



PART OF THE

EU MISSIONS**RESTORE OUR OCEAN & WATERS**Funded by
the European Union**Xenarju ta' Tagħlim**

Xenarju ta' Tagħlim 9 – 11



Iffinanzjat mill-Unjoni Ewropea. Madankollu, il-fehmiet u l-opinjoni jiet espressi huma dawk tal-awtur(i) biss u mhux neċessarjament jirriflettu dawk tal-Unjoni Ewropea jew tal-Aġenzija Eżekuttiva Ewropea għall-Klima, l-Infrastruttura u l-Ambjent (CINEA). La l-Unjoni Ewropea u lanqas l-awtorità tal-għoti ma jistgħu jinżammu responsabbli għalihom.

Mill-baħar għal fuq il-platt tiegħi

L-attivitajiet f'dan ix-xenarju huma maħsuba biex jgħinu lill-istudenti ta' bejn id-9 u l-11 sena jiskopru l-vjaġġ tal-prodotti tal-baħar mill-baħar sal-platt, jitgħallmu dwar is-sistemi tal-prodotti tal-baħar, il-karrieri differenti f'dan is-settur, u r-relazzjoni bejn l-ikel tagħna, l-ambjent u l-bijodiversità tal-baħar.

Objettivi:

- L-istudenti jidentifikaw ir-rabta bejn il-konsum tal-prodotti tal-baħar u tal-ħut, is-saħħa tal-bniedem u l-ambjent naturali
- L-istudenti jgħidju u jgħidju frott tal-baħar taħt is-supervizzjoni ta' adult.

Informazzjoni Ġenerali

Età: minn 9 sa 11 sena

Suġġetti: xjenza naturali, nutrizzjoni, bijoloġija, ġeografija, edukazzjoni ċivika, matematika

Kliem ewlieni: frott tal-baħar, ħut, ikel, oċean, bijodiversità, tisjir, sajd

Għal min hu dan? Għalliem, gwidi ta' mużewijiet/ċentri tax-xjenza

Atturi soċjetali oħra li tista' tinvolvi: kokijiet, sajjieda, bejjiegħa tal-ħut, bdiewa tal-ħut jew tal-prodotti tal-baħar, ħaddiema fl-ipproċessar tal-ħut jew tal-prodotti tal-baħar (eż. fabbrika tal-ikel fil-laned)

Kompetenzi tas-sostenibbiltà¹:

L-inkorporazzjoni tal-valuri tas-sostenibbiltà	L-aċċettazzjoni tal-kumplessità fis-sostenibbiltà	It-tbassir ta' futuri sostenibbli	L-aġir għas-sostenibbiltà
• L-apprezzament tas-sostenibbiltà • L-appoġġ tal-gustizzja • Il-promozzjoni tan-natura	• Il-ħsieb sistemiku • L-inkwadrar tal-problemi	• Il-litteriżmu dwar il-futur • Adattabbiltà • Ғsieb esploratorju	• Inizjattivi individwali

¹ Bianchi, G., Pisiotis, U., Cabrera Giraldez, M. GreenComp – The European sustainability competence framework. Bacigalupo, M., Punie, Y. (editors), EUR 30955 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022; ISBN 978-92-76-46485-3, doi:10.2760/13286, JRC128040

Attività 1 – Nifhmu s-sistema tal-prodotti tal-baħar

Tul: 45 min – siegħa

Materjal:

- Sett ta' karti għal kull grupp (ara r-rizorsi hawn taħt)
 - o Hemm ħames settijiet ta' karti disponibbli:
 - Bsaten tal-ħut
 - Tonn fil-landa
 - Gambli ffriżati
 - Maskli friski
 - Salamun affumikat
 - o Tista' tohloq karti għal prodotti oħra jekk tixtieq.
- Karta A2 vojta
- Blue tack (aħjar mill-kolla għax jippermetti lill-istudenti jbiddu l-post tal-oġġetti)
- Pinniet, lapsijiet, pinniet tal-kulur, markers
- Folja tas-soluzzjonijiet (għall-edukaturi biss)

Thejjja:

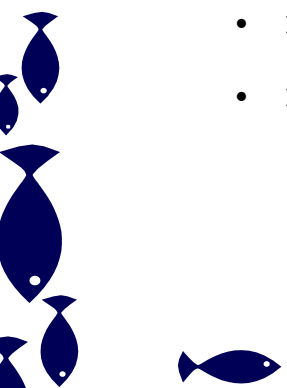
- Hejji mwejjed u sigġijiet għal gruppi ta' 4 sa 6 studenti
- Poġġi l-materjal kollu fuq il-mejda, b'sett ta' karti differenti għal kull grupp. Kun ċert li thawwad il-karti.
- Żomm il-folja tas-soluzzjonijiet miegħek.

Introduzzjoni:

"Se nesploraw kif il-prodotti tal-baħar u l-ħut jaslu mill-ilma sal-platt tiegħek. Mhijiex maġija! Jeħtieġ ħafna passi u ħafna nies. Se taħdmu fi timijiet biex tiskopru u tpingu il-vjaġġ tal-prodotti tal-baħar mill-oċean sal-platt. Fuq kull mejda, għandkom karti bil-passi kollha biex jithejja prodott popolari tal-baħar jew tal-ħut. Se tużaw il-karti, tiddiskutu xi jfissru, u tqiegħduhom fl-ordni korretta. Dan jissejjaħ ħsieb sistemiku — inħarsu lejn il-proċess sħiħ u lejn kif l-affarijiet huma konnessi bejniethom."

Inkoraġġihom jaħsbu dwar:

- Liema xogħlijiet huma involuti?
- Liema mezzi tat-trasport jintużaw?
- Fejn jaħdmu n-nies?
- X'jiġri lill-prodotti tal-baħar qabel ma nikluhom?
- X'jiġri mill-iskart?



Istruzzjonijiet:

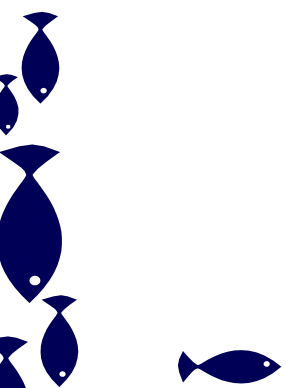
Ix-xogħol fi grupp għandu jieħu madwar 20 minuta.

1. F'kull grupp, l-istudenti jaqraw il-karti b'lehen għoli, wiehed wara l-iehor. Inkoraġġihom jiddiskutu u jiġbru l-karti fi gruppi biex jiffaċilitaw ir-riflessjoni tagħhom.
2. Kull grupp juża l-karti biex jibni poster li juri kif isir il-prodott tal-baħar/tal-ħut li jirriżulta mill-karti tagħhom. Jistgħu jużaw il-blue tack biex iwaħħlu l-karti kif iridu, ipiġu vlegġegħ u ikoni, u jżidu noti addizzjonali biex jispjegaw x'jiġri f'kull pass.
3. L-edukatur iżomm folja tas-soluzzjonijiet u jgħaddi minn mejda għall-oħra biex jiggraw l-istudenti.

Diskussjoni:

- Kull grupp jippreżenta l-poster tiegħu lill-bqija tal-klassi. L-edukatur jivverifika t-tweġiba bl-użu tal-folja tas-soluzzjonijiet.
- Wara l-prezentazzjonijiet, l-edukatur jiftaħ id-diskussjoni:
 - o "X'issorprendiek fil-vjaġġ ta' dan il-prodott mill-oċean sal-platt?"
 - o "Liema xogħol taħseb li huwa l-aktar importanti u għaliex? Liema xogħol taħseb li huwa l-aktar diffiċli u għaliex?"
 - o "X'jiġri kieku wiehed mill-passi jkun nieqes?"
- Il-posters jitqiegħdu fuq bord jew fuq ħajt fl-iskola biex l-istudenti jkun jistgħu jikkonsultawhom.

Biex tmur aktar fil-fond: stieden sajjied, bejjiegħ tal-ħut jew bidwi tal-ħut fil-klassi biex jagħmel l-attività miegħek u jispjega x-xogħol tiegħu lill-grupp.



