



PART OF THE

EU MISSIONS

RESTORE OUR OCEAN & WATERSFunded by
the European Union**Cás
Foghlama**

Cás Foghlama 9 – 11



Arna mhaoiniú ag an Aontas Eorpach. Is leis an údar/na húdair amháin na tuairimí agus na barúlacha a chuirtear in iúl, áfach, agus ní gá go léiríonn siad tuairimí an Aontais Eorpaigh ná tuairimí na Gníomhaireachta Feidhmiúcháin Eorpaí um Aeráid, Bonneagar agus Comhshaol (CINEA). Ní féidir an tAontas Eorpach ná an t-údarás deontais a chur faoi dhliteanas ina leith.

Ón bhfarraige go dtí mo phláta

Tá na gníomhaíochtaí sa chás seo dírithe ar chabhrú le foghlaimoirí 9 go 11 bliana d'aois turas an bhia mara ón bhfarraige go dtí an pláta a fhiosrú, eolas a chur ar chórais an bhia mara, ar na gairmeacha éagsúla san earnáil seo, agus ar an gcaidreamh idir ár mbia, an comhshaol agus an bithéagsúlacht mhuirí.

Cuspóirí:

- Aithníonn foghlaimoirí an nasc idir tomhaltas bia mara agus éisc, sláinte an duine agus an timpeallacht nádúrtha
- Ullmhaíonn agus itheann na foghlaimoirí bia mara faoi mhaoirseacht duine fhásta.

Eolas Ginearálta

Aois: 9 go 11 bliana d'aois

Ábhair: eolaíocht nádúrtha, cothú, bitheolaíocht, tíreolaíocht, oideachas saoránachta, matamaitic

Eochairfhocail: bia mara, iasc, bia, aigéan, bithéagsúlacht, cócaireacht, iascaireacht

Cé dó seo? Múinteoirí, míniteoirí músaeim/ionaid eolaíochta

Gníomhaithe sochaíocha eile is féidir leat a thabhairt isteach: cócairí, iascairí, ceannaithe éisc, feirmeoirí éisc nó bia mara, próiseálaithe éisc nó bia mara (m.sh. monarcha channaithe)

Inniúlachtaí inbhuanaitheachta¹:

Luachanna inbhuanaitheachta a chur i bhfeidhm	Glacadh le castacht na hinbhuanaitheachta	Todhchaí inbhuanaithe a shamhlú	Gníomhú ar son na hinbhuanaitheachta
• Luach a chur ar an inbhuanaitheacht • Tacú le cothroime • An dúlra a chur chun cinn	• Smaointeoireacht chórasach • Fadhbanna a shainiú	• Litearthacht na todhchaí • Inoiriúnaitheacht • Smaointeoireacht iniúchach	• Tionscnaimh aonair

¹ Bianchi, G., Pisiotis, U., Cabrera Giraldez, M. GreenComp – The European sustainability competence framework. Bacigalupo, M., Punie, Y. (editors), EUR 30955 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022; ISBN 978-92-76-46485-3, doi:10.2760/13286, JRC128040

Gníomhaíocht 1 – Córas an bhia mara a thuiscint

Fad: 45 nóiméad-1 uair an chloig

Ábhair:

- Sraith cártaí in aghaidh gach grúpa (féach na hacmhainní thíos)
 - o Tá cúig shraith cártaí ar fáil:
 - Méaróga éisc
 - Tuinnín cannaithe
 - Ribí róibéis reoite
 - Diúilicíní úra
 - Bradán deataithe
 - o Ná bíodh drogall ort cártaí a chruthú do tháirgí eile.
- Páipéar bán A2
- Blu Tack (greasmachán) (níos fearr ná gliú mar ligeann sé do na daltaí míreanna a bhogadh)
- Pinn, pinn luaidhe, pinn dhaite, marcóirí
- Bileog freagraí (d'oideachasóirí amháin)

Ullmhúchán:

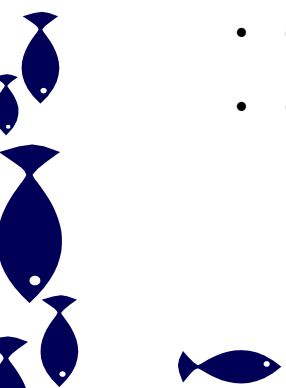
- Ullmhaigh boird agus cathaoireacha do ghrúpaí de 4 go 6 fhoghlaimoir
- Cuir an t-ábhar go léir ar an mbord, le sraith cártaí difriúil in aghaidh gach grúpa. Bí cinnte na cártaí a shuaitheadh.
- Coinnigh an bhileog freagraí agat féin.

