



PART OF THE

EU MISSIONS

RESTORE OUR OCEAN & WATERS**Μαθησιακό
σενάριο**

Σενάριο Μάθησης 7-8



Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ' ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού για το Κλίμα, τις Υποδομές και το Περιβάλλον (CINEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε η χορηγούσα αρχή μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνες για τις απόψεις αυτές.

Η αγορά θαλασσινών

Αυτή η δραστηριότητα βοηθά τους μαθητές ηλικίας 7 έως 8 ετών να κατανοήσουν τα βασικά στοιχεία του ταξιδιού των θαλασσινών από τη θάλασσα στο πιάτο και να ανακαλύψουν την ποικιλομορφία των ειδών θαλασσινών που είναι διαθέσιμα προς κατανάλωση.

Στόχοι:

- Οι μαθητές κατανοούν την προέλευση των θαλασσινών, πώς φτάνουν στο πιάτο τους και διαφορετικούς τρόπους παρασκευής τους.
- Οι μαθητές αναγνωρίζουν διαφορετικά υδρόβια είδη και εξοικειώνονται με τη θαλάσσια βιοποικιλότητα.
- Οι μαθητές ετοιμάζουν και τρώνε θαλασσινά υπό την επίβλεψη ενός ενήλικα.

Γενικές πληροφορίες

Ηλικία: 7 έως 8 ετών

Γνωστικά αντικείμενα: φυσικές επιστήμες, διατροφή, βιολογία, μαθηματικά, τέχνες, αγωγή του πολίτη

Λέξεις-κλειδιά: θαλασσινά, ψάρια, τροφή, ωκεανός, βιοποικιλότητα, μαγειρική, αλιεία

Σε ποιους απευθύνεται; Εκπαιδευτικοί, ξεναγοί/εμπυκτωτές μουσείων/κέντρων επιστημών

Άλλοι κοινωνικοί φορείς που μπορείτε να εμπλέξετε: σεφ, αλιείς, ιχθυοπώλες, ιχθυοκαλλιεργητές ή καλλιεργητές θαλασσινών

Ικανότητες βιωσιμότητας¹:

Ενσάρκωση των αξιών της βιωσιμότητας	Αποδοχή της πολυπλοκότητας στη βιωσιμότητα	Οραματισμός βιώσιμου μέλλοντος	Δράση για τη βιωσιμότητα
• Προώθηση της φύσης	• Συστημική σκέψη	• Προσαρμοστικότητα	• Συλλογική δράση

¹ Bianchi, G., Pisiotis, U., Cabrera Giraldez, M. GreenComp – The European sustainability competence framework. Bacigalupo, M., Punie, Y. (editors), EUR 30955 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022; ISBN 978-92-76-46485-3, doi:10.2760/13286, JRC128040

		Διερευνητική σκέψη	
--	--	--	--

Δραστηριότητα – Η αγορά θαλασσινών

Διάρκεια: 45 λεπτά

Υλικά:

- Τραπέζια και καρέκλες
- Ένα χαλάκι ή μια φορητή πισίνα
- Θαλάσσια ζώα τυπωμένα σε χοντρό χαρτί (τυπώστε όσα χρειάζονται ανάλογα με τις συνταγές που επιλέξατε)
- Μικρά διχτυάκια ψαρέματος ή σουρωτήρια
- 10 κουβάδες
- 10 καλάθια ή άλλα δοχεία
- 10 τυπωμένες ετικέτες με είδη και τιμές
- Ένας πάγκος ταμείου ή ένα κουτί
- Μάρκες (ή οποιοδήποτε αντικείμενο που αντιπροσωπεύει νόμισμα). Μπορείτε να δημιουργήσετε μάρκες διαφορετικών αξιών, όπως τα πραγματικά κέρματα.
- Μικρά πορτοφόλια ή κουτιά
- Φύλλα χαρτιού A3 (είτε κομμένα σε σχήμα πιάτου είτε με ένα μεγάλο άδειο πιάτο τυπωμένο πάνω τους)
- Τυπωμένες συνταγές
- Τυπωμένα τρόφιμα
- Ψαλίδια με στρογγυλεμένη μύτη
- Κόλλα
- Χρωματιστοί μαρκαδόροι, μολύβια