Attività 2 – Nifhmu l-impatt tas-sajd eċċessiv

Tul: 30-45 min (jiddependi mit-tul tad-diskussjoni finali)

Materjal:

- skutella waħda jew kontenitur ta' daqs medju għal kull grupp
- 30 boċċa tal-ħgieg (jew oġġetti ta' daqs simili) għal kull grupp – 15 ta' kulur wieħed u 15 ta' kulur ieħor
- Borża ta' boċċi żejda għall-għalliem/edukatur (madwar 10 boċċi żejda għal kull grupp)
- 4 kuċċarini għal kull grupp
- 4 skutelli żgħar, kikkri jew kontenituri żgħar oħra
- Kronometru
- Pinna u karta tax-xogħol stampata għal kull grupp (A4)

Thejjija:

- Hejji mwejjed u sigġijiet għal gruppi ta' 4 tfal
- Poġġi l-iskutella f'nofs il-mejda, b'30 boċċa fiha. L-għalliem jew l-edukatur iżomm il-borża tal-boċċi żejda miegħu.
- Agħti lil kull tifel u tifla kuċċarina u skutella żgħira.
- Agħti lil kull grupp pinna u folja tar-registrazzjoni.

Introduzzjoni:

"Immaginaw li l-iskutella f'nofs il-mejda tagħkom hija l-baħar u l-boċċi huma ħut. Il-ħut tal-ewwel kulur huma ħut irġiel, u l-ħut tat-tieni kulur huma ħut nisa. Intom sajjieda, u l-kuċċarini tagħkom huma l-irkaptu tas-sajd tagħkom. Se mmorru nistadu flimkien, se mmorru erba' darbiet, darba għal kull staġun tas-sena. L-għan tagħkom huwa li taqbd u kemm jista' jkun ħut biex taqilgħu l-flus u titimgħu l-familja tagħkom."

Alternattiva: jekk tinsab 'il bogħod mill-baħar, tista' tirreferi għall-iskutella bħala xmara jew lag aktar milli baħar.

Regoli:

- Kull wieħed minnkom se juża id waħda u kuċċarina waħda biss biex jistad.
- Kull staġun se jdum 10 sekondi.
- Wara kull staġun, se tgħoddu kemm-il ħuta qabad kull wieħed minnkom u kemm-il ħuta baqgħet fil-baħar, u tiktbu dan fuq il-karta tagħkom.
- Wara kull staġun, il-ħut jirriproduċi! Għal kull par ta' ħuta mara u ħuta raġel li jibqa' fil-baħar, l-edukatur/l-għalliem se jżid ħuta ġdida waħda ta' sess kwalunkwe fil-baħar. Pereżempju, jekk jibqagħkom 5 pari ħut, se tirċievu 5 ħutiet ġodda.
- Jekk ma jibqax par ħut, il-baħar jibqa' vojgħ għal dejjem!

Rawnds/Staġuni:

- Se tilgħabu 4 rawnds. Uża kronometru biex iżzommhom għal 10 sekondi.
- Għall-ewwel, il-maġġoranza tal-gruppi se jistadu żzejjed.
- Sa rawnd 2 jew 3, xi gruppi diġà se jkollhom l-iskutella vojta.

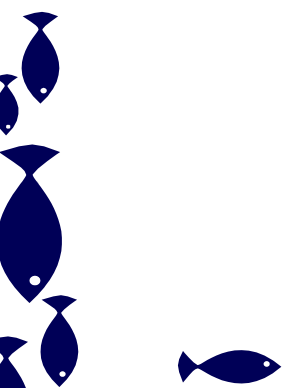
Diskussjoni:

- Staqsi lill-grupp dawn il-mistoqsijiet:
 - o X'għara lill-baħar tagħkom?
 - o X'taħsbu li jfisser jekk il-baħar jibqa' vojt għal dejjem?
 - Xi jfisser dan għall-predaturi li jieklu l-ħut?
 - Xi jfisser dan għas-sajjieda u għal dawk kollha li jaħdmu bil-prodotti tal-baħar (irreferi għall-attività 1)?
 - Xi jfisser dan għalikom?
 - o Għaliex taħsbu li xi gruppi għadhom għandhom ħut fil-baħar tagħhom u oħrajn le?
 - o Kif konna nistgħu nistadu b'mod differenti biex xorta jibqa' l-ħut fl-ibħra kollha tagħkom?
- Introduci l-kunċett ta' **sajd responsabbli**: meta nieklu wisq mill-istess ħuta, ifisser li nkunu qed nitolbu lis-sajjieda jaqdbu ħafna mill-istess ħut fl-oċean. Imma meta naqdbu wisq, ma jibqax biżżejjed ħut fil-baħar, u ma jkunux jistgħu jirriproduċu. Dan ifisser li n-numru ta' ħut jonqos sakemm ma jibqa' xejn. Meta nistadu żzejjed b'dan il-mod, dan jissejjaħ **sajd eċċessiv**. Imma jekk nieklu speċi differenti ta' ħut minflok dejjem l-istess, is-sajjieda jkunu jistgħu jaqdbu inqas minn kull speċi ta' ħut, u dan jagħti żmien lill-ħut kollu biex jirriproduċi u jzomm l-oċean mimli. Dan huwa **sajd responsabbli**.
- Fakultattiv: itlob lill-grupp jaqsam l-ismijiet ta' speċi differenti ta' ħut li jafu li jistgħu jieklu. Tista' wkoll tipproponi speċi oħra billi tikkonsulta l-websajt jew l-app ta' Mr.Goodfish.
- Fakultattiv: ara vidjo dwar is-sajd eċċessiv. Hawn xi eżempji:
 - o [X'inhu s-sajd sostenibbli? Riżorsa edukattiva għall-għalliema – Marine Stewardship Council](#) (minn 11 sena 'l fuq)
 - o [Mission Ocean: Is-sajd eċċessiv – Ampere](#)
 - o [L-oċean qatt jista' jispicċa bla ħut? Ayana Elisabeth Johnson](#)

Biex tmur aktar fil-fond: stieden sajjiid, bejjiegħ tal-ħut jew bidwi tal-ħut fil-klassi biex jagħmel l-attività miegħek u jispjega x-xogħol tiegħu lill-grupp. Jew uri vidjo bi profil ta' professjonist tal-prodotti tal-baħar fil-lingwa lokali tiegħek. Hawn xi links fejn tista' ssib eżempji ta' vidjos:

- [Akkwakultura tal-UE – naħdmu għalik bil-passjoni](#)

- [Kampanja tal-UE – Taste the Ocean \(riċetti\)](#)
- [Vidjo tal-UE – Sajd sostenibbli għal żvilupp sostenibbli](#)



Xogħol tad-dar – Frott tal-baħar fil-platt tiegħi

Tul: ġimgħa (fid-dar) wara waħda jew iż-żewġ attivitajiet ta' hawn fuq

Materjal:

- Karta tax-xogħol waħda għal kull student, stampata fuq naħa waħda, A4
- Kamera, printer, mqass u kolla JEW pinen tal-kulur
- Pinna
- Blue tack, tejp jew labar u bord jew spazju disponibbli fuq ħajt fil-klassi tiegħek

Introduzzjoni:

Tgħallimna dwar is-sajd responsabbli u dwar in-nies li jipproduċu l-prodotti tal-baħar tagħna. Tgħallimna wkoll li rridu nieklu varjetà ta' prodotti tal-baħar aktar milli dejjem l-istess. Mela issa se nippruvaw dan id-dar. Matul il-ġimgħa, itlob lill-familja tiegħek tgħinek issajjar ikla waħda bil-ħut jew bil-prodotti tal-baħar. Imla l-karta tax-xogħol bl-isem tal-platt, l-ingredjenti, il-passi biex thejji r-riċetta, u ritratt jew tpingija tal-platt. Fi ġimgħa, se nipprezentaw ir-riċetti tagħna lil xulxin.