Réamhrá:

“Táimid chun fiosrú a dhéanamh ar an mbealach a dtagann bia mara agus iasc ón uisce go dtí do phláta. Ní draíocht é! Tógann sé a lán céimeanna agus a lán daoine. Oibreoidh sibh i bhfoirne chun an rud seo a fhiosrú agus a tharraingt: turas an bhia mara ón aigéan go dtí an pláta. Ag gach bord, tá cártaí agaibh a thaispeánann na céimeanna go léir chun táirge coitianta bia mara nó éisc a ullmhú. Úsáidfí sibh na cártaí, pléifí sibh a gciall, agus cuirfidh sibh san ord ceart iad. Tugtar smaointeoireacht chórasach air seo — breathnú ar an bpróiseas ina iomláine agus ar an gcaoi a bhfuil rudaí nasctha le chéile.”

Spreag iad chun machnamh a dhéanamh ar:

- Cé na poist atá i gceist?
- Cén t-iompar a úsáidtear?
- Cén áit a n-oibríonn na daoine?
- Cad a tharlaíonn don bhia mara sula n-ithimid é?



- Cad a tharlaíonn don dramháil?

Treoracha:

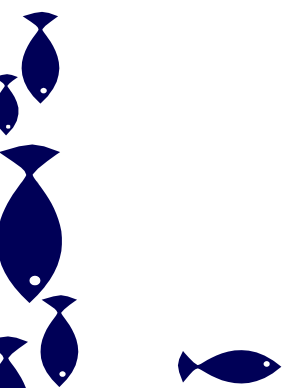
Ba cheart go dtógfadh an obair ghrúpa timpeall 20 nóiméad.

1. I ngach grúpa, léann na daltaí na cártaí os ard ar a seal. Spreag iad chun plé a dhéanamh agus na cártaí a ghrúpáil chun a machnamh a éascú.
2. Úsáideann gach grúpa na cártaí chun póstaer a chruthú a thaispeánann conas a dhéantar an táirge bia mara/éisc atá ar a gcártaí. Is féidir leo Blu Tack a úsáid chun na cártaí a ghreamú mar is mian leo, saigheada agus íocóin a tharraingt, agus nótaí breise a chur leis chun a léiriú cad a tharlaíonn ag gach céim.
3. Coinníonn an t-oideachasóir bileog freagraí agus téann ó bhord go bord chun treoir a thabhairt do na daltaí.

Plé:

- Cuireann gach grúpa a phóstaer i láthair don chuid eile den rang. Deimhníonn an t-oideachasóir an freagra le cabhair na bileoige freagraí.
- Tar éis na gcur i láthair, osclaíonn an t-oideachasóir an plé:
 - o "Cad a chuir iontas oraibh faoi thuras an táirge seo ón aigéan go dtí an pláta?"
 - o "Cén post is tábhachtaí, dar libh, agus cén fáth? Cén post is deacra, dar libh, agus cén fáth?"
 - o "Cad a tharlódh dá mbeadh ceann de na céimeanna in easnamh?"
- Cuirtear na póstaer ar chlár nó ar bhalla ar scoil ionas gur féidir leis na daltaí breathnú orthu.

Chun dul níos faide: tabhair cuireadh d'iascaire, do cheannaí éisc nó d'fheirmeoir éisc teacht chuig an rang chun an ghníomhaíocht a dhéanamh leat agus a bpost a mhíniú don ghrúpa.



