**
- **1 купа ориз**

Стриди

Съставки:

- **6 стриди**
- **1 лимон**
- **1 купа салата**

Калмари с пържени картофи

Съставки:

- **4 калмара**
- **Малко пържени картофи**
- **1 купа салата**

Рак с царевица

Съставки:

- **1 рак**
- **1 царевица на скара**
- **1 купа картофено пюре**

Риба на скара

Съставки:

- **1 риба**
- **Малко зелен фасул**
- **1 купа ориз**

Миди с пържени картофи



Октопод на скара



Нудли със скариди



Морски гребени с ориз



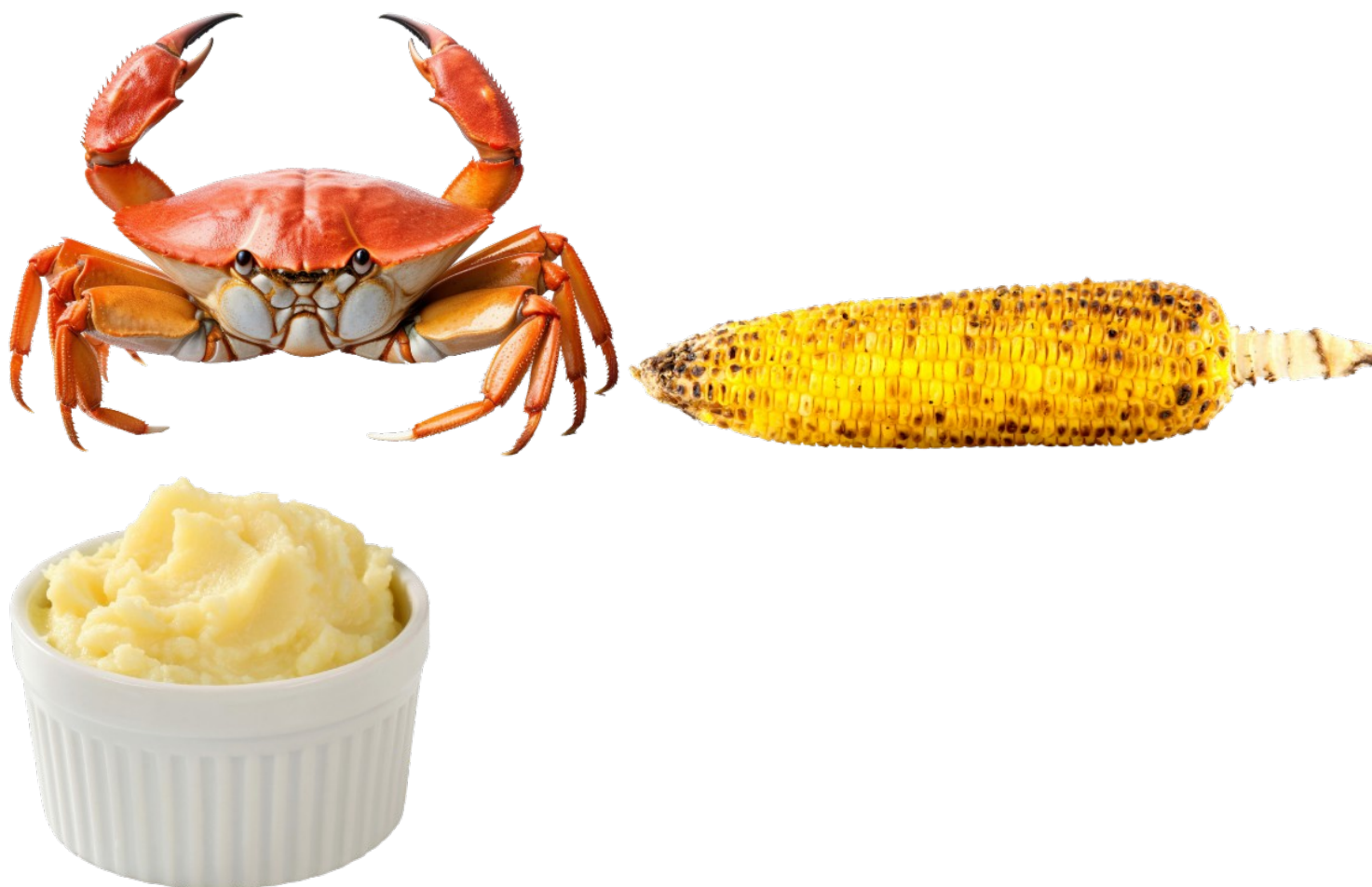
Стриди



Калмари с пържени картофи



Рак с царевица



Риба на скара



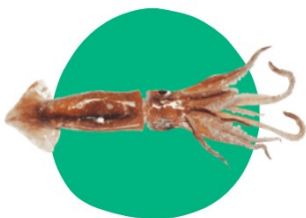
Отпечатайте следното като етикет за пазара



ИМЕ:

The template is a rectangular label with a dark blue border. It features four clusters of small blue fish with red fins in the corners. In the bottom right corner, there is an illustration of a stack of green banknotes with a yellow band. The word 'ИМЕ:' is printed in large, bold, red capital letters in the upper left area. Below it are two horizontal dark blue lines for text entry.

СВЪРЖИ ТОЧКИТЕ





„Изберете правилната риба в правилния сезон!“

Последвайте ни

Уебсайт: www.mrgoodfish.com