Προετοιμασία:

- Χωρίστε τον χώρο σε τρία μέρη.
- Στο πρώτο μέρος, στήστε την πισίνα ή το χαλάκι και προσθέστε τα θαλάσσια ζώα. Τοποθετήστε τους κουβάδες και τόσα διχτυάκια ψαρέματος ή σουρωτήρια όσα και τα παιδιά που θα αναλάβουν τον ρόλο του ψαρά.
- Στο δεύτερο μέρος, στήστε ένα μακρύ τραπέζι με 10 καλάθια ή δοχεία. Σε κάθε καλάθι, τοποθετήστε μια ετικέτα με το όνομα ενός θαλασσινού και μια τιμή. Χρησιμοποιήστε ένα κουτί με μερικές μάρκες για να δημιουργήσετε έναν πάγκο ταμείου.
- Στο τρίτο μέρος, δημιουργήστε έναν σταθμό τέχνης με τραπέζια, καρέκλες, φύλλα χαρτιού που αντιπροσωπεύουν πιάτα, κόλλα, ψαλίδια με στρογγυλεμένη μύτη, χρωματιστούς μαρκαδόρους,

μολύβια. Τυπώστε και κόψτε τρόφιμα για να ολοκληρώσετε τις συνταγές θαλασσινών (π.χ. λεμόνι, ζυμαρικά, ρύζι...).

- Για κάθε παιδί που θα αναλάβει τον ρόλο του σεφ, τυπώστε μια συνταγή και ετοιμάστε ένα μικρό πορτοφόλι ή κουτί με μερικές μάρκες.

Εισαγωγή:

«Σήμερα, θα δημιουργήσουμε μαζί μια ψαραγορά. Ο καθένας σας θα παίξει έναν σημαντικό ρόλο: μπορείτε να είστε ψαράς, ιχθυοπώλης ή σεφ. Θα συνεργαστούμε για να μαγειρέψουμε νόστιμο, υγιεινό φαγητό.»

Πριν εξηγήσετε τι είναι ένας ψαράς, ένας ιχθυοπώλης ή ένας σεφ, ενθαρρύνετέ τα να σκεφτούν τον ρόλο αυτών των τριών επαγγελματιών: τι κάνουν στη δουλειά τους; Γιατί είναι σημαντικοί;

Μπορείτε επίσης να τα ρωτήσετε ποια θαλασσινά γνωρίζουν ήδη.

Οδηγίες:

Η ομάδα χωρίζεται σε τρεις υποομάδες. Ίσως χρειαστεί να κρατήσετε την ομάδα των ιχθυοπωλών μικρότερη από τις άλλες.

1. Οι ψαράδες χρησιμοποιούν τα αλιευτικά εργαλεία για να συλλέξουν τα θαλάσσια ζώα και να τα ταξινομήσουν στους διαφορετικούς κουβάδες.
2. Οι ιχθυοπώλες παίρνουν θαλάσσια ζώα από τους κουβάδες και τα τοποθετούν στο σωστό καλάθι στον πάγκο τους.
3. Οι σεφ παίρνουν ο καθένας μια συνταγή και ένα πορτοφόλι. Κοιτάζουν τα υλικά και μπαίνουν στην ουρά για να τα αγοράσουν από τους ιχθυοπώλες.
4. Οι ιχθυοπώλες πουλούν τα θαλασσινά στους σεφ. Φροντίζουν να δίνουν ρέστα όποτε χρειάζεται.
5. Οι σεφ παίρνουν ένα πιάτο στον σταθμό τέχνης, αναζητούν τα υπόλοιπα υλικά και φτιάχνουν ένα κολάζ που αναπαριστά τη συνταγή τους.