Gníomhaíocht 2 – Tionchar an ró-iascaireachta a thuiscint

Fad: 30–45 nóiméad (ag brath ar fhad an phlé)

Ábhair:

- babhla amháin nó coimeádán meánmhéide in aghaidh gach grúpa
- 30 mirlín (nó míreanna de mhéid chomhchosúil) in aghaidh gach grúpa – 15 i ndath amháin agus 15 i ndath eile
- Mála mirlíní breise don mhúinteoir/oideachasóir (timpeall 10 mirlín breise in aghaidh gach grúpa)
- 4 thaespúnóg in aghaidh gach grúpa
- 4 bhabhla bheaga, cupáin nó coimeádáin bheaga eile
- Amadóir
- Peann agus bileog oibre chlóite in aghaidh gach grúpa (A4)

Ullmhúchán:

- Ullmhaigh boird agus cathaoireacha do ghrúpaí de 4 pháiste
- Cuir an babhla i lár an bhoird, agus 30 mirlín ann. Coinníonn an múinteoir nó an t-oideachasóir mála na mirlíní breise aige/aici féin.
- Tabhair taespúnóg agus babhla beag do gach páiste.
- Tabhair peann agus bileog taifeadta do gach grúpa.

Réamhrá:

“Samhlaígi gurb é an babhla i lár an bhoird an fharraige agus gur éisc iad na mirlíní. Éisc fhireanna iad na héisc den chéad dath, agus éisc bhaineanna iad na héisc den dara dath. Iascairí atá ionaibh, agus is trealamh iascaireachta iad na spúnóga atá agaibh. Rachaimid chun farraige le chéile chun iasc a ghabháil; rachaimid amach ceithre huaire, uair amháin do gach séasúr den bhliain. Is é an sprioc atá agaibh an oiread éisc agus is féidir a ghabháil ionas gur féidir libh airgead a thuilleamh agus bia a chur ar bhord bhur muintire.”

Rogha eile: má tá tú lonnaithe i lár tíre, is féidir leat tagairt don bhabhla mar abhainn nó mar loch in ionad farraige.

Rialacha:

- Ní bheidh ach lámh amháin agus spúnóg amháin in úsáid ag gach duine agaibh chun iascaireacht a dhéanamh.
- Mairfidh gach séasúr 10 soicind.
- Tar éis gach séasúir, comhairfidh sibh cé mhéad iasc a ghabh gach duine agaibh agus cé mhéad iasc atá fágtha sa bhfarraige, agus scríobhfaidh sibh é sin síos ar an bpáipéar agaibh.

- Tar éis gach séasúir, póraíonn na héisc! Do gach péire baineann agus fireann atá fágtha sa bhfarraige, cuirfidh an t-oideachasóir/an múinteoir 1 iasc nua de ghnéas randamach isteach san fharraige. Mar shampla, má tá 5 phéire éisc fágtha agaibh, gheobhaidh sibh 5 iasc nua.
- Mura bhfuil aon phéire éisc fágtha, tá an fharraige folamh go deo!

Babhtáí/Séasúir:

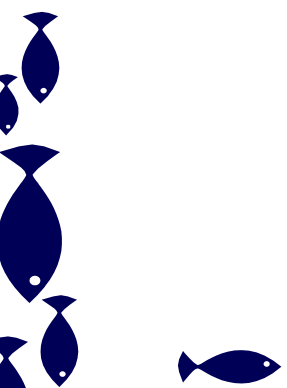
- Imreoidh sibh 4 bhabhta. Úsáid amadóir chun iad a choinneáil ag 10 soicind.
- Ar dtús, déanfaidh an chuid is mó de na grúpaí ró-iascaireacht.
- Faoi bhabhta 2 nó 3, beidh babhla folamh ag roinnt grúpaí cheana féin.

