



PART OF THE

# EU MISSIONS

**RESTORE OUR OCEAN & WATERS****Scenariu de învățare**

## Scenariu de învățare 7 - 8

---



Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin însă exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere ale Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Climă, Infrastructură și Mediu (CINEA). Nici Uniunea Europeană, nici autoritatea finanțatoare nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

## Piața de fructe de mare

**Această activitate îi ajută pe elevii cu vârste între 7 și 8 ani să înțeleagă noțiunile de bază ale călătoriei fructelor de mare de la mare până în farfurie și să descopere diversitatea speciilor de fructe de mare disponibile pentru consum.**

### Obiective:

- Elevii înțeleg originea fructelor de mare, cum ajung în farfuria lor și diferite moduri de a le prepara.
- Elevii identifică diferite specii acvatice și se familiarizează cu biodiversitatea marină.
- Copiii pregătesc și mănâncă fructe de mare sub supravegherea unui adult.

### Informații generale

**Vârstă:** 7 – 8 ani

**Materii:** științe ale naturii, nutriție, biologie, matematică, arte, educație civică

**Cuvinte-cheie:** fructe de mare, pește, hrană, ocean, biodiversitate, gătit, pescuit

**Cui i se adresează?** Profesori, ghizi de muzeu/centru științific

**Alți actori sociali pe care îi puteți implica:** bucătari, pescari, negustori de pește, crescători de pește sau de fructe de mare

### Competențe în materie de durabilitate<sup>1</sup>:

| Întruchiparea valorilor durabilității                                  | Îmbrățișarea complexității în materie de durabilitate                  | Imaginarea unor viitoruri durabile                                                                 | Acțiunea pentru durabilitate                                          |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovarea naturii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gândirea sistemică</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptabilitate</li> <li>• Gândire exploratorie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acțiune colectivă</li> </ul> |

<sup>1</sup> Bianchi, G., Pisiotis, U., Cabrera Giraldez, M. GreenComp – The European sustainability competence framework. Bacigalupo, M., Punie, Y. (editors), EUR 30955 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022; ISBN 978-92-76-46485-3, doi:10.2760/13286, JRC128040

## Activitate – Piața de fructe de mare

**Durată: 45 min**

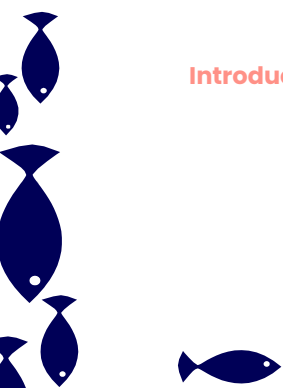
### Materiale:

- Mese și scaune
- Un covoraș sau o piscină portabilă
- Animale marine imprimate pe hârtie groasă (imprimă câte sunt necesare, în funcție de rețetele selectate)
- Plase de pescuit mici sau site
- 10 găleți
- 10 coșuri sau alte recipiente
- 10 etichete imprimate cu specii și prețuri
- Un pupitru de casă sau o cutie
- Jetoane (sau orice obiect care reprezintă o monedă). Poți crea jetoane de valori diferite, ca monedele reale.
- Portofele sau cutii mici
- Coli de hârtie A3 (fie decupate în formă de farfurie, fie cu o farfurie mare goală imprimată pe ele)
- Rețete imprimate
- Alimente imprimate
- Foarfece cu vârf rotunjit
- Lipici
- Carioci, creioane colorate

### Pregătire:

- Împarte spațiul în trei părți.
- În prima parte, amenajează piscina sau covorașul și adaugă animalele marine. Așază gălețile și tot atâtea plase de pescuit sau site câți copii vor juca rolul de pescar.
- În a doua parte, amenajează o masă lungă cu 10 coșuri sau recipiente. Pe fiecare coș, așază o etichetă cu numele unui fruct de mare și un preț. Folosește o cutie cu câteva jetoane pentru a crea o casă de marcat.
- În a treia parte, creează un atelier de artă cu mese, scaune, coli de hârtie care reprezintă farfurii, lipici, foarfece cu vârf rotunjit, carioci, creioane colorate. Imprimă și decupează alimente pentru a completa rețetele cu fructe de mare (de ex. lămâie, paste, orez...).
- Pentru fiecare copil care va juca rolul de bucătar, imprimă o rețetă și pregătește un portofel sau o cutie mică cu câteva jetoane.