Απολογισμός:

- Ο εκπαιδευτικός αφήνει κάθε ομάδα να πει στις άλλες τι έμαθε.
- Ρωτάει τους ψαράδες τι ψάρεψαν. Σε κάθε είδος, ζητάει από τους σεφ που μαγείρεψαν το είδος να δείξουν το πιάτο τους.
- Ο εκπαιδευτικός μπορεί να ρωτήσει:
 - ο Υπήρχε κάποιο ζώο που δεν ξέρατε ότι μπορείτε να φάτε;
 - ο Έχετε φάει ποτέ [όνομα του είδους]; Τι γεύση είχε;
 - ο Υπάρχει κάποιο ζώο που θα θέλατε να δοκιμάσετε κάποια μέρα;
- Αν τα παιδιά έχουν ήδη αρχίσει να μελετούν τη διατροφή, ο εκπαιδευτικός μπορεί να ρωτήσει:
 - ο Γιατί είναι καλό για εσάς να τρώτε θαλασσινά; (τρώμε για ενέργεια, καλό για την καρδιά, τον εγκέφαλο, τρώμε για να ψηλώσουμε και να δυναμώσουμε...)

Εναλλακτικές:

- Παίξτε το παιχνίδι σε τρεις γύρους ώστε κάθε παιδί να μπορεί να βιώσει και τους τρεις ρόλους.
- Παίξτε κάθε στάδιο ξεχωριστά:
 - ο Πρώτα, όλα τα παιδιά ψαρεύουν μαζί και ταξινομούν τα ζώα στον πάγκο της ψαραγοράς.
 - ο Δεύτερον, κάθε παιδί διαλέγει μια συνταγή και ο εκπαιδευτικός αναλαμβάνει τον ρόλο του ιχθυοπώλη, πουλώντας τα προϊόντα. Κάθε παιδί φτιάχνει το κολάζ του σύμφωνα με τη συνταγή του.

Για να πάτε παρακάτω: καλέστε έναν σεφ, ψαρά, ιχθυοπώλη ή ιχθυοκαλλιεργητή στην τάξη για να κάνει τη δραστηριότητα μαζί σας και να εξηγήσει τη δουλειά του στην ομάδα. Ή επισκεφθείτε τους στον χώρο εργασίας τους μετά τη δραστηριότητα.

Δραστηριότητα – Ένωσε τις τελείες

Διάρκεια: 30–45 λεπτά

Σημείωση: Αυτή η δραστηριότητα ταιριάζει καλύτερα σε περιβάλλοντα όπου είναι πολύ περίπλοκο να οργανωθεί η ψαραγορά (π.χ. λόγω έλλειψης χώρου ή πόρων).

Υλικά:

- Ένα φύλλο εργασίας Α4 ανά ζευγάρι μαθητών
- Εικόνες των ειδών που εμφανίζονται στο φύλλο εργασίας (τυπωμένες ή για προβολή με βιντεοπροβολέα)
- Μολύβια
- Γόμα

Προετοιμασία:

- Προετοιμάστε τον χώρο ώστε οι μαθητές να μπορούν να κάθονται ανά δύο.
- Βεβαιωθείτε ότι έχουν διαθέσιμα μολύβια και γόμες.

Εισαγωγή:

«Σήμερα, θα μιλήσουμε για την τροφή από τον ωκεανό· θα μάθουμε ποια ζώα και φυτά από τη θάλασσα μπορούμε να φάμε.»

Ξεκινήστε δείχνοντας εικόνες των ειδών μία προς μία και ζητήστε από τους μαθητές να αναγνωρίσουν τι είναι: είναι φυτό ή ζώο; Πώς μοιάζει; Έχει κέλυφος; Έχει δαγκάνες; Έχει πτερύγια; Έχει πλοκάμια; Ποιο είναι το όνομα του είδους;

Πριν ξεκινήσουν την ομαδική εργασία, ο εκπαιδευτικός δίνει τις οδηγίες στο φύλλο εργασίας: «Ένωσε τις τελείες μεταξύ του ζώου ή του φυτού και του πιάτου που φτιάχνεται με αυτό.»