Plé:

- Cuir na ceisteanna seo a leanas ar an ngrúpa:
 - o Cad a tharla do bhur bhfarraige?
 - o Cad a chiallaíonn sé, dar libh, má bhíonn an fharraige folamh go deo?
 - Cad a chiallaíonn sé do na creachadóirí a itheann na héisc?
 - Cad a chiallaíonn sé do na hiascairí agus do na daoine go léir a oibríonn le bia mara (féach gníomhaíocht 1)?
 - Cad a chiallaíonn sé daoibh féin?
 - o Cén fáth, dar libh, a bhfuil iasc fós san fharraige ag roinnt grúpaí agus nach bhfuil ag na cinn eile?
 - o Conas a d'fhéadfaimis a bheith ag iascaireacht ar bhealach difriúil ionas go mbeadh iasc fós i ngach ceann de bhur bhfarraigí?
- Tabhair isteach an coincheap seo – **iascaireacht fhreagrach**: nuair a ithimid an iomarca den iasc céanna, ciallaíonn sé go n-iarraimid ar iascairí a lán den iasc céanna a ghabháil san aigéan. Ach nuair a ghabhaimid an iomarca, ní bhíonn a dhóthain éisc fágtha san fharraige, agus ní féidir leo pórú. Ciallaíonn sé sin go dtiteann líon na n-iasc go dtí nach mbíonn ceann ar bith fágtha. Nuair a dhéanaimid an iomarca iascaireachta mar seo, is é an t-ainm atá air ná **ró-iascaireacht**. Ach má ithimid speicis éagsúla éisc in ionad an speiceas céanna a ithe i gcónaí, is féidir le hiascairí níos lú de gach speiceas éisc a ghabháil, agus tugann sin am do na héisc go léir pórú agus an aigéan a choinneáil lán. Sin í an **iascaireacht fhreagrach**.
- Roghnach: iarr ar an ngrúpa na speicis éagsúla éisc a bhfuil a fhios acu gur féidir iad a ithe a lua. Is féidir leat speicis eile a mholadh freisin trí shuíomh gréasáin nó aip Mr.Goodfish a cheadú.
- Roghnach: féach ar fhíseán faoin ró-iascaireacht. Seo cúpla sampla:
 - o [Cad is iascaireacht inbhuanaithe ann? Acmhainn oideachais do mhúinteoirí – Marine Stewardship Council](#) (ó 11 bhliain d'aois ar aghaidh)
 - o [Mission Ocean: Ró-iascaireacht – Ampere](#)
 - o [An mbeidh an aigéan gan iasc lá éigin? Ayana Elisabeth Johnson](#)

Chun dul níos faide: tabhair cuireadh d'iascaire, do cheannaí éisc nó d'fheirmeoir éisc teacht chuig an rang chun an ghníomhaíocht a dhéanamh leat agus a bpost a mhíniú don ghrúpa. Nó taispeáin físeán le portráid de ghairmí bia mara i do theanga áitiúil. Seo roinnt nasc ina bhfaighidh tú samplaí de fhíseáin:

- [Dobharshaothrú an AE – oibrímid ar do shon le paisean](#)
- [Feachtas an AE – Taste the Ocean \(oidis\)](#)
- [Físeán an AE – Iascach inbhuanaithe ar mhaithe le forbairt inbhuanaithe](#)



Obair bhaile – Bia mara ar mo phláta

Fad: seachtain amháin (sa bhaile) tar éis ceann amháin nó an dá ghníomhaíocht thuas

Ábhar:

- Bileog oibre amháin in aghaidh gach dalta, clóite ar thaobh amháin, A4
- Ceamara, printéir, siosúr agus gliú NÓ pinn dhaite
- Peann
- Blu Tack (greamachán), téip nó bioráin agus clár nó spás atá ar fáil ar bhalla i do sheomra ranga

Réamhrá:

D'fhoghlaimíomar faoin iascaireacht fhreagrach agus faoi na daoine a tháirgeann ár mbia mara. D'fhoghlaimíomar freisin gur gá dúinn réimse éagsúil bia mara a ithe in ionad an rud céanna i gcónaí. Mar sin, táimid chun triail a bhaint as seo sa bhaile anois. I gcaitheamh na seachtaine, iarr ar do theaghlach cabhrú leat béile amháin a chócaráil le hiasc nó le bia mara. Líon isteach an bhileog oibre le hainm na méise, na comhábhair, na céimeanna chun an t-oideas a ullmhú, agus pictiúr nó líníocht den mhias. I gceann seachtaine, cuirfimid ár n-oidis i láthair dá chéile.