### Introducere:



„Astăzi, vom crea împreună o piață de pește. Fiecare dintre voi va juca un rol important: poți fi pescar, negustor de pește sau bucătar. Vom lucra împreună pentru a găti mâncare delicioasă și sănătoasă.”

Înainte de a explica cine sunt pescarul, negustorul de pește și bucătarul, încurajează-i să se gândească la rolul acestor trei profesioniști: ce fac ei în meseria lor? De ce sunt importanți?

Le poți cere, de asemenea, să spună ce fructe de mare cunosc deja.

### Instrucțiuni:

Grupul este împărțit în trei. S-ar putea să fie nevoie să păstrezi grupul de negustori de pește mai mic decât celelalte.

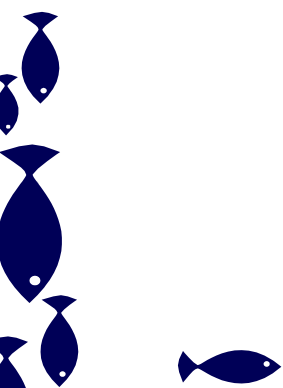
1. Pescarii folosesc unelte de pescuit pentru a aduna animalele marine și le sortează în diferitele găleți.
2. Negustorii de pește iau animalele marine din găleți și le pun în coșul corect de la standul lor.
3. Bucătarii iau fiecare o rețetă și un portofel. Se uită la ingrediente și stau la coadă pentru a le cumpăra de la negustorii de pește.
4. Negustorii de pește vând fructele de mare bucătarilor. Au grijă să dea rest atunci când este necesar.
5. Bucătarii iau o farfurie de la atelierul de artă, caută celelalte ingrediente și fac un colaj pentru a-și reprezenta rețeta.

### Discuție finală:

- Educatorul lasă fiecare grup să le spună celorlalți ce a învățat.
- Îi întreabă pe pescari ce au pescuit. La fiecare specie, le cere bucătarilor care au gătit acea specie să își arate preparatul.
- Educatorul poate întreba:
  - o A fost vreun animal despre care nu știai că se poate mânca?
  - o Ai mâncat vreodată [numele speciei]? Ce gust avea?
  - o Există vreun animal pe care ai vrea să îl guști într-o zi?
- Dacă elevii au început deja să studieze nutriția, educatorul poate întreba:
  - o De ce este bine pentru tine să mănânci fructe de mare? (ne dă energie, este bun pentru inimă și pentru creier, ne ajută să creștem mai înalți și mai puternici...)

### Alternative:

- Joacă jocul în trei runde, astfel încât fiecare copil să poată experimenta cele trei roluri.
- Joacă fiecare etapă separat:
  - o Mai întâi, toți copiii pescuiesc împreună și sortează animalele la standul din piața de pește.
  - o În al doilea rând, fiecare copil alege o rețetă, iar educatorul preia rolul de negustor de pește, vânzând produsele. Fiecare copil își face colajul în funcție de rețeta sa.



**Pentru a merge mai departe:** invită un bucătar, un pescar, un negustor de pește sau un crescător de pește în clasă să facă activitatea împreună cu voi și să își explice meseria grupului. Sau vizitează-i la locul lor de muncă după ce faceți activitatea.

## Activitate – Unește punctele

**Durată: 30-45 min**

Notă: Această activitate este mai potrivită în situații în care piața de pește este prea complicat de organizat (de ex. din cauza lipsei de spațiu sau de resurse).