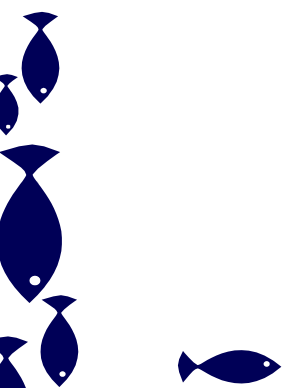
Οδηγίες:

1. Οι μαθητές κάθονται σε ζευγάρια ή ομάδες των τριών.
2. Ο εκπαιδευτικός μοιράζει ένα φύλλο εργασίας ανά ομάδα και τους δίνει περίπου 15 λεπτά για να ενώσουν τις τελείες.
3. Ο εκπαιδευτικός παραμένει διαθέσιμος για υποστήριξη.

Απολογισμός:

- Ο εκπαιδευτικός αφήνει τους μαθητές να μοιραστούν τη σωστή απάντηση για κάθε είδος.
- Ο εκπαιδευτικός μπορεί να ρωτήσει:
 - ο Υπήρχε κάποιο ζώο ή φυτό που δεν ξέρατε ότι μπορείτε να φάτε;
 - ο Έχετε φάει ποτέ [όνομα του είδους]; Τι γεύση είχε;
 - ο Υπάρχει κάποιο ζώο που θα θέλατε να δοκιμάσετε κάποια μέρα;
- Αν οι μαθητές έχουν ήδη αρχίσει να μελετούν τη διατροφή, ο εκπαιδευτικός μπορεί να ρωτήσει:
 - ο Γιατί είναι καλό για εσάς να τρώτε θαλασσινά; (τρώμε για ενέργεια, καλό για την καρδιά, τον εγκέφαλο, τρώμε για να ψηλώσουμε και να δυναμώσουμε...)

Για να πάτε παρακάτω: καλέστε έναν σεφ, ψαρά, ιχθυοπώλη ή ιχθυοκαλλιεργητή στην τάξη για να κάνει τη δραστηριότητα μαζί σας και να εξηγήσει τη δουλειά του στην ομάδα. Ή επισκεφθείτε τους στον χώρο εργασίας τους μετά τη δραστηριότητα.



Εργασία για το σπίτι – Θαλασσινά στο πιάτο μου

Διάρκεια: μία εβδομάδα (στο σπίτι) μετά την παραπάνω δραστηριότητα

Υλικά:

- Ένα φύλλο εργασίας ανά μαθητή, τυπωμένο στη μία όψη, A4
- Μια φωτογραφική μηχανή, ένας εκτυπωτής, ψαλίδι και κόλλα ή χρωματιστοί μαρκαδόροι
- Ένα στυλό
- Αυτοκόλλητη πλαστελίνη (blue tack), κολλητική ταινία ή πινέζες και έναν πίνακα ή διαθέσιμο χώρο σε έναν τοίχο της τάξης σας

Εισαγωγή:

«Μάθαμε πώς τα ψάρια φτάνουν στο πιάτο μας και ανακαλύψαμε διαφορετικές συνταγές. Μάθαμε επίσης ότι πρέπει να τρώμε θαλασσινά για να μεγαλώνουμε υγιείς και δυνατοί και να έχουμε ενέργεια. Τώρα λοιπόν θα το δοκιμάσουμε στο σπίτι. Μέσα στην εβδομάδα, ζητήστε από την οικογένειά σας να σας βοηθήσει να μαγειρέψετε ένα γεύμα με ψάρι ή θαλασσινά. Συμπληρώστε το φύλλο εργασίας με το όνομα του πιάτου, τα υλικά και μια φωτογραφία ή ένα σχέδιο του πιάτου. Σε μία εβδομάδα, θα παρουσιάσουμε τις συνταγές μας ο ένας στον άλλον.»

Μπορείτε να μοιραστείτε τον ιστότοπο ή την εφαρμογή Mr.Goodfish για να βοηθήσετε τις οικογένειες να επιλέξουν είδη και να εξερευνήσουν συνταγές.