Plé:

Sa rang, iarr ar gach dalta an mhias a bhí acu a roinnt agus iarr orthu a dtuairimí a roinnt (cén blas a bhí air? An raibh sé deacair nó éasca le cócaráil? Cad a cheap na daoine eile i do theaghlach faoin oideas seo?).

Iarr orthu a mbileog oibre a ghreamú ar chlár nó ar bhalla ar feadh cúpla lá agus spreag iad chun súil a chaitheamh ar na hoidis agus pictiúir a ghlacadh.

D'fhéadfá freisin na bileoga oibre go léir a bhailiú agus leabhrán beag oideas a dhéanamh le tabhairt amach do na daltaí go léir, ionas gur féidir leo é a thabhairt abhaile.

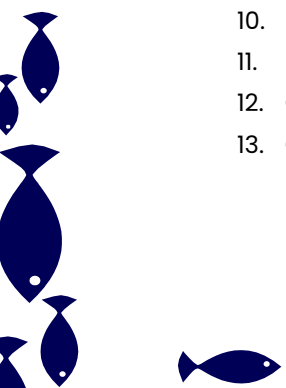
Rogha eile: más indéanta, is féidir leat seisiún cócaireachta i do scoil, ionad eolaíochta nó músaem a chur in ionad na hoibre baile seo. Roghnaigh oideas éasca bia mara nó éisc le hullmhú leis na páistí (m.sh. smearadh sairdíní, cáca éisc, pióg éisc, tacó/rolla/ceapaire éisc...). Is féidir leat cuireadh a thabhairt do chócaire nó do cheannaí éisc é seo a dhéanamh leat, agus a mholadh go nglacadh na teaghlaigh páirt ann freisin. Más mian leat an rogha eile seo a úsáid, fíoraigh na rialacha áitiúla sláinte & sábháilteachta bia a bhaineann le cócaireacht le páistí ar dtús.

Ord na gcártaí do “Méaróga éisc”:

1. Gabhann an t-iascaire iasc bán (m.sh. trosc, mangach)
 - o Nóta: is féidir iasc ó fheirmeacha éisc a úsáid freisin.
2. Reoitear an iasc.
 - o Nóta: reoitear an iasc ar an mbád sula dtugtar i dtír é. Is dócha go mbeidh sé deacair ag na daltaí an ceann seo a chur san ord ceart.
3. Díluchtaítear an iasc ag an bport.
4. Déanann na húdaráis sláintíochta cigireacht ar an iasc.
 - o Nóta: uaireanta, is féidir cigireachtaí a dhéanamh ar muir. Má chuireann na daltaí an cárta seo níos túisce, is freagra inghlactha é.
5. Iompraítear an iasc chuig gléasra próiseála nó monarcha.
6. Gearrtar an iasc ina mhéaróga.
 - o Nóta: le linn an phróisis seo, cuirtear roinnt de na méaróga éisc i leataobh: ciallaíonn sé sin, mura bhfuil a gcruth aonfhoirmeach, go dtógtar amach as an táirgeadh iad agus go n-úsáidtear iad chun críocha eile (m.sh. beatha ainmhithe).
7. Cuirtear fuidreamh agus grabhróga aráin ar an iasc
8. Friochtar an iasc.
9. Reoitear na méaróga éisc.
10. Pacáiltear, meáitear agus lipéadaítear na méaróga éisc.
11. Seachadtar na méaróga éisc chuig ollmhargadh.
12. Ceannaíonn duine na méaróga éisc agus tugann abhaile iad.
13. Cócaráileann duine na méaróga éisc.
14. Itheann duine na méaróga éisc.

Ord na gcártaí do “Tuinnín cannaithe”:

1. Gabhann an t-iascaire tuinnín i bhfad amach ón gcladach.
2. Díluchtaítear an tuinnín ag an bport.
3. Déanann na húdaráis sláintíochta cigireacht ar an tuinnín.
 - o Nóta: uaireanta, is féidir cigireachtaí a dhéanamh ar muir. Má chuireann na daltaí an cárta seo níos túisce, is freagra inghlactha é.
4. Iompraítear an tuinnín chuig gléasra próiseála nó monarcha.
5. Gearrtar an tuinnín ina phíosáí.
6. Cócaráiltear an tuinnín.
7. Baintear na cnámha agus an craiceann den tuinnín.
8. Cuirtear an tuinnín i gcanna le hola nó le huisce agus séalaítear é.
9. Steirilítear an canna le gal.
10. Pacáiltear, meáitear agus lipéadaítear an canna.
11. Seachadtar an canna chuig ollmhargadh.
12. Ceannaíonn duine an tuinnín cannaithe agus tugann abhaile é.
13. Cócaráileann duine le tuinnín cannaithe.