### Materiale:

- O fișă de lucru A4 pentru fiecare pereche de elevi
- Imagini cu speciile prezentate pe fișa de lucru (imprimare sau afișate cu un proiector)
- Creioane
- Gumă de șters

### Pregătire:

- Pregătește spațiul astfel încât elevii să poată sta doi câte doi.
- Asigură-te că au la dispoziție creioane și gume de șters.

### Introducere:

„Astăzi, vom vorbi despre hrana din ocean; vom învăța ce animale și plante din mare putem mânca.”

Începe prin a arăta imagini cu speciile una câte una și cere elevilor să identifice ce este: este o plantă sau un animal? Cum arată? Are cochilie? Are clești? Are înotătoare? Are tentacule? Care este numele speciei?

Înainte de a trece la lucrul în grup, educatorul dă instrucțiunile de pe fișa de lucru: „Unește punctele dintre animalul sau planta respectivă și preparatul făcut din acesta.”

### Instrucțiuni:

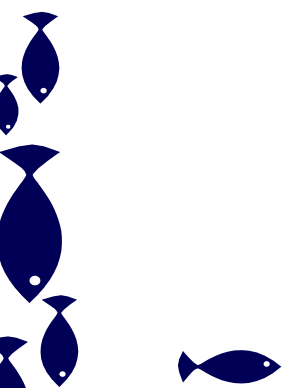
1. Elevii stau în perechi sau în grupuri de trei.
2. Educatorul distribuie o fișă de lucru pentru fiecare grup și le acordă aproximativ 15 minute pentru a uni punctele.
3. Educatorul rămâne disponibil pentru sprijin.

### Discuție finală:



- Educatorul lasă elevii să împărtășească răspunsul corect pentru fiecare specie.
- Educatorul poate întreba:
  - o A fost vreun animal sau vreo plantă despre care nu știai că se poate mânca?
  - o Ai mâncat vreodată [numele speciei]? Ce gust avea?
  - o Există vreun animal pe care ai vrea să îl guști într-o zi?
- Dacă elevii au început deja să studieze nutriția, educatorul poate întreba:
  - o De ce este bine pentru tine să mănânci fructe de mare? (ne dă energie, este bun pentru inimă și pentru creier, ne ajută să creștem mai înalți și mai puternici...)

**Pentru a merge mai departe:** invită un bucătar, un pescar, un negustor de pește sau un crescător de pește în clasă să facă activitatea împreună cu voi și să își explice meseria grupului. Sau vizitează-i la locul lor de muncă după ce faceți activitatea.



## Temă pentru acasă – Fructe de mare în farfuria mea

**Durată:** o săptămână (acasă) după activitatea de mai sus

### Materiale:

- O fișă de lucru pentru fiecare elev, imprimată pe o singură față, A4
- Un aparat foto, o imprimantă, foarfece și lipici SAU carioci
- Un pix
- Pastă adezivă, bandă adezivă sau pioaneze și o tablă sau un spațiu disponibil pe un perete în clasa ta

### Introducere:

„Am învățat cum ajunge peștele în farfuria noastră și am descoperit diferite rețete. Am mai învățat că trebuie să mâncăm fructe de mare pentru a crește sănătoși și puternici și pentru a avea energie. Așa că acum vom încerca asta acasă. În timpul săptămânii, roagă-ți familia să te ajute să gătești o masă cu pește sau fructe de mare. Completează fișa de lucru cu numele preparatului, ingredientele și o poză sau un desen al preparatului. Peste o săptămână, ne vom prezenta reciproc rețetele.”

Poți recomanda site-ul sau aplicația Mr.Goodfish pentru a ajuta familiile să aleagă specii și să exploreze rețete.