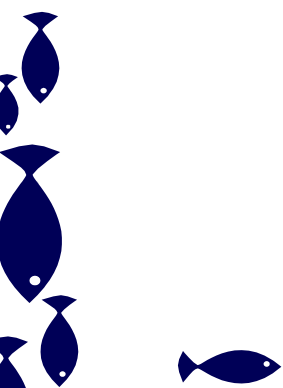
Diskussjoni:

Fil-klassi, itlob lil kull student jaqşam il-platt li kiel u itlobhom jaqsmu l-impressjonijiet tagħhom (kif kienet it-togħma? Kien diffiċli jew faċli biex issajru? X'hasbu l-membri l-oħra tal-familja tiegħek dwar din ir-riċetta?).

Ħalli hom iwaħhlu l-karta tax-xogħol tagħhom fuq bord jew fuq ħajt għal xi ftit jiem u inkoraġġihom iħarsu lejn ir-riċetti u jjeħdu ritratti.

Tista' wkoll tqis li tiġbor il-karti tax-xogħol kollha u tagħmel ktejjeb żgħir ta' riċetti biex tqassmu lill-istudenti kollha, ħalli jkunu jistgħu jeħdu id-dar.

Alternattiva: jekk possibbli, tista' tibdel dan ix-xogħol tad-dar b'sessjoni ta' tisjir fl-iskola, fiċ-ċentru tax-xjenza jew fil-mużew tiegħek. Aghżel riċetta faċli tal-ħut jew tal-prodotti tal-baħar biex thejji mat-tfal (eż. paté tas-sardin, polpetti tal-ħut, torta tal-ħut, tacos/wrap/sandwich bil-ħut...). Tista' tistieden kok jew bejjiegħ tal-ħut biex jagħmel dan miegħek, u tipproponi li l-familji jipparteċipaw ukoll. Jekk tixtieq tuża din l-alternattiva, jekk jogħġbok ibda billi tivverifika r-regoli lokali tas-saħħa u tas-sigurtà tal-ikel relatati mat-tisjir mat-tfal.



L-ordni tal-karti għal "Bsaten tal-ħut":

1. Is-sajjied jaqbad ħut abjad (eż. bakkaljaw, pollakkju)
 - o Nota: huwa possibbli wkoll li jintuża ħut minn irziezet tal-ħut.
2. Il-ħut jiġi ffrizati.
 - o Nota: il-ħut jiġi ffrizati fuq id-dgħajsa qabel ma jinġiebi l-art. Probabbli li l-istudenti jsibu diffiċli fejn ipoġġu din il-karta.
3. Il-ħut jinħatt fil-port.
4. Il-ħut jiġi spezzjonat mill-awtoritajiet sanitarji.
 - o Nota: xi drabi, l-ispezzjonijiet jistgħu jsiru fuq il-baħar. Jekk l-istudenti jqiegħdu din il-karta qabel, hija twegħiba aċċettabbli.
5. Il-ħut jiġi ttrasportat lejn impjant tal-ipproċessar jew fabbrika.
6. Il-ħut jinqata' f'bsaten.
 - o Nota: matul din il-proċedura, xi bsaten tal-ħut jitwarrbu: dan ifisser li, jekk il-forma tagħhom ma tkunx uniformi, jitneħħew mill-produzzjoni u jintużaw għal skopijiet oħra (eż. għalf tal-annimali).
7. Il-ħut jitgħatta bil-batter u bil-frak tal-ħobż
8. Il-ħut jinqela.
9. Il-bsaten tal-ħut jiġu ffrizati.
10. Il-bsaten tal-ħut jiġu ppakkjati, miżuna u ttikkettati.
11. Il-bsaten tal-ħut jitwasslu f'supermarket.
12. Xi ħadd jixtri l-bsaten tal-ħut u jeħodhom id-dar.
13. Xi ħadd isajjar il-bsaten tal-ħut.
14. Xi ħadd jiekol il-bsaten tal-ħut.