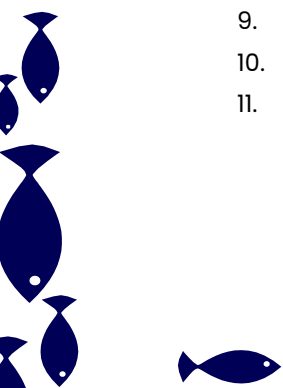
14. Itheann duine an tuinnín.

Ord na gcártaí do “Ribí róibéis reoite”:

1. Bailíonn feirmeoir na ribí róibéis a chuid ribí róibéis ar a fheirm.
 - o Nóta: Is féidir le hiascairí ribí róibéis a ghabháil ón bhfarraige freisin.
2. Déantar cigireacht ar na ribí róibéis chun a gcáilíocht a chinntiú.
 - o Nóta: is féidir cigireachtaí ar fheirmeacha ribí róibéis a dhéanamh roimh an mbaint freisin. Is gnách go gcuimsíonn cigireachtaí ar fheirmeacha ribí róibéis rialú ar cháilíocht an uisce, ar éilleáin (lotnaidicídí, miotail, baictéir), ar shláinteachas agus ar bheatha, i measc gnéithe eile.
3. Iompraítear na ribí róibéis chuig gléasra próiseála nó monarcha.
4. Glantar na ribí róibéis go críochnúil.
5. Grádaítear na ribí róibéis (sórtáiltear de réir méide).
6. Scamhtar na ribí róibéis.
 - o Nóta: uaireanta, ní scamhtar na ribí róibéis sa ghléasra próiseála agus díoltar iad ina n-iomláine, ina mblaosc. Seans go gcuirfidh na daltaí an cárta seo idir na ribí róibéis reoite a cheannach agus iad a chócaráil. Bheadh sin ceart.
7. Reoítear na ribí róibéis.
8. Pacáiltear, meáitear agus lipéadaítear na ribí róibéis reoite.
9. Seachadtar na ribí róibéis reoite chuig ollmhargadh.
10. Ceannaíonn duine na ribí róibéis reoite agus tugann abhaile iad.
11. Cócaráileann duine na ribí róibéis.
12. Itheann duine na ribí róibéis.

Ord na gcártaí do “Diúilicíní úra”:

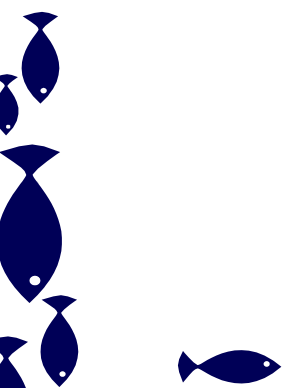
1. Bailíonn an feirmeoir diúilicíní ar a fheirm.
 - o Nóta: Is féidir le hiascairí diúilicíní fiáine a bhailiú ón bhfarraige nó ar an gcósta freisin.
2. Déantar cigireacht ar na diúilicíní chun a gcáilíocht a chinntiú.
 - o Nóta: is féidir cigireachtaí ar fheirmeacha diúilicíní a dhéanamh roimh an mbaint freisin. Is gnách go gcuimsíonn cigireachtaí ar fheirmeacha rialú ar cháilíocht an uisce, ar éilleáin (lotnaidicídí, miotail, baictéir), ar shláinteachas agus ar bheatha, i measc gnéithe eile.
3. Iompraítear na diúilicíní chuig gléasra próiseála nó monarcha.
4. Glantar na diúilicíní go críochnúil.
5. Grádaítear na diúilicíní (sórtáiltear de réir méide).
6. Pacáiltear, meáitear agus lipéadaítear na diúilicíní.
7. Seachadtar na diúilicíní chuig ceannaí éisc.
8. Ceannaíonn duine na diúilicíní agus tugann abhaile iad.
9. Cócaráileann duine na diúilicíní.
10. Itheann duine na diúilicíní.
11. Caitheann duine sliogáin na ndiúilicíní amach.