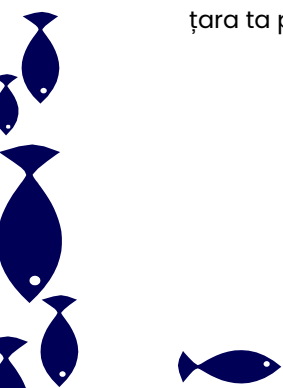
### Discuție finală:

În clasă, cere fiecărui elev să povestească despre preparatul pe care l-a gătit și roagă-l să împărtășească impresiile (cum a fost gustul? A fost greu sau ușor de gătit? Ce părere au avut ceilalți membri ai familiei despre această rețetă?).

Pune-i să își prindă fișa de lucru pe o tablă sau pe un perete câteva zile și încurajează-i să arunce o privire peste rețete.

Ai putea, de asemenea, să te gândești să aduni toate fișele de lucru și să faci o broșurică de rețete pe care să o dai tuturor elevilor, ca să o poată duce acasă la familia lor.

**Alternativă:** dacă este posibil, poți înlocui această temă pentru acasă cu o sesiune de gătit în școală, centrul științific sau muzeul tău. Alege o rețetă ușoară cu fructe de mare sau pește pe care să o pregătești cu copiii (de ex. pastă de sardine sau de macrou, chiftele de pește, plăcintă cu pește, tacos/wrap/sandvici cu pește...). Poți invita un bucătar sau un negustor de pește să facă asta împreună cu tine și să propui ca familiile să participe și ele. Dacă vrei să folosești această alternativă, te rugăm să începi prin a verifica regulile locale de sănătate și siguranță alimentară legate de gătitul cu copii. Pentru a găsi un bucătar sau un negustor de pește, poți consulta membrii Mr.Goodfish din țara ta pe site sau în aplicație.



## Fructe de mare în farfuria mea

Numele meu:

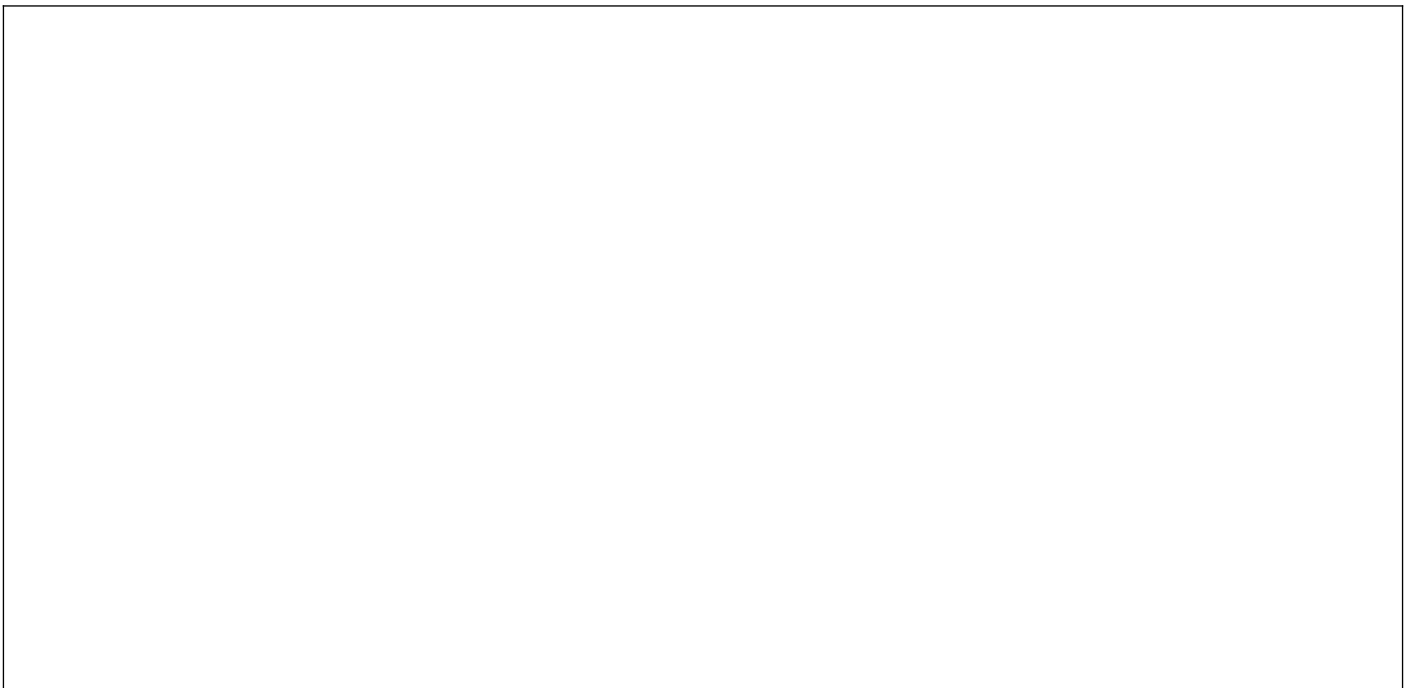
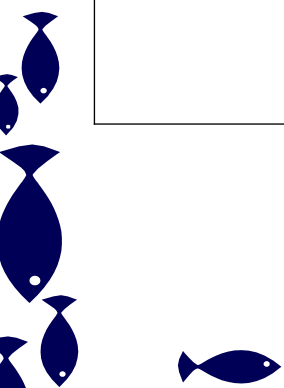
Săptămâna aceasta, gătesc fructe de mare sau pește cu familia mea.