L-ordni tal-karti għal "Tonn fil-landa":

1. Is-sajjied jaqbad it-tonn 'il bogħod mill-kosta.
2. It-tonn jinħatt fil-port.
3. It-tonn jiġi spezzjonat mill-awtoritajiet sanitarji.
 - o Nota: xi drabi, l-ispezzjonijiet jistgħu jsiru fuq il-baħar. Jekk l-istudenti jqiegħdu din il-karta qabel, hija twegħiba aċċettabbli.
4. It-tonn jiġi ttrasportat lejn impjant tal-ipproċessar jew fabbrika.
5. It-tonn jinqata' f'biċċiet.
6. It-tonn jissajjar.
7. It-tonn jitnaddaf mix-xewk u mill-ġilda.
8. It-tonn jitqiegħed f'landa b'žejt jew bl-ilma u l-landa tingħalaq ermetikament.
9. Il-landa tiġi sterilizzata bil-fwar.
10. Il-landa tiġi ppakkjata, miżuna u ttikkettata.
11. Il-landa titwassal f'supermarket.
12. Xi ħadd jixtri t-tonn fil-landa u jeħdu d-dar.
13. Xi ħadd isajjar bit-tonn fil-landa.

14. Xi ħadd jiekol it-tonn.

L-ordni tal-karti għal "Gambli ffrizati":

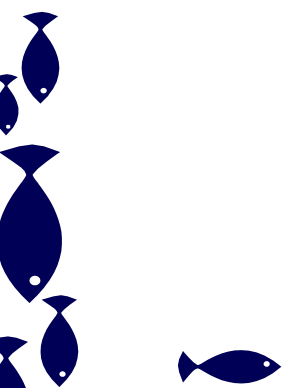
1. Il-bidwi tal-gambli jaħsad il-gambli fir-razzett tiegħu.
 - o Nota: Il-gambli jistgħu jinqabdu wkoll mis-sajjieda mill-baħar.
2. Il-gambli jiġu spezzjonati biex tiġi żgurata l-kwalità.
 - o Nota: L-ispezzjonijiet fl-irziezet tal-gambli jistgħu jsiru wkoll qabel il-ħsad. L-ispezzjonijiet fl-irziezet tal-gambli normalment jinkludu l-kontroll tal-kwalità tal-ilma, tal-kontaminanti (pestiċidi, metalli, batterji), tal-iġjene u tal-għalf, fost aspetti oħra.
3. Il-gambli jiġu ttrasportati lejn impjant tal-ipproċessar jew fabbrika.
4. Il-gambli jitnaddfu bir-reqqa.
5. Il-gambli jiġu gradati (issortjati skont id-daqs).
6. Il-gambli jitqaxxru.
 - o Nota: xi drabi, il-gambli ma jitqaxxru fl-impjant tal-ipproċessar u jinbiegħu sħaħ, bil-qoxra tagħhom. L-istudenti jista' jkun li jqiegħdu din il-karta bejn ix-xiri tal-gambli ffrizati u t-tisjir tagħhom. Din tkun twegħiba korretta.
7. Il-gambli jiġu ffrizati.
8. Il-gambli ffrizati jiġu ppakkjati, miżuna u ttikkettati.
9. Il-gambli ffrizati jitwasslu f'supermarket.
10. Xi ħadd jixtri l-gambli ffrizati u jeħodhom id-dar.
11. Xi ħadd isajjar il-gambli.
12. Xi ħadd jiekol il-gambli.

L-ordni tal-karti għal "Maskli friski":

1. Il-bidwi jaħsad il-maskli fir-razzett tiegħu.
 - o Nota: Il-maskli jistgħu jingabru wkoll mill-ambjent naturali, mis-sajjieda, mill-baħar jew mal-kosta.
2. Il-maskli jiġu spezzjonati biex tiġi żgurata l-kwalità.
 - o Nota: L-ispezzjonijiet fl-irziezet tal-maskli jistgħu jsiru wkoll qabel il-ħsad. L-ispezzjonijiet fl-irziezet normalment jinkludu l-kontroll tal-kwalità tal-ilma, tal-kontaminanti (pestiċidi, metalli, batterji), tal-iġjene u tal-għalf, fost aspetti oħra.
3. Il-maskli jiġu ttrasportati lejn impjant tal-ipproċessar jew fabbrika.
4. Il-maskli jitnaddfu bir-reqqa.
5. Il-maskli jiġu gradati (issortjati skont id-daqs).
6. Il-maskli jiġu ppakkjati, miżuna u ttikkettati.
7. Il-maskli jitwasslu għand bejjiegħ tal-ħut.
8. Xi ħadd jixtri l-maskli u jeħodhom id-dar.
9. Xi ħadd isajjar il-maskli.
10. Xi ħadd jiekol il-maskli.
11. Xi ħadd jarmi l-qxur tal-maskli.
 - o Nota: dan japplika jekk il-maskli nbiegħu bil-qoxra tagħhom. Xi drabi, il-qoxra titneħħa fl-impjant tal-ipproċessar (eż. għall-maskli ffrizati, maskli msajra fis-salmura...)