- o Nóta: baineann sé seo leis na diúilicíní a dhíoltar ina sliogáin. Uaireanta, baintear na sliogáin sa ghléasra próiseála (m.sh. do dhiúilicíní reoite, do dhiúilicíní cócaráilte i sáile...)

Ord na gcártaí do “Bradán deataithe”:

1. Gabhann feirmeoir na mbradán bradáin ar a fheirm.
 - o Nóta: Is féidir le hiascairí bradáin a ghabháil ón bhfarraige nó ó aibhneacha freisin.
2. Déantar cigireacht ar an mbradán chun a cháilíocht a chinntiú.
 - o Nóta: Is féidir cigireachtaí ar fheirmeacha bradán a dhéanamh roimh an mbaint freisin. Is gnách go gcuimsíonn cigireachtaí ar fheirmeacha bradán rialú ar cháilíocht an uisce, ar éilleáin (lotnaidicídí, miotail, baictéir), ar shláinteachas agus ar bheatha, i measc gnéithe eile.
3. Iompraítear an bradán chuig gléasra próiseála nó monarcha.
4. Baintear na putóga as an mbradán agus déantar filléid de.
5. Leasaítear an bradán i meascán salainn agus siúcra chun an taise a bhaint as.
6. Sruthlaítear agus triomaítear an bradán.
7. Deataítear an bradán.
8. Slisnítear an bradán deataithe.
9. Pacáiltear, meáitear agus lipéadaítear an bradán deataithe.
10. Seachadtar an bradán deataithe chuig ollmhargadh.
11. Ceannaíonn duine bradán deataithe agus tugann abhaile é.
12. Cócaráileann duine an bradán deataithe.
13. Itheann duine an bradán deataithe.



Bia mara ar mo phláta

M'ainm:

An tseachtain seo, chócaráil mé bia mara/iasc le mo theaghlach.

Is é ainm an oidis

Is iad comhábhair an oidis seo:

- | | |
|---------|---------|
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |
| • | • |

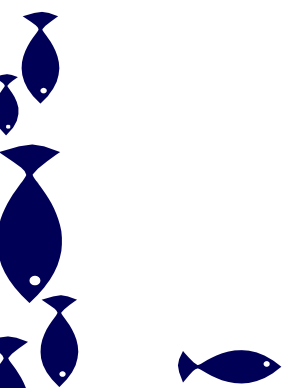
Seo iad na céimeanna chun an oideas a chócaráil:

1.

2.

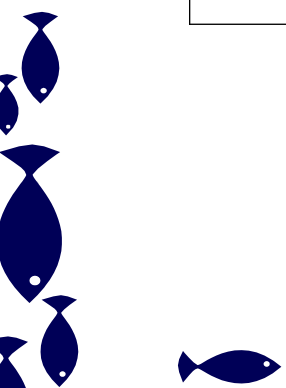
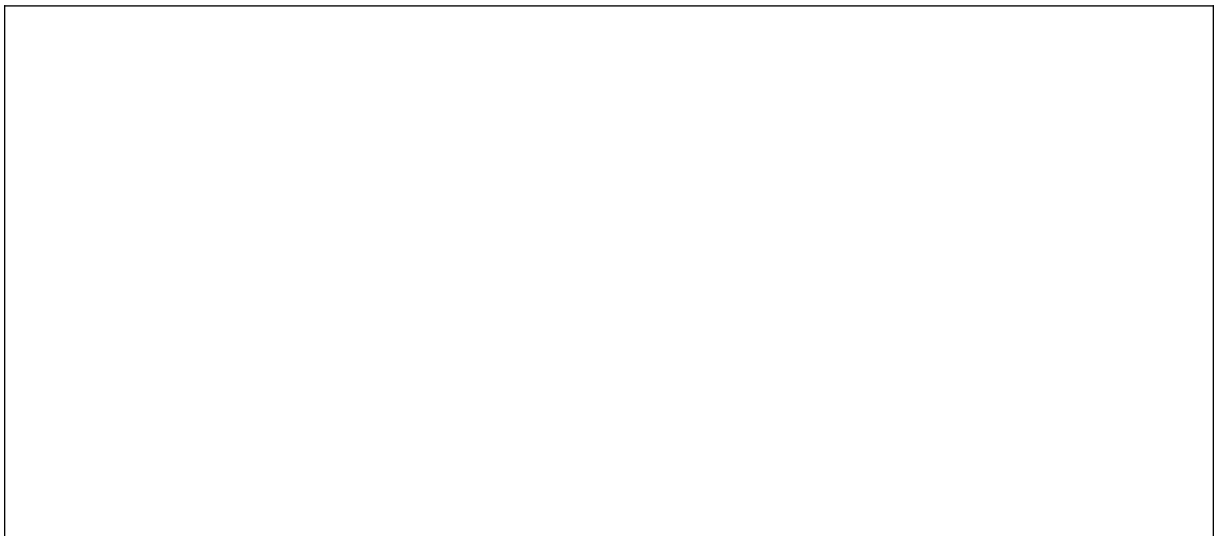
3.