Numele preparatului este .....

Ingredientele acestei rețete sunt:

- |         |         |
|---------|---------|
| • ..... | • ..... |
| • ..... | • ..... |
| • ..... | • ..... |
| • ..... | • ..... |
| • ..... | • ..... |
| • ..... | • ..... |
| • ..... | • ..... |

Desenez preparatul sau imprim și lipesc o poză aici:



### **Midii cu cartofi prăjiți**

#### **Ingrediente:**

- **4 midii**
- **Niște cartofi prăjiți**
- **Pătrunjel tocat**

### **Caracatiță la grătar**

#### **Ingrediente:**

- **1 caracatiță**
- **1 lămâie**
- **1 bol de orez**

### **Tăiței cu creveți**

#### **Ingrediente:**

- **5 creveți**
- **1 bol de tăiței**
- **1 roșie**

### **Scoici Saint-Jacques cu orez**

#### **Ingrediente:**

- **2 scoici Saint-Jacques**
- **Niște fasole verde**
- **1 bol de orez**

### Stridii

#### Ingrediente:

- **6 stridii**
- **1 lămâie**
- **1 bol de salată**

### Calamar cu cartofi prăjiți

#### Ingrediente:

- **4 calamari**
- **Niște cartofi prăjiți**
- **1 bol de salată**

### **Crab cu porumb**

#### **Ingrediente:**

- **1 crab**
- **1 porumb la grătar**
- **1 bol de piure de cartofi**

### **Pește la grătar**

#### **Ingrediente:**

- **1 pește**
- **Niște fasole verde**