Απολογισμός:

Στην τάξη, ζητήστε από κάθε μαθητή να μοιραστεί το πιάτο που έφαγε και ζητήστε του να μοιραστεί τις εντυπώσεις του (πώς ήταν η γεύση; Ήταν δύσκολο ή εύκολο να μαγειρευτεί; Τι γνώμη είχαν τα άλλα μέλη της οικογένειάς σας για αυτή τη συνταγή;).

Βάλτε τους να καρφισώσουν το φύλλο εργασίας τους σε έναν πίνακα ή σε έναν τοίχο για μερικές μέρες και ενθαρρύνετε τους να ρίξουν μια ματιά στις συνταγές.

Μπορείτε επίσης να σκεφτείτε να συγκεντρώσετε όλα τα φύλλα εργασίας και να φτιάξετε ένα μικρό βιβλιαράκι με συνταγές για να το μοιράσετε σε όλους τους μαθητές, ώστε να το πάρουν σπίτι για την οικογένειά τους.

Εναλλακτική: αν είναι εφικτό, μπορείτε να αντικαταστήσετε αυτή την εργασία για το σπίτι με ένα εργαστήριο μαγειρικής στο σχολείο, το κέντρο επιστημών ή το μουσείο σας. Επιλέξτε μια εύκολη συνταγή με θαλασσινά ή ψάρι για να την ετοιμάσετε με τα παιδιά (π.χ. πατέ σαρδέλας ή σκουμπριού, ψαροκροκέτες, ψαρόπιτα, ψαροτάκος/ρολό τορτίγιας/σάντουιτς...). Μπορείτε να καλέσετε έναν σεφ ή ιχθυοπώλη να το κάνει μαζί σας και να προτείνετε να συμμετάσχουν και οι οικογένειες. Αν θέλετε να χρησιμοποιήσετε αυτή την εναλλακτική, ξεκινήστε ελέγχοντας τους τοπικούς κανόνες υγείας και ασφάλειας τροφίμων σχετικά με τη μαγειρική με παιδιά. Για να βρείτε έναν σεφ ή ιχθυοπώλη, μπορείτε να συμβουλευτείτε τα μέλη του Mr.Goodfish στη χώρα σας στον ιστότοπο ή την εφαρμογή.



Θαλασσινά στο πιάτο μου

Το όνομά μου:

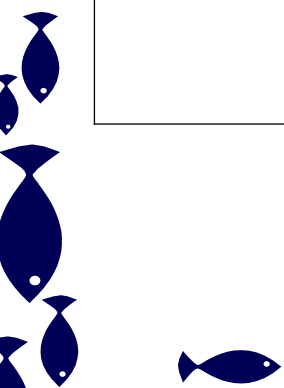
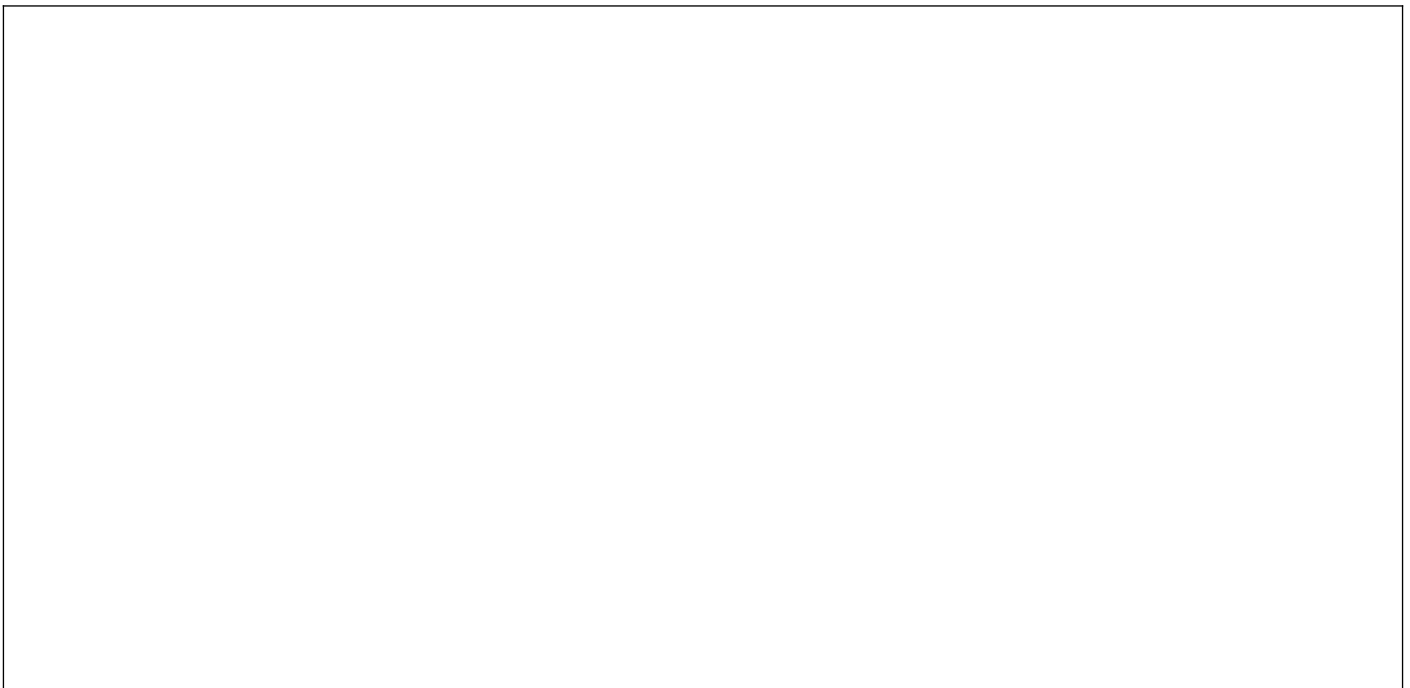
Αυτή την εβδομάδα, μαγειρεύω θαλασσινά ή ψάρι με την οικογένειά μου.

Το όνομα του πιάτου είναι

Τα υλικά αυτής της συνταγής είναι:

- | | |
|---------|---------|
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |

Ζωγραφίζω το πιάτο ή τυπώνω και κολλάω μια εικόνα εδώ:



Μύδια με τηγανητές πατάτες

Υλικά:

- **4 μύδια**
- **Λίγες τηγανητές πατάτες**
- **Ψιλοκομμένος μαϊντανός**

Χταπόδι σχάρας

Υλικά:

- **1 χταπόδι**
- **1 λεμόνι**
- **1 μπολ ρύζι**

Νουντλς με γαρίδες

Υλικά:

- **5 γαρίδες**
- **1 μπολ νουντλς**
- **1 ντομάτα**

Χτένια με ρύζι

Υλικά:

- **2 χτένια**
- **Λίγα φασολάκια**
- **1 μπολ ρύζι**

Στρείδια

Υλικά:

- **6 στρείδια**
- **1 λεμόνι**
- **1 μπολ σαλάτα**

Καλαμάρι με τηγανητές πατάτες

Υλικά:

- **4 καλαμάρια**
- **Λίγες τηγανητές πατάτες**
- **1 μπολ σαλάτα**

Καβούρι με καλαμπόκι

Υλικά:

- **1 καβούρι**
- **1 καλαμπόκι σχάρας**
- **1 μπολ πουρέ πατάτας**

Ψάρι σχάρας

Υλικά:

- **1 ψάρι**
- **Λίγα φασολάκια**
- **1 μπολ ρύζι**

Μύδια με τηγανητές πατάτες



Χταπόδι σχάρας



Νουντλς με γαρίδες



Χτένια με ρύζι



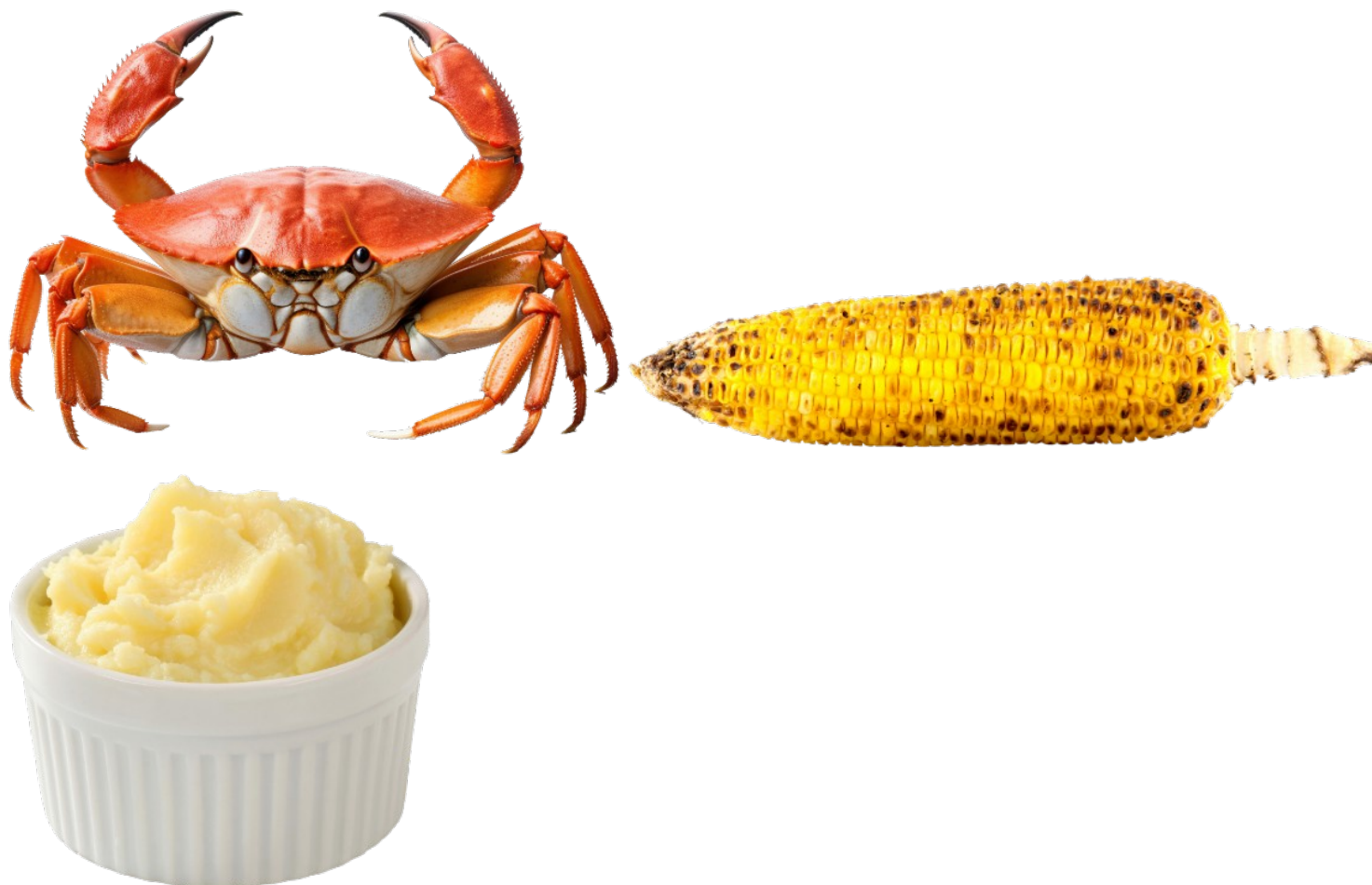
Στρείδια



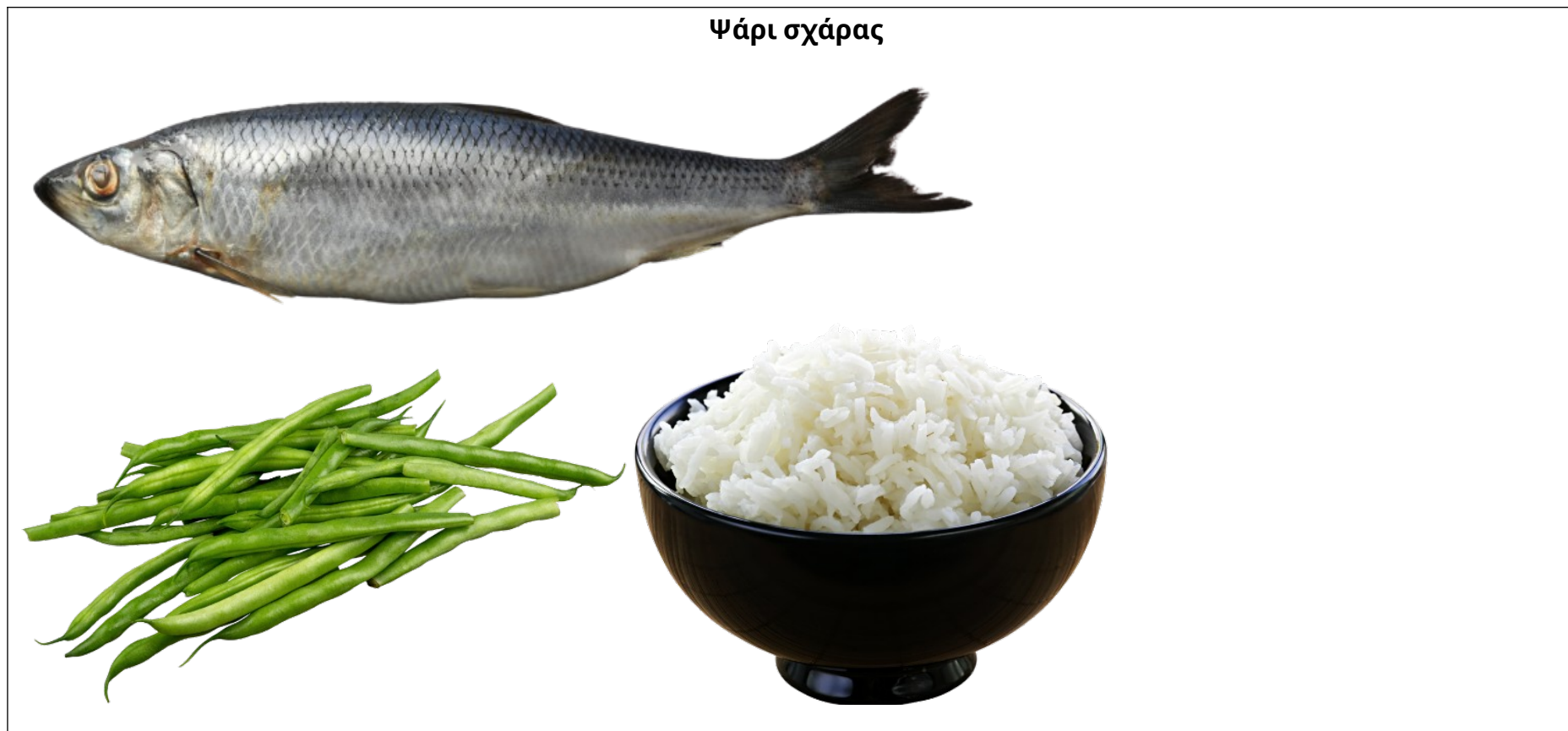
Καλαμάρι με τηγανητές πατάτες



Καβούρι με καλαμπόκι



Ψάρι σχάρας

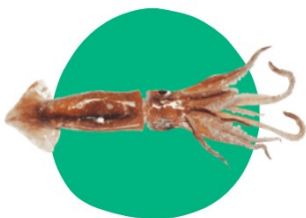


Τυπώστε τα ακόλουθα ως ετικέτες για τον πάγκο της αγοράς



ΟΝΟΜΑ:

ΕΝΩΣΕ ΤΙΣ ΤΕΛΕΙΕΣ





«Διάλεξε το σωστό ψάρι τη σωστή εποχή!»

Ακολουθήστε μας

Ιστότοπος: www.mrgoodfish.com