4.



5.
.....
.....
6.
.....
.....
7.
.....
.....
8.
.....
.....
9.
.....
.....
10.
.....
.....

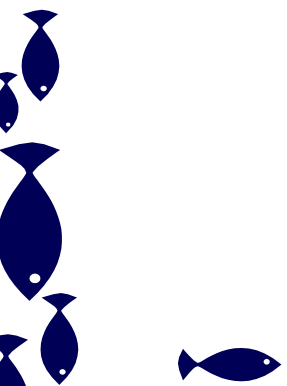
Greamaím grianghraf den mhias nó tarraingím an mhias anseo:



Taifead do ghabháil sa tábla thíos

	An fharraige	Imreoir 1:	Imreoir 2:	Imreoir 3:	Imreoir 4:
Geimhreach	Tá ... iasc baineann agus ... iasc fireann fágtha san fharraige tar éis an tséasúir seo.	An séasúr seo, ghabh mé ... iasc baineann agus ... iasc fireann.	An séasúr seo, ghabh mé ... iasc baineann agus ... iasc fireann.	An séasúr seo, ghabh mé ... iasc baineann agus ... iasc fireann.	An séasúr seo, ghabh mé ... iasc baineann agus ... iasc fireann.
Earrach	Tá ... iasc baineann agus ... iasc fireann fágtha san fharraige tar éis an tséasúir seo.	An séasúr seo, ghabh mé ... iasc baineann agus ... iasc fireann.	An séasúr seo, ghabh mé ... iasc baineann agus ... iasc fireann.	An séasúr seo, ghabh mé ... iasc baineann agus ... iasc fireann.	An séasúr seo, ghabh mé ... iasc baineann agus ... iasc fireann.
Samhradh	Tá ... iasc baineann agus ... iasc fireann fágtha san fharraige tar éis an tséasúir seo.	An séasúr seo, ghabh mé ... iasc baineann agus ... iasc fireann.	An séasúr seo, ghabh mé ... iasc baineann agus ... iasc fireann.	An séasúr seo, ghabh mé ... iasc baineann agus ... iasc fireann.	An séasúr seo, ghabh mé ... iasc baineann agus ... iasc fireann.
Fómhar	Tá ... iasc baineann agus ... iasc fireann	An séasúr seo, ghabh mé ... iasc	An séasúr seo, ghabh mé ... iasc	An séasúr seo, ghabh mé ... iasc	An séasúr seo, ghabh mé ... iasc

	fágtha san fharraige tar éis an tséasúir seo.	baineann agus ... iasc fireann.	baineann agus ... iasc fireann.	baineann agus ... iasc fireann.	baineann agus ... iasc fireann.
--	---	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------





"Roghnaigh an t-iasc ceart sa séasúr ceart!"

Lean sinn

Suíomh gréasáin: www.mrgoodfish.com