- **1 bol de orez**

### Midii cu cartofi prăjiți



### **Caracatiță la grătar**



### Tăiței cu creveți



### Scoici Saint-Jacques cu orez



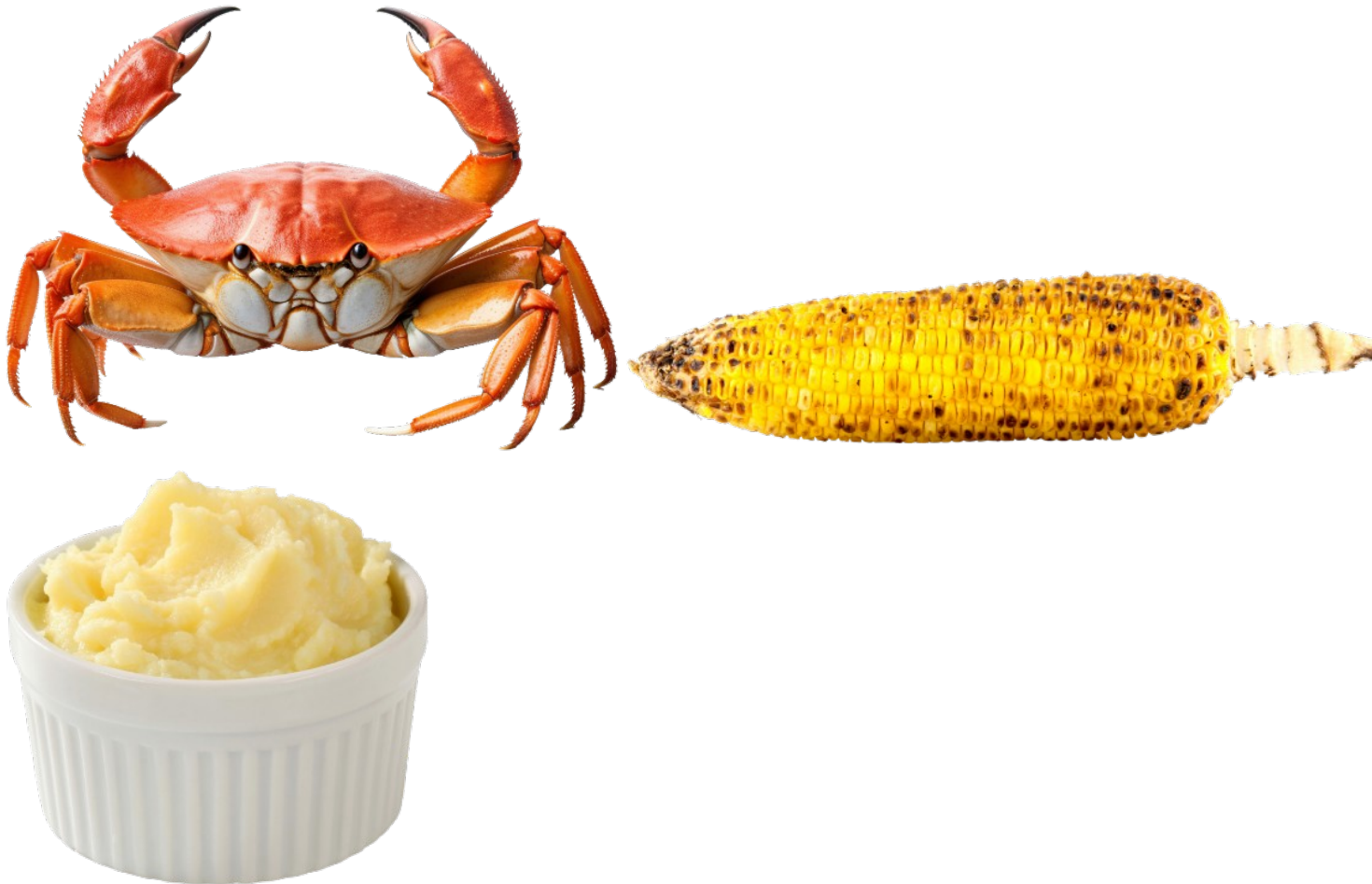
### Stridii



### Calamar cu cartofi prăjiți



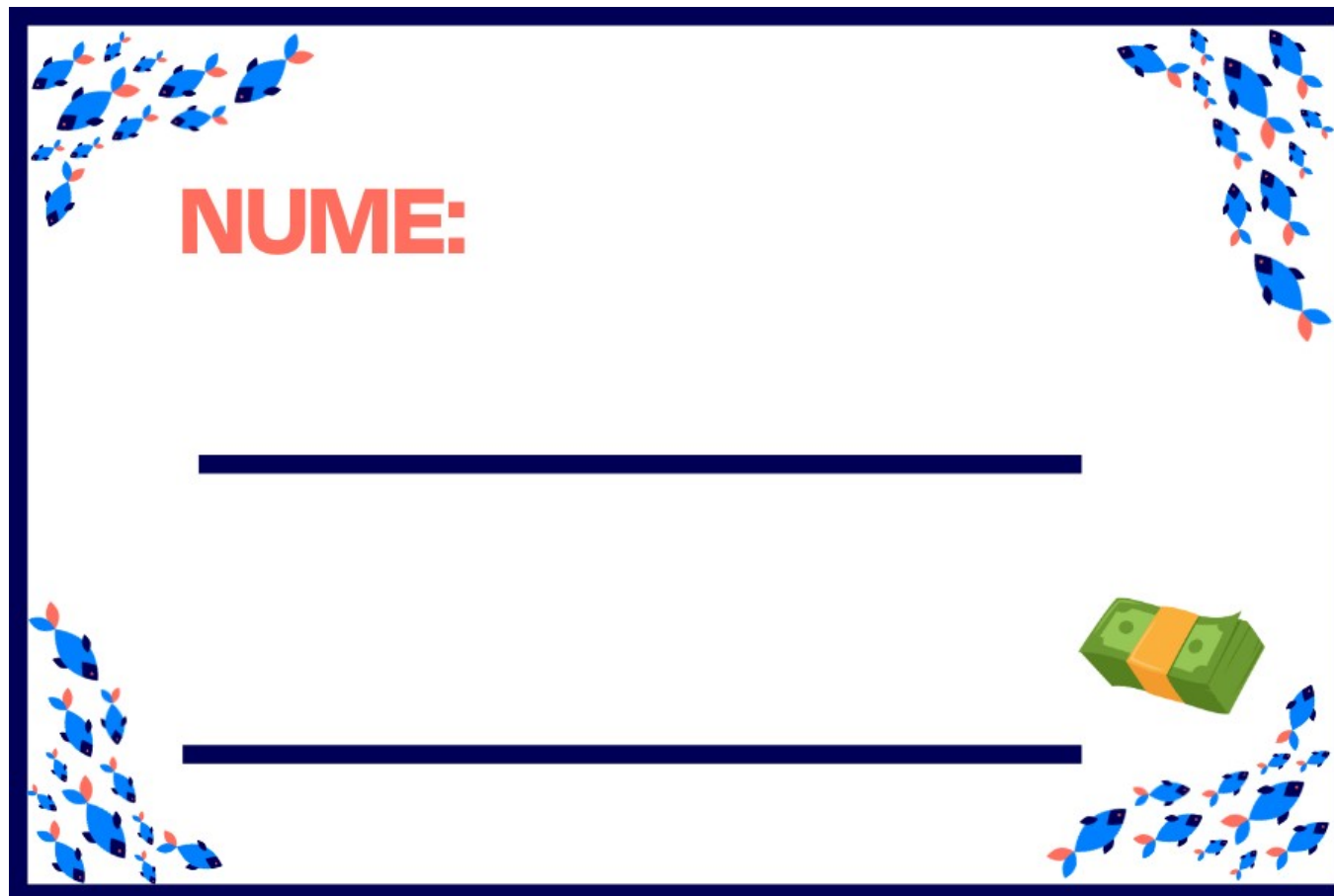
### Crab cu porumb



### Pește la grătar



## Imprimă următoarele ca etichetă de piață



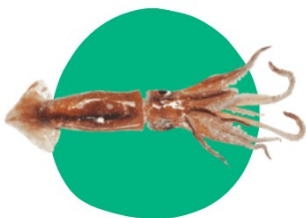
NUME:

---

---



## UNEȘTE PUNCTELE





**„Alege peștele potrivit în sezonul potrivit!”**

**Urmăriți-ne**

**Site web:** [www.mrgoodfish.com](http://www.mrgoodfish.com)