L-ordni tal-karti għal “Salamun affumikat”:

1. Il-bidwi tas-salamun jaqbad is-salamun fir-razzett tiegħu.
 - o Nota: Is-salamun jista' jinqabad ukoll mis-sajjieda mill-baħar jew mix-xmajjar.
2. Is-salamun jiġi spezzjonat biex tiġi żgurata l-kwalità.
 - o Nota: L-ispezzjonijiet fl-irziezet tas-salamun jistgħu jsiru wkoll qabel il-ħsad. L-ispezzjonijiet fl-irziezet tas-salamun normalment jinkludu l-kontroll tal-kwalità tal-ilma, tal-kontaminanti (pestiċidi, metalli, batterji), tal-iġjene u tal-għalf, fost aspetti oħra.
3. Is-salamun jiġi ttrasportat lejn impjant tal-ipproċessar jew fabbrika.
4. Is-salamun jitnaddaf mill-ġewwieni u jinqata' fi flettijiet.
5. Is-salamun jiġi ppreservat f'taħlita ta' melħ u zokkor biex titneħħa l-umdità.
6. Is-salamun jitlaħlaħ u jitnixxef.
7. Is-salamun jiġi affumikat.
8. Is-salamun affumikat jinqata' fi flieli.
9. Is-salamun affumikat jiġi ppakkjat, miżun u ttikkettat.
10. Is-salamun affumikat jitwassal f'supermarket.
11. Xi ħadd jixtri s-salamun affumikat u jeħdu d-dar.
12. Xi ħadd isajjar is-salamun affumikat.
13. Xi ħadd jiekol is-salamun affumikat.



Frott tal-baħar fil-platt tiegħi

Ismi:

Din il-ġimgħa, sajjart prodotti tal-baħar/hut mal-familja tiegħi.

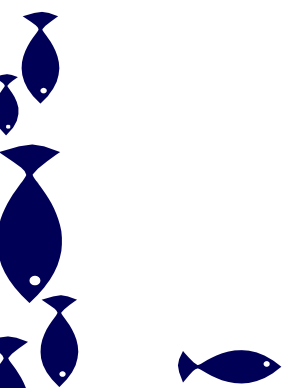
L-isem tar-riċetta huwa

L-ingredjenti ta' din ir-riċetta huma:

- | | |
|---------|---------|
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |

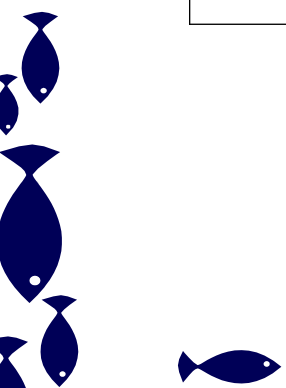
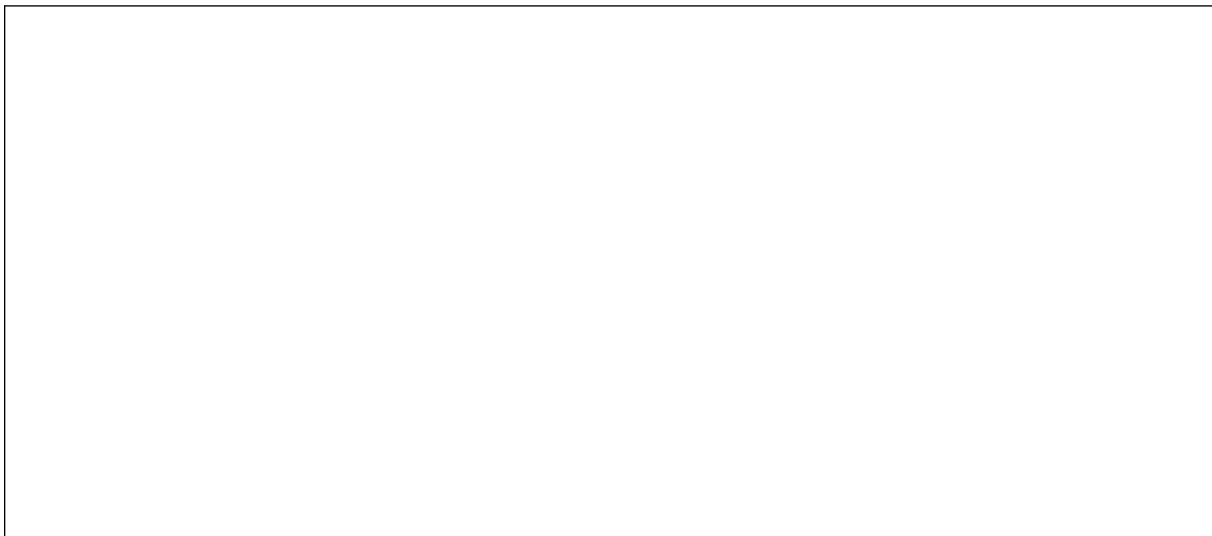
Dawn huma l-passi biex tissajjar ir-riċetta:

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....



5.
.....
.....
6.
.....
.....
7.
.....
.....
8.
.....
.....
9.
.....
.....
10.
.....
.....

Inwahnhal ritratt tal-platt jew inpingi l-platt hawn:



Irreġistra l-qabda tiegħek fit-tabella hawn taħt

	Il-baħar	Plejer 1:	Plejer 2:	Plejer 3:	Plejer 4:
Xitwa	Wara dan l-istaġun, fil-baħar baqa' ... ħut nisa u ... ħut irġiel.	Dan l-istaġun, qbadt ... ħut nisa u ... ħut irġiel.	Dan l-istaġun, qbadt ... ħut nisa u ... ħut irġiel.	Dan l-istaġun, qbadt ... ħut nisa u ... ħut irġiel.	Dan l-istaġun, qbadt ... ħut nisa u ... ħut irġiel.
Rebbiegħa	Wara dan l-istaġun, fil-baħar baqa' ... ħut nisa u ... ħut irġiel.	Dan l-istaġun, qbadt ... ħut nisa u ... ħut irġiel.	Dan l-istaġun, qbadt ... ħut nisa u ... ħut irġiel.	Dan l-istaġun, qbadt ... ħut nisa u ... ħut irġiel.	Dan l-istaġun, qbadt ... ħut nisa u ... ħut irġiel.
Sajf	Wara dan l-istaġun, fil-baħar baqa' ... ħut nisa u ... ħut irġiel.	Dan l-istaġun, qbadt ... ħut nisa u ... ħut irġiel.	Dan l-istaġun, qbadt ... ħut nisa u ... ħut irġiel.	Dan l-istaġun, qbadt ... ħut nisa u ... ħut irġiel.	Dan l-istaġun, qbadt ... ħut nisa u ... ħut irġiel.
Ħarifa	Wara dan l-istaġun, fil-baħar baqa' ... ħut nisa u ... ħut irġiel.	Dan l-istaġun, qbadt ... ħut nisa u ... ħut irġiel.	Dan l-istaġun, qbadt ... ħut nisa u ... ħut irġiel.	Dan l-istaġun, qbadt ... ħut nisa u ... ħut irġiel.	Dan l-istaġun, qbadt ... ħut nisa u ... ħut irġiel.



"Aghżel il-ħuta t-tajba fl-istagun it-tajjeb!"

Segwina

Websajt: www.mrgoodfish.com

